Curriculum Vitae Jean-Pierre BOISSIN
Professeur Agrégé des Universités
EUR ELMI / GREDEG CNRS
Université Côte d'Azur
Entrepreneuriat / Innovation / Management Stratégique

Avril 2026

Etat civil

Nom patronymique : Boissin Prénom usuel : Jean-Pierre
Date et lieu de naissance : 9 février 1966, Grenoble (Isère) Nationalité : Française
Situation de famille : Marié, deux enfants

Titres, diplômes universitaires, emplois, missions et distinctions

- **Depuis 2024 Professeur des Universités, classe exceptionnelle échelon 2,** Université Côte d'Azur (GREDEG/ELMI/Nice)
- **2005-2024 Professeur des Universités,** Université Grenoble Alpes (IAE/CERAG/Grenoble INP)
- **2019-2021 Mise à disposition 100% Rectorat Région Académique PACA, Création et Responsable Pôle régional 9 Campus des Métiers et des Qualifications** – DRAFPIC Aix Marseille - Nice
- **2010-2019 Mise à disposition 60% Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation – Mise en place Programme Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat (PEPITE) et Statut National Etudiant-Entrepreneur (SNEE)** - Paris
- **2005-2022 Prime d'Encadrement Doctoral et de Recherche et RIPEC depuis 2023,** CNU/UGA/Grenoble INP
- **2005 Professeur des Universités, Agrégation des Universités, section 6, (4ème du concours, 1er de la spécialité Management Stratégique),** Université Grenoble Alpes (IAE/CERAG)
- **1995-2005 Maître de conférences,** Université Grenoble Alpes (IUT Valence, DGES / CERAG)
- **1990-1995, Conseil et audit – fusions et acquisitions, restructuration d'entreprises,** Alpha Conseil et groupe Péchiney
- **1985-1990 : Maître d'Internat,** Lycées Thonon (74), Albertville (73), Sassenage (38)

- **2015 Chevalier Ordre National du Mérite,** sur proposition de Madame la Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation https://www.legiondhonneur.fr/sites/default/files/promotion/onm_20150516.pdf
- **2012** : **European Enterprise Promotion Awards**, National Winner "Promotion the Entrepreneurial Spirit French Students Entrepreneurship Plan Promoting Entrepreneurship within Higher Education Institutions", remis par Antonio Tajani, Vice-President of the European Commission and Commissioner for Entrepreneurship and Industry, Cyprus, November

- **1994 Doctorat en Sciences de Gestion**, Ecole doctorale de Sciences de Gestion de l'Université de Grenoble Alpes. Mention : Très honorable avec les félicitations. Contrat privé dans société Alpha Conseils (fusions et acquisitions, restructurations)
- **1992 CEFAG** (séminaires de recherche doctorale) FNEGE
- **1990 DEA de Sciences de Gestion** - option Management Stratégique, Grenoble IAE, Université Grenoble Alpes.
- **1989 DESS CAAE**, Grenoble IAE, Université Grenoble Alpes.
- **1988 Maîtrise de Sciences Economiques**, Université de Grenoble Alpes.

Fonctions actuelles

- Professeur des Universités à EUR ELMI, Université Côte d'Azur
- Directeur de recherche au GREDEG, CNRS, Université Côte d'Azur

Adresses professionnelle et personnelle

- 8 avenue Baquis 06000 NICE

EUR ELMI – Economie Gestion
Campus St Jean d'Angely
5 rue du 22éme BCA
06300 Nice

Laboratoire CNRS-GREDEG,
Campus Azur, 250 rue Albert Einstein, CS 10269,
06905 SOPHIA ANTIPOLIS CEDEX

[redacted]
Mail : jean-pierre.boissin@univ-cotedazur.fr

1. Les responsabilités administratives

1.1. Les responsabilités nationales

- **Depuis 2022 : Expert associé de l'enseignement supérieur et de la recherche pour l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF https://www.ih2ef.gouv.fr/).**
- **2024 : Membre et rapporteur de comités de sélection MCF** (MCF Grenoble INP Innovation, MAST Achats IAE (Président), Enseignant contractuel Entrepreneuriat Grenoble INP (Président), PostDoc Université de Corte**,**
- **2023 : Membre et rapporteur de comités de sélection MCF** Université Côte d'Azur Entrepreneuriat et MCF Grenoble INP Entrepreneuriat ; Président COS MCF contractuel Entrepreneuriat et enseignant contractuel RSE (Grenoble INP)
- **2022-2023 : Expert Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (HCERES https://www.hceres.fr/fr) :** Présidence Comité évaluation des formations 2e cycle vague C, Université de Bourgogne, Agrosup Dijon et Comue Bourgogne Franche-Comté : 11 experts, 53 masters, rapports d'autoévaluation et de projet, auditions gouvernance, animation du comité.

- **2022 : Membre et rapporteur de trois comités de sélection MCF** (MCF Aix-Marseille Université, MCF LRU Aix-Marseille Université et MCF Université Côte d'Azur)
- **2022 : Rapporteur pour le Conseil Académique en formation restreinte Université de la Réunion**, promotion repyramidage, deux dossiers MCF / PU.

- **Depuis 2010 : expert évaluation ANR et CIFRE**

- **2010-2019 : mise à l'échelle nationale dispositif PEPITE et Statut National Etudiant-Entrepreneur**

La reconnaissance nationale et internationale de la qualité de l'expérimentation de la fondation de la première Maison de l'Entrepreneuriat interuniversitaire (2000) à Grenoble avec le Programme national Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat (PEPITE) depuis 2010, sa généralisation en 2013-2018 et son internationalisation actuelle (2016-2022)

En 2000, les quatre Présidents d'Université de Grenoble ont validé mon projet de **Maison de l'Entrepreneuriat inter-établissements sur le site de Grenoble** (http://www.ozer-entrepreneuriat.fr/), co-construits avec les collectivités territoriales et le ministère de la recherche et des technologies. Il a fallu trouver les financements et recruter du personnel pour ce projet qui a montré son efficacité, sa pérennité et sa transférabilité. L'objet de ce projet était de mutualiser les ressources afin de sensibiliser, de former et de pré-accompagner les étudiants à l'entrepreneuriat de façon transversale aux établissements, en Licence, Master et Doctorat. Le développement et la réussite du projet se sont traduits par une étude (**2003**) pour le ministère avec un appel à projets pour **essaimer et expérimenter cette expérience grenobloise**. En 2005, le ministère m'avait demandé de coordonner le réseau des 7 maisons de l'entrepreneuriat (Nantes, Lille, Poitier, Limoges, Clermont-Ferrand, Marseille et Grenoble). A Grenoble, en 2007, quand je transmets la direction de la Maison de l'entrepreneuriat à un nouveau directeur, 1700 étudiants suivent des modules en entrepreneuriat en L,M,D avec validation d'ECTS dans les maquettes pédagogiques. L'Université Joseph Fourier, spécialisée et reconnue dans le domaine des sciences, ouvre dès 2007 la possibilité à tout étudiant en licence ou en doctorat de suivre des modules en Entrepreneuriat avec ECTS. En 2004 est ouvert le master Entrepreneuriat à l'IAE de Grenoble.

C'est dans ce contexte qu'en mars **2010**, les **ministres de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et de l'Artisanat, des PME, du Tourisme et de la Consommation** me confient la **mission nationale de coordination du plan d'action Entrepreneuriat Etudiants**. En 2012, Madame la Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche m'a nommé co-rapporteur du groupe de travail Jeunesse et esprit d'entreprendre dans le cadre des assises de l'entrepreneuriat. La cour des comptes (http://www.ccomptes.fr/Publications/Publications/Les-dispositifs-de-soutien-a-la-creation-d-entreprises) a souligné la qualité du travail réalisé dans cette première phase du plan d'action national Entrepreneuriat Etudiants.

En juillet 2013, la nouvelle loi pour l'enseignement supérieur et la recherche de juillet 2013 institutionnalise ces avancées pour l'entrepreneuriat étudiant. Le Président de la République a clôturé les Assises de l'Entrepreneuriat le 29 avril 2013. Il a annoncé que la sensibilisation à l'entrepreneuriat allait toucher tous les jeunes du secondaire à l'enseignement supérieur en passant par les missions locales et les medias. Madame Geneviève Fioraso, Ministre de l'Enseignement Supérieure et de la Recherche, a annoncé quatre mesures **en novembre 2013** qui ont été mises en œuvre à la rentrée 2014 pour un passage à l'échelle nationale et qui structurent ma mission nationale :

- le lancement d'un appel à projets 2013-2019 en faveur de la constitution de **34 Pôles Étudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat (PEPITE)** dans tous les sites d'enseignement supérieur, suivi du financement annuel des 32 Pôles.

http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid81783/carte-et-coordonnees-des-29-pepite.html

- la **création d'un statut national « étudiant-entrepreneur »**, 1ère mondiale, pour mieux reconnaître et accompagner les projets de création d'entreprises des étudiants et des

jeunes diplômés (de 645 en 2015 à 5 009 en 2019 étudiants-entrepreneurs accompagnés),

https://www.youtube.com/watch?v=cHVbdOde9hU et la création d'une plateforme d'inscription nationale.

- la **généralisation de formations à l'entrepreneuriat** en licence, en master et en doctorat tant dans les universités que les grandes écoles (plus de 180 000 étudiants ont des modules en entrepreneuriat au 30 juin 2019 avec ECTS).
- la **création d'un prix national PEPITE** –Tremplin Etudiant Entrepreneur avec 53 lauréats nationaux et 150 lauréats régionaux, les 10 premiers ont été reçus par le Président de la République en juin 2014.

http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid122529/4e-edition-du-prix-pepite-tremplin-pour-l-entrepreneuriat-etudiant-53-laureats-nationaux-dont-3-grands-prix-et-150-nomines-regionaux.html

Les PEPITE sont l'outil de mutualisation et de diffusion pédagogiques de cette sensibilisation. Un statut pour l'étudiant est créé pour lui donner toute sérénité pour entreprendre dans le cadre d'un accompagnement sur les territoires, pendant ses études et post-diplômes pour conserver notamment une couverture sociale. Cette généralisation nationale de l'expérience grenobloise au bout de 10 ans est marquée par la reconnaissance et la crédibilité du travail mené avec cette mission nationale (http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid67055/l-entrepreneuriat-etudiant.html).

Depuis 2015, j'ai créé **Pépite France** avec le soutien de la FNEGE d'abord dans le cadre d'une réponse au PIA Culture Entrepreneuriat et Innovation. Ensuite, Pépite France est financé par le MESRI et BPI avec des financements ponctuels sur des actions spécifiques avec le privé ou des collectivités territoriales. L'objectif est de favoriser les échanges de bonnes pratiques nationales, d'animer le réseau national des 32 pôles et de continuer à nourrir le dispositif :

- **développer la culture entrepreneuriale** par le **numérique, Pépite Education**,

https://www.pepite-france.fr/pepite-education avec la création d'outils numériques de diffusion des connaissances entrepreneuriales #Entrepreneur en 12*3 Minutes

- **certifier les compétences entrepreneuriales** pour renforcer l'insertion professionnelle, **Pépite Skills**

https://www.pepite-france.fr/e-pepite-skills

- **renforcer l'accompagnement** des étudiants-entrepreneurs, **Pépite Starter**

https://www.pepite-france.fr/d-pepite-starter Pépite Starter est un programme national d'accélération des projets entrepreneuriaux que nous mettons en place sur les territoires dans des espaces de coworking. Une implantation a été réalisée à la Station F : http://idf.pepitestarter.com/ . Un **challenge annuel** au Salon des Entrepreneurs met en réseau Etudiants-Entrepreneurs et Entreprises (https://www.pepite-france.fr/challenge-pepite-france). Une mise en visibilité nationale des startup issues des 31 PEPITE est proposée avec le start-village au Salon du management (https://www.pepite-france.fr/start-village). Un programme est mis en place à l'international pour les étudiants-entrepreneurs, aux Etats-Unis (https://www.netvafrance.com/-Accueil-Francais-.html), au Canada et en Europe (https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/?lan=fr) ainsi qu'en Californie avec https://theschoolab.com/lieux/san-francisco-schoolab et https://www.therefiners.co/.

les étudiants-entrepreneurs en parlent le mieux

- L'expérience française PEPITE (pôles territoriaux et statut national étudiant-entrepreneur) a été transférée à l'**international** en **Belgique**. Un transfert se finalise (2015-2020) avec l'AUF pour le **Maroc et la Tunisie** (https://www.projet-saleem.org/) et restitution en mars 2021 https://www.auf.org/moyen-

orient/nouvelles/agenda/rencontre-internationale-de-bilan-de-capitalisation-projet-saleem-entrepreneuriat-etudiant-maghreb/) et pour le **Liban**. Un transfert vers l'Europe a été amorcé avec la présentation du dispositif à la Commission Européenne en novembre 2016. En 2019, le transfert est lancé avec l'Etat du Nordeste (**Brésil**).

En 2018, j'ai lancé la **cérémonie Pépites des PEPITE** au prestigieux Salon International Viva Technology afin de participer à l'analyse de l'impact du dispositif en distinguant les créations d'entreprise du dispositif avec une croissance remarquable (Ventes, Effectifs et Actif). J'ai obtenu le **haut patronage du Président de la République** pour cette cérémonie avec un renouvèlement en 2019. En 2018, le parrainage des 10 lauréats a été assuré par Augustin PALUEL-MARMONT Cofondateur de Michel et Augustin. En 2019, le parrainage a été assuré par le médiatique Guillaume GIBAUT, fondateur Le Slip Français.
L'**ouvrage** que j'ai dirigé en **2018** sur les bonnes pratiques des PEPITE donne un aperçu du travail réalisé. Le **rapport globalement positif en 2019 de l'IGAENR** avec une incitation de l'Etat à mettre les moyens d'une mise à l'échelle a aussi été une grande source de satisfaction pour clore cette belle aventure entrepreneuriale de 20 ans dans l'enseignement supérieur (1999-2019).
https://www.education.gouv.fr/cid136139/la-formation-de-l-esprit-entrepreneur.-evaluation-du-plan-pepite-en-faveur-de-l-entrepreneuriat-etudiant.html
reportage TF1 http://videos.tf1.fr/jt-20h/2015/travailler-en-continuant-ses-etudes-c-est-possible-grace-au-statut-8562749.html?xtmc=etudiant%20entrepreneur&xtcr=1

En 2016, le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche me remettait les insignes de Chevalier de l'Ordre National du Mérite.

Les autres responsabilités administratives et scientifiques nationales ont été les suivantes :

- **2016-2021** :Consortium européen avec **Pépite France** pour réponse appel à projet européen avec **l'AUF pour essaimage dispositif PEPITE** (France, Belgique, Roumanie, Maroc et Tunisie) ; lauréat avec Projet SALEEM (2015-2021) Restitution en mars 2021 https://www.auf.org/moyen-orient/nouvelles/agenda/rencontre-internationale-de-bilan-de-capitalisation-projet-saleem-entrepreneuriat-etudiant-maghreb/
- **2020** : Participation **Benchmarking Agence ERASMUS** sur la base de l'expérience Pépite France : échelle d'intervention, mode d'intervention sur les territoires, animation et fonctionnement d'un réseau, 2020
- **2018 et 2020 : Jury Comité de selection Culture Pro** (programme entrepreneuriat étudiants établissements Ministère de la Culture), éditions
- **2017 :** Jury PIA Disrupt Campus, CGI/BPI
- **2015-2017** : Membre **Comité Pilotage Reprise Transmission d'Entreprise**, Ministère de l'Economie, Co-rapporteur des Assises de l'Entrepreneuriat, MESRI-MEF, 2013
- **2015 – 2018** : Président Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation, Vice Président Education 2010-2015, membre du bureau national 2018-2020
- **2009 – 2013 :** Co-rédacteur en chef de la Revue de l'Entrepreneuriat puis directeur de la Revue de 2015 à 2018, la revue a été classée 4 en 2010, classée 3 en 2013 et classée 2 en 2016.
- **2015 - 2022,** Co-rédacteur de Revue Gestion 2000, rang 4
- **2010 – 2012 :** Membre élu du CNU

1.2. Les responsabilités à l'échelle régionale

- **Depuis 2023 : Mission temps partiel d'évaluation du dispositif d'accompagnement de l'étudiant-entrepreneur en Région Pays de Loire**

  Cette mission a été réalisée pour Madame la Vice-Présidente Enseignement Supérieur et Recherche de la Région Pays de Loire, Samia Soultari Vigneron dans le cadre de la Stratégie Régionale Enseignement Supérieur Recherche Innovation (SRESRI) 2021-2027 en lien avec les Directions Enseignement Supérieur et Recherche et Economie Innovation. Depuis la Région Pays de Loire m'a demandé de figurer au Comité Stratégique du PEPITE Pays de Loire au titre de représentant national externe.

- **2019-2021 : Mission à temps plein auprès du Recteur de l'Académie de Nice puis du Recteur de Région Académique PACA sur les Campus des Métiers et des Qualifications**

Mise à disposition 2019-2021 auprès de Monsieur Laganier, Recteur de Nice, mission sur les campus des métiers et des qualifications puis au 1er mars 2020 Création et Responsable Pôle Région Académique des 9 campus des métiers et des qualifications, Académie Régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur, auprès de Monsieur Beignier, Recteur de Région Académique.
L'objectif de cette mission est de renforcer la dynamique des Campus des Métiers et des Qualifications de l'Académie de Nice. Cette mission a été élargie au 1er mars 2020 aux 9 Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) de la Région Sud avec le poste de Directeur Régional des CMQ du Rectorat de l'Académie de Région Provence Alpes Côte d'Azur. Les Campus des Métiers et des Qualifications ont pour objet de renforcer **l'offre de formation dans les filières stratégiques de l'écosystème régional** en favorisant l'articulation des établissements du secondaire et du supérieur en lien avec les attentes des entreprises et des collectivités territoriales.
La Région Académique a neuf Campus des Métiers et des Qualifications :

- Tourisme, Hôtellerie, Restauration porté par le Lycée Paul Augier en lien avec l'Université Côte d'Azur (IAE, GRM, LEA) ;
- Numérique porté par l'Université Côte d'Azur en lien avec ses atouts distinctifs (INRIA, UCA Jedi et 3IA) ;
- Arômes, Parfums, Cosmétiques porté aussi par l'Université Côte d'Azur ;
- Métiers de la Mer, Université de Toulon ;
- Industries Créatives et Culturelles basé à l'Université Côte d'Azur et à l'Université d'Avignon ;
- Relation Client, Rectorat Aix-Marseille
- Silver Economie, Rectorat Aix-Marseille
- Industrie du Futur, Association dédiée à Aix-Marseille
- Agro alimentaire, Université Avignon

Cette mission consiste en un accompagnement des différents projets notamment pour soumettre leur candidature au label Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence et/ou déposer une **demande de financement au PIA** dédié (80 M€). Cet accompagnement nécessite des rencontres auprès des **acteurs économiques** (entreprises, collectivités locales) et les différents

services de la **Région Sud** et de l'Etat impliqués (DIRRECTE, D2RT, Rectorats, Pôle Emplois, Banque des Territoires (CDC)).
Un enjeu a aussi été de remettre un état d'avancement de ces Campus des Métiers et des Qualifications à Monsieur le Recteur notamment dans le contexte de mise en place des Comités d'Orientation Stratégique ou des dossiers PIA. Au 1er mars 2020, cette mission est élargie aux 9 Campus des Métiers et des Qualifications de la Région Sud : Gouvernance, Harmonisation de fonctionnement, Stratégie.
En 2020, trois des neuf campus ont eu le **label Excellence** dont deux avec un **financement PIA**.En 2021, cinq campus sont associés à trois dossiers de demande de financement PIA avec le dépôt de trois nouvelles demandes de labellisation campus d'excellence.

Présentation en janvier 2021 d'un premier retour d'expérience pour l'Institut des Hautes Etudes de l'Education et de la Formation (IH2EF) https://youtu.be/9hogQMwsguc

1.3. Les responsabilités sur le site d'enseignement supérieur de Nice et Grenoble Alpes

Un important engagement administratif au service de l'université y compris parallèlement à une mission nationale au MESRI pour le dispositif national PEPITE

Dans le cadre de l'Université Côte d'Azur (depuis 2024) :

- **2024-2026 : Porteur de projet de développement de la Formation Continue à ELMI-UniCA Entreprendre avec une première expérimentation constituée par le lancement du Diplôme Devenir Ent'Repreneur dans le Tourisme Hôtellerie Restauration Durables**

  Le Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence (CMQe) Tourisme International Hôtellerie (CMQe TIH), présidé par le recteur académique régional PACA, est lauréat d'un Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) visant à accroître le verdissement des métiers au sein des filières de l'Hôtellerie-Restauration et Agricole – le programme ALIMED 2025.
  Dans ce contexte, l'Université Côte d'Azur, membre du CMQe TIH, est associée à cet AMI aux côtés de plusieurs acteurs clés - GIP FIPAN Rectorat Nice, CMQ Gastronomie, Hôtellerie et Tourismes Occitanie, CRES PACA, ARIA Sud, entre autres.
  L'UniCA s'est vu attribuer un budget de 302 K€ sur trois ans pour créer deux DU : Devenir Ent'Repreneur dans THR Durables et Alimentation Durable. Je conduis la structuration de ce projet pour le DU sur l'entrepreneuriat. J'ai recruté **une chargée de mission** pour m'accompagner dans ce projet. L'ambition est d'accompagner en formation continue les porteurs de projets entrepreneuriaux durables et innovants dans le secteur du Tourisme, de l'Hôtellerie et de la Restauration (THR). UniCA Entreprendre et Pépite Méditerranée s'appuient sur l'EUR ELMI et l'IUT tant sur le plan administratif que sur le plan pédagogique et scientifique pour le portage de diplômes (DU Etudiant-Entrepreneur, DU DeepTech et maintenant DU Devenir Ent'Repreneur THR Durables). Depuis mai 2025, je suis engagé **un jour par semaine** sur ce projet (reporting financier de l'AMI CDC sans décharge reconnue ou prime à ce stade). Sur la période Mai 2025-Mars 2026, j'ai rencontré une **quarantaine d'interlocuteurs internes et externes** à l'université. Nous avons ainsi différentes **conventions de partenariat** pour lancer ce DU en janvier 2027 : **Initiative Nice Côte**

d'Azur (prêts d'honneur pour les porteurs de projets)**, UMIH nationale et régionale** (syndicat des professionnels)**, In Extenso** (expert création et reprise dans le secteur CHR)**, BPIfrance Création, France Travail, CMQe TIH, GRETA PACA**. **https://entreprendre.univ-cotedazur.fr/se-former/diplome-devenir-entrepreneur-tourisme-hotellerie-restauration-durable**

- **Depuis 2024 Membre du comité stratégique UniCA Entreprendre – PEPITE Méditerranée,** comités d'engagement étudiant-entrepreneur, représentant dans manifestations structures d'accompagnement et de financement des Alpes-Maritimes : French Tech, Réseau Entreprendre, Initiative Nice Côte d'Azur.
- **2025 Proposition d'un espace de coworking entrepreneurial à la Métropole Nice Côte d'Azur dans la Gare du Sud sur le modèle réduit de la Station F.** Cible sur les étudiants-entrepreneurs en phase de maturation (*entrepreneurs naissants*) avec programme d'accélération Pépite Starter : *« les Pépites de la Gare du Sud »* **https://entreprendre.univ-cotedazur.fr/**

La gare du Sud, vision :

Surface recherchée : environ 250 m²

Répartition de l'espace :

- **200 m² d'espace de coworking** - tables partagées, espace modulable pour travail individuel ou en groupe
- **3 bureaux** vitrés de 2 personnes pour accueillir les chargés de mission, le personnel administratif UniCA, et les rendez-vous de mentorat / coaching
- **Une salle de classe**, capacité 30 personnes pour accueillir les diverses formations - mobilier mobile pour flexibilité
- **Une cafeteria / espace détente** – pour les échanges informels et un lieu de convivialité



Espace actuel : salle de billard au +1

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR — UniCA Entreprendre l'Esprit d'Entreprendre à Université Côte d'Azur — pépite Méditerranée

- **Depuis 2024 : membre Comités de Perfectionnement Masters Innovation Management de la Transition des Territoires et Monnaie, Banque, Finance, Assurance (EUR ELMI, Université Côte d'Azur).**
- **Depuis 2025 : membre du COPIL du Département Sciences de Gestion et du Management de l'Université Côte d'Azur :** validation des profils de postes enseignants-chercheurs, validation des comités de sélection, remontée des besoins RH.
- **Depuis 2024 Membre du COPIL pour l'Université Côte d'Azur du Projet Alimentation Durable Alimed (AMI CDC https://www.campus-excellence-tih.com/alimed25) dans le cadre du CMQ d'excellence Tourisme Hôtellerie International https://www.campus-excellence-tih.com/**

- **Depuis 2024 accompagnement bénévole** de projets entrepreneuriaux et membre comité d'engagement prêt d'honneur, mentor programme d'accélération Création Développement **Initiative Nice Côte d'Azur / BPIfrance**

Dans le cadre de Grenoble IAE et d'autres composantes (Grenoble INP et Université de Grenoble Alpes 1995 - 2024):

- **2022-2024 : Co-direction avec Charlotte Disle de la chaire Impacts & RSE Grenoble INP- IAE (formation, recherche, transferts vers la société)**
  https://iae.grenoble-inp.fr/fr/nos-activites-de-recherche/chaire-impacts-rse
  La chaire a obtenu un **financement IDEX Formation** pour la période 2024-2026. Elle transfére les avancées de la recherche dans la transformation des formations et des contenus pédagogiques avec des échanges sociétaux (parties prenantes entreprises).
  Réalisation d'un module pédagogique innovant, 18 collaborations avec des entreprises à mission, 15 enseignants impliqués, conférences réunissant 150 étudiants. La chaire contribue à la transformation des formations en intégrant davantage les dimensions de RSE et de développement durable. Fin 2023, une douzaine d'enseignants-chercheurs de comptabilité financière, de management stratégique, de marketing et d'entrepreneuriat ont conçu un module pédagogique expérimental en RSE dans le cadre du master Management des Administrations et des Entreprises (Master 2 double compétence, ingénieurs-management, formation initiale et continue). 125 étudiants sont formés à la gouvernance d'entreprise, à la responsabilité sociétale de l'entreprise et aux spécificités des entreprises à mission. Un premier support pédagogique que j'ai coordonné repose sur une **étude de cas de l'entreprise à mission Danone** déclinée d'abord dans différentes disciplines (comptabilité financière, management stratégique, marketing). Ensuite, les étudiants par équipe vivent une expérimentation autour du dialogue entre les parties prenantes (Direction Générale, Actionnaires et Représentants Sociaux). Six masters sont impactés : Master Finance M1, Master MAE FI et FC, Master RH et Entrepreneuriat 180 étudiants impactés chaque année à Grenoble IAE (130 étudiants en 2026 à Nice dans 4 masters).
  Un second support pédagogique s'appuie sur l'organisation de **rencontres d'une vingtaine d'entreprises à mission de la Région AURA** issues du réseau national (https://www.entreprisesamission.org/). Ces rencontres se déroulent à Grenoble IAE en présence de collaborateurs de ces entreprises. Enfin, une conférence clôture ces journées avec une approche critique de la gouvernance. Ce module pédagogique a été transféré à Nice et impacte 4 masters à UniCA.
  D'autres initiatives pédagogiques sont réalisées comme la création du Challenge Maning (Managers / Ingénieurs) dans le cadre de Kaléidoscope (Grenoble INP), intégration des étudiants de management et d'ingénierie pendant des séminaires. Le Challenge Maning a regroupé 48 étudiants en équipe de 8 projets pour répondre à des enjeux de Développement Durable auprès de 5 startups grenobloises.
  Organisation conférence octobre 2022 dans cadre du Week-End Startup Grenoble à l'IAE https://swgrenoble.org/



Animation table ronde Emmanuel Faber, ex-PDG de Danone, en mars 2025, Grenoble IAE

- **Depuis 2023, représentant de Grenoble IAE au Conseil du Pôle Universitaire d'Innovation FITInnovE :** maturation projets innovants, création startup chercheurs et étudiants-entrepreneurs, dispositif d'incitation et de suivi des projets, Propriété Intellectuelle
- **Depuis 2021, Coordination de la formation professionnelle Grenoble IAE**, https://www.grenoble-iae.fr/menu-principal/formations/alternance/ 347 étudiants en alternance et formation continue, 16 spécialités de master 2 et licences pro. Membre du groupe de travail Apprentissage Relations CFA. Représentant Grenoble IAE Conseil coordination Département Formation Professionnelle Grenoble INP
- **Depuis 2021, membre Comité de Perfectionnement Master Entrepreneuriat et Gestion de Projets, Grenoble IAE – INP-UGA**
- **Depuis 2022, Responsable du Département Entrepreneuriat – Stratégie – Achats (ESA) à Grenoble IAE :** 12 enseignants-chercheurs, trois masters M1-M2 FI – Alternance – Formation Continue (Entrepreneuriat et Gestion de Projets ; Management des Achats –DESMA ; Management des Administrations et des Entreprises)
- **Depuis 2022 : Présidences Comités de recrutement contractuels :** 2024 : présidence COS MAST, COS MCF Contractuel ; 2023 : présidence deux COS : contactuel MCF, contractuel enseignant ; commission recrutement ATER
- **2022 : Evaluation de 4 dossiers campagne RIPEC 2022 (Université Grenoble Alpes)**
- **2021-2024 Innovation pédagogique transversale IAE sur transitions DD et RSE :**
  - Création Challenge Maning (Managers / Ingénieurs) dans le cadre de Kaléidoscope, intégration des étudiants de management et d'ingénierie pendant des séminaires. Le Challenge Maning a regroupé 48 étudiants en équipe de 8 projets pour répondre à des enjeux de Développement Durable auprès de 5 startup grenobloises.
  - Création business case Danone, RSE et ESG (Pilotage performances, Gouvernance et RSE, Entreprise à mission) : Master Finance M1, Master MAE FI et FC, Master RH et Entrepreneuriat 180 étudiants impactés
  - Organisation conférence octobre 2021 dans cadre du Week-End Startup Grenoble à l'IAE https://swgrenoble.org/

- **De 2014 à 2019**, j'ai été Directeur du **Master Entrepreneuriat** de Grenoble IAE. J'ai fondé en 2014 le **Diplôme Etudiant-Entrepreneur** pour le site de Grenoble qui a été essaimé sur les 32 COMUE au niveau national. J'ai repris la responsabilité de ce diplôme à la rentrée 2018 avec toujours la Direction du Master Entrepreneuriat (M1 et M2 avec deux responsables pédagogiques enseignant ; constitution et animation de comités de perfectionnement).

J'ai été directeur du **master Management de l'IAE de Grenoble (2011-14)** avec **485 étudiants en formation initiale, apprentissage et formation continue**. Ce master se décompose en un tronc commun M1 et différentes spécialités de M2 (Administration des Entreprises, Management international, Achats, GRH, Entrepreneuriat, Recherche et Organisation et des programmes à l'international au Brésil et en Chine).
J'ai toujours eu une responsabilité pédagogique depuis que je suis enseignant-chercheur : 1995-1998, Année Spéciale Tech de Co IUT Valence ; 1998-2003, licence Ingénierie Economique DGES Grenoble et spécialité de master Entrepreneuriat Grenoble IAE, 2004-2014

Dans le cadre du site de Grenoble (inter-établissements) :

- De **2009 à 2011**, dans le contexte du plan 10 campus, le Président de mon université m'a confié la mission de développer la contribution de l'UPMF sur le site pour l'innovation. J'ai structuré le projet **Grenoble Institut de l'Innovation** (http://g2i.upmf-grenoble.fr/). Il comporte une structure fédérative de recherche, un master Innovation et Société et le projet d'un bâtiment. Il a été renforcé depuis par l'obtention d'un IDEFI (Promising sous la dir. de V. Chanal) en 2012. La structure fédérative de recherche InnovaCS (Innovation Connaissances et Société) a vocation à rassembler les enseignants-chercheurs de façon transversale aux laboratoires disciplinaires sur des projets innovants. Le master et l'IDEFI sont des outils de transferts des expérimentations et de la recherche vers la connaissance et la formation.
- J'ai été **directeur du CERAG UMR CNRS-UPMF INPG** (http://www.cerag.org/) et **directeur adjoint de l'Ecole Doctorale de Sciences de Gestion de 2005 à 2009**. J'ai réalisé le rapport du CERAG pour l'AERES qui a été évalué A avec deux A+ (gouvernance et stratégie). Le CERAG compte 65 enseignants-chercheurs et 102 doctorants. Quand la direction du CERAG m'a été confié, il y a avait deux postes administratifs de niveau C et D et 33% d'un poste informaticien, les trois rattachés au CNRS. J'ai obtenu la création d'un poste ingénieur de l'UPMF et deux postes CNRS d'ingénieurs d'étude et de recherche pour accroître les moyens des chercheurs.
- De **2000 à 2007**, j'ai fondé et dirigé la **Maison de l'Entrepreneuriat de Grenoble**, inter-établissements, vu précédemment.
- De 2001 à 2003 : Secrétaire Général Association Vouloir Entreprendre (Rhône-Alpes), mandat à la demande des Présidents de Grenoble Université.
- De 1999 à 2001 : Responsable et fondateur de la cellule création d'entreprise Université Pierre Mendès France : cours en ligne, jeux sur la création-reprise d'entreprise, conférences de professionnels (devient en 2000 Maison de l'Entrepreneuriat interuniversitaire).

2. La recherche

2.1. Eléments quantitatifs et qualitatifs d'impacts

Sur les 30 ans de carrière d'enseignant-chercheur, j'ai réalisé, au 17/03/26, **91 publications** (**index H de 23**, 2 208 citations) et plus de 80 communications dans des colloques :

- **43 articles dans des revues à comité de lecture classées** par la FNEGE, CNRS et AERES dont 10 articles dans des revues rang 2 et **un article cité 316 fois** (google scholar) dans la revue Research Policy, revue classée 2 ; dont 7 articles dans des revues anglo-saxonnes ;
- 11 articles dans d'autres revues à comité de lecture non classées ;
- 37 chapitres d'ouvrage collectif dont la direction d'un ouvrage ;
- 67 jurys HDR et thèse dont une HDR encadrée devenue Professeure et 11 thèses (8 qualifiées MCF)

Je m'efforce d'associer des jeunes enseignants-chercheurs au co-encadrement de thèse notamment avant une HDR avec mes anciens docteurs mais aussi la co-direction avec des HDR.

En cours trois encadrements de thèse :
Gwenaelle Prigent, CIFRE, Université Côte d'Azur. avec un co-encadrement de B. Kutler (MCF), précédemment encadrée par Cécile Ayerbe et Rani Dang
Ogé Peace Egwuatu, contrat doctoral de l'Université Côte d'Azur attribué par école doctorale. Codirigée à 50% par Amel Attour, Professeure.
Chérine Zgaya – enseignante-chercheuse assistante EDC ;
1 HDR accompagnée
Bérangère Deschamps 2014, UPMF (insertion professionnelle : MCF qualifiée Pr 46.1 CNU 2015, Poste Pr à Paris puis Grenoble)
1 thèse soutenue en cotutelle internationale
Géraldine Dallaire 2019, UGA et HEC (codirection : Johanne Turbide) insertion professionnelle : conseil entrepreneuriat culturel Montréal
10 thèses soutenues et encadrées à 100% *:*
Elodie Maureau 2024, contrat CIFRE, Université Grenoble Alpes (co-encadrement avec C. Tarrillon, ancienne docteure dirigée) : qualifiée MCF CNU 2025, recrutée Université de Caen
Laetitia Gabay Mariani 2020, Contrat CIFRE, UGA, insertion professionnelle : qualifiée MCF CNU 2021, recrutée Professeure Associée KEDGE, **Prix de thèse AEI 2021, Prix de thèse AIMS 2021**
https://fnege-medias.fr/fnege-video/le-processus-entrepreneurial-a-lepreuve-de-lengagement-contributions-theoriques-et-methodologiques-a-lanalyse-de-lengagement-des-entrepreneurs/
Caroline Tarillon 2014, UPMF (insertion professionnelle : qualifiée MCF CNU 2015, MCF IAE Grenoble
Anne-Sophie Mérot 2014, UPMF (insertion professionnelle : qualifiée MCF CNU 2015), CDI privé Schneider
Laure Daudin 2012, UPMF (insertion professionnelle : directrice France Fondation)
Reda Benredjem 2011, UPMF (insertion professionnelle : qualifié MCF en 2012, Ecole de commerce IPAG à Lyon)
Claude Chammaa 2011, UPMF (insertion professionnelle : enseignante-chercheuse USJ Beyrouth, Liban)

Andrea Postariu 2011, UPMF (insertion professionnelle : responsable administrative startup Paris)
Aura Parmentier 2010, contrat CIFRE, UPMF (insertion professionnelle : MCF Université de Nice)
Frédérique Grazzini 2009, UPMF (insertion professionnelle : MCF, IAE Grenoble, France)
He Wey 2009, UPMF (insertion professionnelle : Directeur service implantations multinationale, Métropôle Shanghai, Chine).

- **Synthèse Google Scholar (mars 2026)**

	Historique	**Depuis 2021**	
Citations	**2208**	**663**	
Indice h	**23**	**12**	
Indice i10	**47**	**18**	
6 articles les plus cités		**Nombre citations**	**Année**
Development of SMEs and heterogeneity of trajectories: the case of biotechnology in France V Mangematin, S Lemarié, JP Boissin, D Catherine, F Corolleur, ...Research Policy 32 (4), 621-638		**362**	**2001**
Students and entrepreneurship: a comparative study of France and the United States JP Boissin, B Branchet, S Emin, JI Herbert Journal of Small Business & Entrepreneurship 22 (2), 101-122		**188**	**2009**
Is international entrepreneurship a field? A bibliometric analysis of the literature (1989–2015)V Servantie, M Cabrol, G Guieu, JP Boissin Journal of International Entrepreneurship 14 (2), 168-212		**174**	**2016**
Les déterminants de l'intention de créer une entreprise chez les étudiants: un test empirique JP Boissin, B Chollet, S Emin M@ n@ gement 12 (1), 28-51		**169**	**2009**
Les croyances des étudiants envers la création d'entreprise JP Boissin, B Chollet, S Emin Revue française de gestion, 25-43		**118**	**2007**
Les étudiants et l'entrepreneuriat: l'effet des formations JP Boissin, S Emin Gestion 2000		**89**	**2007**

https://scholar.google.com/citations?hl=fr&user=fi4VYRMAAAAJ

Depuis 2016, malgré mon détachement à 60% au MESRI pour ma mission nationale, j'ai cosigné **12 articles dans des revues classées dont 7 rang 2 francophones** (Revue de l'Entrepreneuriat, RIPME, Management International) **et 4 revues anglo-saxonnes**.
J'ai finalisé en 2022 un **numéro spécial de la Revue de l'Entrepreneuriat avec Norris Krueger** et Adnane Maalaoui en tant que co-rédacteurs invités. Norris Krueger est le chercheur le plus cité sur l'intention entrepreneuriale (+ de 25000 citations).
En 2019, nous avons eu le Prix de la meilleure communication Recherche Empirique à l'AIMS avec ma doctorante Laetitia Gabay.

Sur cette période (**2013-2017)**, j'ai aussi coordonné un **grand projet ANR de 260 K€** sur la gouvernance des contrats de valorisation (COCON) avec 12 chercheurs de 4 laboratoires de 3 disciplines, Gestion, Economie, Droit de deux sites Grenoble et Strasbourg (CERAG, GAEL, CRJ et BETA).

J'ai été **Président de l'Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation de 2015 à 2018** avec une forte implication pour l'organisation des Congrès de Nantes (2015) et de Dakar (2018), une forte présence de l'Entrepreneuriat aux EGM de Paris 2018, de Toulouse 2016 et de Marseille 2014. La remise à plat de la gouvernance de la **Revue de l'Entrepreneuriat** en 2009 sous l'égide de l'Académie m'a conduit à en être **co-rédacteur (2009-2012)** et directeur de publication (2015-2018). La revue a ainsi été classée de rang 4 en 2010 à rang 2 en 2016.
Je suis co-rédacteur de Gestion 2000, revue classée 4, de 2017 à 2022.

Activités éditoriales (comités de rédaction, expertises revues labellisées, responsabilités d'ouvrages et de collections, etc.)

Membre des comités scientifiques des revues M@n@agement, Management International, Revue de l'Entrepreneuriat, RFG ;
Evaluateur d'articles de revues : Journal of High Technology Management Research, International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research, Innovation, Revue de l'Entrepreneuriat, M@n@gement, Management International, RFG, RIPME, Gestion 2000, FCS, Revue des Sciences de Gestion.
Evaluateur colloques EGOS, EURAM, AIMS, AEI, CIFEPME.

Depuis 2021, **membre du Comité scientifique de la Chaire Mutations et Innovations Territoriales de l'Université de Corte** https://www.universita.corsica/fr/recherche/chaires/ avec un programme de recherche sur la reprise transmission en Corse réalisée sous la responsabilité de Nathalie Lameta, enseignante-chercheure Université de Corse. Co-encadrement d'un contrat post-doctoral à partir de septembre 2024.

2023-2024 : lancement d'une recherche sur l'impact des dispositifs de sensibilisation et de formation à l'esprit d'entreprendre et d'accompagnement à l'entrepreneuriat ciblant les étudiants et les étudiants-entrepreneurs dans les établissements d'enseignement supérieur à la demande la Région des Pays de Loire.

2.2. Le lancement d'une chaire Impacts & RSE et les thématiques de recherche de notre parcours

https://www.ledauphine.com/education/2023/12/18/isere-campus-de-grenoble-la-chaire-gouvernance-et-impact-de-la-rse-lancee

A- Création de la chaire Impacts et RSE 2023-2024

Je suis co-titulaire avec ma collègue Charlotte Disle de la chaire Impacts & RSE que nous venons de créer en décembre 2023.

Nous avons obtenu deux premiers financements pour la période 2023-2026 : un financement de l'Université Grenoble Alpes pour la recherche et un financement IDEX Grenoble INP pour la transformation des formations et contenus pédagogiques orientés sur la RSE et le DD. Des financements privés vont renforcer la chaire, en particulier sur la recherche avec le financement d'un grand compte (Fortil) auprès de la fondation INP, deux contrats doctoraux CIFRE et un contrat doctoral de l'UGA.

- **Trois axes de recherche pour la recherche Impacts & RSE**
    - **Gouvernance et Impacts & RSE**

Cet axe intègre l'évolution du contexte institutionnel avec le déploiement de la directive européenne *« Corporate Sustainability Reporting Directive »* ((CSRD) et la transformation des indicateurs de performance financière et extra-financière. Ces changements se traduisent par une évolution des modèles d'analyse des performances des entreprises avec une transformation des métiers et des compétences dans les métiers de gestion et implique une évolution de la gouvernance des entreprises. L'objectif de la Chaire Impacts & RSE examine dans quelle mesure l'impact de l'engagement en matière de RSE et la prise en compte de la RSE dans les mesures de performances sont pertinents et les pistes d'évolution. Un groupe de travail avec l'Autorité des Normes Comptables (ANC) ainsi qu'une étude sur un échantillon d'entreprises françaises sont en cours d'élaboration. La construction d'indicateurs d'impacts s'appuyant sur une gouvernance impliquant davantage de parties prenantes, la chaire intègre l'expérience des entreprises à mission.
L'entreprise Fortil apporte un financement via un mécénat auprès de la fondation Grenoble INP avec un travail de recherche sur la gouvernance de l'hyper-croissance de cette entreprise avec l'intégration de parties prenantes dans la gouvernance notamment les salariés. Le cabinet BDO s'engage sur un contrat CIFRE dans le cadre du déploiement de son statut d'entreprise à mission.

    - **Gouvernance et Responsabilité Sociétale du fondateur d'entreprise innovante**

Cet axe porte sur la responsabilité sociétale du fondateur d'entreprise innovante. Il s'agit d'intégrer la place du dirigeant dans la gouvernance et la raison d'être des startup à impacts tout au long de la carrière entrepreneuriale. Deux terrains d'expérience sont lancés, en début et fin de carrières entrepreneuriales. D'une part, une recherche s'efforce de faire ressortir les représentations de l'engagement des fondateurs d'entreprise en matière de raison d'être et de structuration d'indicateurs d'impacts en lien avec des parties prenantes impliquées dans la gouvernance d'entreprise régénératrice. Les entreprises créées par des étudiants-entrepreneurs de Grenoble IAE constituent un premier terrain d'expérience : Foodprint, Feedbac, Collecta, Minimento, Finoptim, ProtéAlpes, ByCommute, Waga Energy, SOS Apéro, Fonction Support, LC Mobility… Un deuxième terrain d'expérience repose sur les représentations de l'engagement des dirigeants en fin de carrière quant à leur anticipation de cession de leur entreprise avec une première étude réalisée en Corse auprès de 140 dirigeants de plus de 55 ans. Le fond d'investissement CoopVenture va constituer un terrain d'expérience pour une structuration de son modèle économique de financement sur l'écosystème grenoblois. Un contrat CIFRE est mis en en place avec le cabinet In Extenso Innovation Croissance notamment sur la mise en œuvre de la CSRD dans les startup à impacts. D'autre part, l'engagement de l'entrepreneur en fin de carrière dans la cession de son entreprise fait l'objet d'une recherche avec la Chaire Mutations et Innovations Territoriales de l'Université de Corse avec le co-encadrement d'un contrat post-doctoral.

    - **Impacts de la chaire : observatoire des représentations des étudiants et du personnel**

La chaire Grenoble IAE Impacts & RSE soutient les changements de pratiques d'enseignement de façon transdisciplinaire. Plutôt que d'introduire des nouveaux modules pédagogiques dédiés à la RSE, il s'agit de transformer les maquettes pédagogiques actuelles en intégrant davantage les dimensions de la RSE et du DD. Un observatoire est mis en place afin de mesurer l'impact des actions DDRS de Grenoble IAE sur les représentations du personnel et des étudiants de Grenoble IAE. L'expérience de la mise en place d'un observatoire Pépite France (2016-2020) sur l'impact du dispositif PEPITE et du SNEE va être reproduite dans ce nouveau contexte.

- **La transformation des formations et contenus pédagogiques**

La chaire a obtenu un **financement IDEX Formation** pour la période 2024-2026. Elle va s'efforcer de transférer les avancées de la recherche dans la transformation des formations et des contenus pédagogiques. Après seulement, 4 mois d'existence, la chaire Impacts et RSE s'est déjà illustrée par la réalisation d'un module pédagogique innovant, 18 collaborations avec des entreprises à mission, 15 enseignants impliqués, 1 conférence réunissant 150 étudiants. La chaire contribue à la transformation des formations en intégrant davantage les dimensions de RSE et de développement durable. Fin 2023, une douzaine d'enseignants-chercheurs de comptabilité financière, de management stratégique, de marketing et d'entrepreneuriat ont conçu un module pédagogique expérimental en RSE dans le cadre du master Management des Administrations et des Entreprises (Master 2 double compétence, ingénieurs-management, formation initiale et continue). 125 étudiants ont été formés à la gouvernance d'entreprise, à la responsabilité sociétale de l'entreprise et aux spécificités des entreprises à mission. Un premier support pédagogique a reposé sur une **étude de cas de l'entreprise à mission Danone** déclinée d'abord dans différentes disciplines (comptabilité financière, management stratégique, marketing). Ensuite, les étudiants par équipe ont vécu une expérimentation autour du dialogue entre les parties prenantes ((Direction Générale, Actionnaires et Représentants Sociaux). Un second support pédagogique s'est appuyé sur l'organisation de **rencontres de 18 entreprises à mission de la Région AURA** issues du réseau national (https://www.entreprisesamission.org/). Ces rencontres se sont déroulées à Grenoble IAE en présence de 22 collaborateurs de ces entreprises. Enfin, une conférence a clôturé ces journées avec une approche critique de la gouvernance. Cette année, il s'agissait d'une conférence présentant les actions d'actionnaires exerçant un lobbying environnemental sur des grands groupes.

B- Les trois thématiques de recherche développés au cours des 25 dernières années

Les 25 ans de recherche réalisés s'articulent autour de trois grands axes dans les domaines de l'entrepreneuriat et du management avec une volonté de regards croisés des pratiques de management :

- nos travaux sur la **croissance des entreprises** articulées avec les dimensions de la **gouvernance des ressources** et des **profils entrepreneuriaux**,
- notre observation de **l'intention entrepreneuriale des étudiants** en lien avec les choix stratégiques et les pratiques pédagogiques qui trouve une nouvelle dynamique avec la création d'un observatoire d'impacts Pépite France autour de **l'engagement entrepreneurial des étudiants-entrepreneurs,**
- nos analyses de la **structuration de la discipline du management stratégique et de l'entrepreneuriat avec les outils de bibliométrie**.

- **Les trajectoires de croissance des entreprises dans le contexte de gouvernance des ressources et de profil entrepreneuriaux des dirigeants**

Ces travaux ont largement été guidés par mes travaux de thèse. J'ai réalisé mon doctorat en partenariat avec un cabinet conseil en audit. J'ai pu avoir un terrain privilégié avec l'accès à 21 fusions et acquisitions du groupe Péchiney sur la période 1986-1993 avec notamment la plus grosse OPA (ANC) hostile réalisée aux Etats-Unis par un groupe français, à l'époque. Cette trajectoire de croissance a été analysée avec une triangulation des informations internes (plans stratégiques, dossiers d'acquisition, **performances sociales et financières**) et discours des 40 cadres-dirigeants de business unit et du Président.
Les travaux d'équipe réalisés pour la **DGRI (MESRI)** sur les trajectoires de **croissance des startups issues des incubateurs et/ou du concours création d'entreprise innovante ILab** s'inspirent de ce triptyque croissance / gouvernance des ressources / dirigeant. Ce travail associe actuellement Caroline Tarillon avec sa thèse (MCF en 2015) et une maîtresse de conférences, Frédérique Grazzini (publications RIPME 2015, Revue de L'Entrepreneuriat 2019 et 2021). L'hypothèse que nous validons est qu'en dehors du contexte économique, la trajectoire de croissance est le reflet des représentations du fondateur en **matière de gouvernance** guidant sa capacité à ouvrir le capital et à croître. Nos articles dans des revues classés FNEGE-CNRS-AERES ont démontré l'intérêt de ce cadre d'analyse (Boissin, Grazzini, Weil, 2011 ; Branchet, Augier, Boissin, Quéré, 2011 ; Boissin, Deschamps, Geindre, Chalus-Sauvannet, 2009 ; Boissin, 2003 ; Boissin, Trommetter, 2003 ; Billard, Boissin, Deschamps, 2003 ; Mangematin et al. 2002 – article cité 324 fois sur google scholar). Des travaux sur la reprise-transmission ont aussi montré l'interface des profils d'entrepreneurs, la croissance et la gouvernance (Grazzini, Albanet, Boissin, 2017 IJESB, Boissin, Grazzini, 2013 ; Grazzini, Boissin, Malsch, 2009 ; Boissin, Castagnos, Fayolle, 2007). La coordination de l'HDR (2015) de B. Deschamps (qualifiée Professeure 46.1 au CNU 2015) offre une synthèse de qualité sur la notion de transfert d'activité. Ces travaux sur le transfert d'entreprise, notamment le reprise et la cession de TPE est prolongé depuis 2021 dans le cadre de la chaire Mutations et Innovations Territoriales de l'Université de Corte https://www.universita.corsica/fr/recherche/chaires/ (voir AIMS et CIFEPME 2021).
Le contrat ANR que j'ai coordonné sur la gouvernance et les processus de contractualisation de la valorisation de la recherche propose des résultats pour analyser l'efficacité des actions. Outre 4 chercheurs du CERAG, ce contrat de 260 K€ regroupe quatre laboratoires de gestion, droit et économie (CERAG, CRJ, GAEL, BETA), deux universités (Grenoble, Strasbourg).
Anne-Sophie Mérot (qualifiée MCF 2015) en association avec le laboratoire GSCOP Grenoble INP, a soutenu une thèse développée en partenariat avec l'ADEME. L'objet est de fournir une description de la **gouvernance de la filière** des Déchets d'Equipements Electroniques, Electroniques (DEEE) et de faire des propositions d'amélioration pour une réelle mise en œuvre de la **responsabilité élargie du producteur (REP)** dans le contexte de la législation européenne avec un **renforcement de la Responsabilité Sociétale des Entreprises** (communication AIMS 2014).
Enfin, la cotutelle de Géraldine Dallaire avec **HEC Montréal** va permettre de mieux apprécier le contexte particulier de l'entrepreneuriat culturel dans les trajectoires de croissance avec une soutenance fin 2019.

- **Les travaux sur l'intention entrepreneuriale des étudiants et l'engagement entrepreneurial des étudiants-entrepreneurs**

https://fnege-medias.fr/structurer-loffre-deducation-en-entrepreneuriat-en-fonction-des-profils-des-etudiants/
A l'origine de ces travaux, on trouve les nécessaires études d'impact demandées par les pouvoirs publics pour allouer des fonds. Quand j'ai construit le projet de Maison de

l'Entrepreneuriat pour le campus universitaire de Grenoble, les collectivités territoriales comme la Région Rhône Alpes m'ont demandé des indicateurs d'impact des programmes de sensibilisation à l'entrepreneuriat. Ayant argumenté sur le fait que l'on ne pouvait effectuer d'analyse d'impact par le nombre de créations d'entreprise, j'ai développé un observatoire de l'intention entrepreneuriale des étudiants sur la base de la thèse de Sandrine Emin au CERAG. Elle avait testé le modèle d'intention (Ajzen) entrepreneuriale (Krueger) et plus largement de choix professionnels (Kolvereid) dans le contexte des chercheurs publics. Nous avons seulement changé de population et développé une échelle de mesure de la capacité. Ces travaux ont donné différentes publications dans des revues classées :

- un descriptif sur les étudiants français (Boissin, Chollet, Emin, 2008 et 2009) avec un renouvèlement du modèle en intégrant les équations structurelles (Boissin, Favre-Bonte, Falcy, 2017, Revue de l'Entrepreneuriat et Gestion 2000.)
- des comparatifs sur le genre (Boissin, Branchet Delanoë, Vélo, 2011) ou les nations (Branchet, Boissin, Hikkerova, 2017 Management International ; Boissin, Branchet, Emin, Herbert, 2009, 80 citations)
- une analyse sur l'efficacité des formations (Boissin, Emin, 2007, article cité 68 fois et le plus cité de Gestion 2000).

Un **observatoire international** de l'intention entrepreneuriale des étudiants a été développé. Il comptait plus de 16000 questionnaires remplis par des étudiants dans **20 pays dans le monde**. Différents articles ont été publiés avec cette riche base de données. Une nouvelle base de données a été construite pour la France dans le cadre de ma mission nationale. Un questionnaire a été administré sur la COMUE de Toulouse avec 5842 questionnaires recueillis. Le travail de recherche a fait ressortir une segmentation des étudiants pouvant conduire à des actions pédagogiques de sensibilisation différenciée.

L'acquisition d'une culture des mesures d'impact a été un élément d'expertise transmis dans le contexte des 34 Pôles Etudiants pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat (PEPITE). L'avis plutôt favorable de la Cour des Comptes en 2013 et confirmé par l'IGAENR (2019) souligne l'effort fait en la matière.

Ces travaux connaissent une nouvelle impulsion avec **l'observatoire national d'insertion professionnelle des étudiants-entrepreneurs** avec une thèse CIFRE 2018 (Laetitia Gabay-Mariani, Prix de thèse 2021 à l'AIMS et l'AEI). Des communications ont été réalisées en 2018 et 2019 (EURAM, AIMS, CIFEPME, Académie de l'Entrepreneuriat) avec des publications en 2021 (dont une revue internationale) pour dépasser le seul modèle d'intention avec **l'engagement d'entrepreneurs naissants (étudiants-entrepreneurs)**. Ces travaux s'appuient sur le concept d'engagement du sociologue Becker (1960) et des échelles de mesure de l'engagement organisationnel qui ont été développées notamment en GRH (Allen, Meyer, 1991 ; Meyer, Hercovitch, 2001). Ces échelles de mesure sur l'engagement entrepreneurial sont aussi déployées dans le contexte des dirigeants de TPE-PME de plus 55 ans autour de l'intention de cession dans le cadre d'un contrat de recherche entre l'Assemblée de Corse et l'Université de Corse associant les chambres consulaires comme partenaires.

- **L'analyse de la structuration de la discipline du management stratégique avec les outils de bibliométrie**

En 1995, l'Association Internationale de Management Stratégique m'a confié avec mes collègues J-C. Castagnos et G. Guieu la mission de développer une analyse de la structuration de la discipline notamment en vue de l'intégrer comme spécialité du concours d'agrégation des universités. Nous avons développé une base de données sur 250 publications sur la période 1990-1995 et les 7000 références bibliographiques. Ce travail a permis de produire une analyse démontrant la structuration scientifique de la discipline.

Cette recherche nous a permis la publication de 9 articles dans des revues à comité de lecture classées FNEGE, CNRS, AERES sur la période 1997-2006 avec un élargissement sur d'autres disciplines (l'entrepreneuriat, la logistique). Les techniques de bibliométrie ont été introduites par notre travail dans la communauté francophone en gestion. Nous avons transféré notre savoir-faire avec G Guieu à deux jeunes chercheurs (M. Cabrol, V. Serventie) pour la construction d'une base de données sur l'entrepreneuriat international (voir 2016 Journal of International Entrepreneurship).

3. L'enseignement

Dans le domaine de l'enseignement, j'ai exercé dans les différents niveaux L, M et D avec mes différents postes à l'IUT de Valence, à l'IUP Ingénierie Economique et à l'IAE de Grenoble. J'ai développé différents modules en entrepreneuriat pour le site de Grenoble et au national avec Pépite France avec la volonté de transmettre des **outils pédagogiques innovants** : module sur le plan d'affaires**,** jeu de simulation (serious game) de transmission reprise d'entreprise, jeu de simulation (serious game) de levée de fonds, animation de séminaire de création d'entreprise dans le cadre des Doctoriales et des Masteriales. Convaincu par les nouvelles **méthodes de pédagogie inversée notamment en entrepreneuriat avec le learning by doing**, j'ai conduit différentes expérimentations nationales afin d'intégrer la formation dans le contexte du projet entrepreneurial de l'étudiant-entrepreneur.

3.1. Les enseignements réalisés

Grenoble INP / IAE 2022-2024			
Cours magistraux	**Niveau**	**Type**	**Effectifs / H présentiel**
Management Stratégique et théorie des organisations	L3	Form. Initiale	50 / 21H
Financement et KPI financiers et extra-financiers (Danone)	M1Entrepreneuriat	Form. Initiale	20 / 21H
Business Models et business plan	M1Entrepreneuriat	Form. Initiale	20 / 21H
Stratégie et management de la performance (Danone)	M1 Finance (Valence)	Form. Initiale	20 / 21H
Stratégie et management de la performance (Danone)	M1 Finance (Grenoble)	Form. Initiale	20 / 21H
Evaluation et Jeu de simulation reprise d'entreprise	M2Entrepreneuriat	Form. continue	25 / 21H
Evaluation et Jeu de simulation reprise d'entreprise	M2 MAE Grenoble IAE	Form. continue	25 / 14H
Gouvernance, RSE, entreprise à mission (Danone)	M2 MAE Grenoble IAE	Form. continue	25 / 14H
Université Côte d'Azur / EUR ELMI 2024-2026			
Business Models	D2E Et.Entrep	Form. Initiale	15 / 6H
Initiation au diagnostic stratégique	L2	Form. Initiale	45 / 20H
Entrepreneuriat à l'ère des transitions	L3	Form. Initiale	170 / 10H
RSE et performances extra-financières (Danone)	M1 MFBA	Apprentissage	50 / 20H

Management Stratégique des Organisations	M1 EMEO	Apprentissage	30 / 20H
Business Models Outils et défis	M1 IMTT	Apprentissage	20 / 17H
Enjeux et perspectives de l'évaluation à impacts (Danone)	M2 IMTT	Apprentissage	15 / 20H
Ecosystèmes d'entrepreneuriat et d'innovation	M2 IMTT	Apprentissage	15 / 17H
Finance durable (reprise d'entreprise)	M2 MFBA	Apprentissage	25 / 20H
Gouvernance d'entreprise (Danone)	M2 CGAO	Apprentissage	20 / 10H
Entrepreneuriat	M2 Gestion projet	Apprentissage	15 / 6H
Autres établissements			
Evaluation et Jeu de simulation reprise d'entreprise	BUT 3 IUT Corte	Alternance	45 / 20H
Evaluation et Jeu de simulation reprise d'entreprise	M2 MAE Grenoble IAE	Form. Continue	25 / 14H
Gouvernance d'entreprise	M2 MAE Grenoble IAE	Form. Continue	25 / 7H

J'interviens à l'IUT de Corte depuis 10 ans sur la reprise d'entreprise avec une table ronde annuelle sur ce thème et en lien avec un contrat de recherche sur la responsabilité territoriale des entrepreneurs notamment en matière de transmission depuis 2022 (CDC et chaire MIT de la fondation de l'Université de Corse).
Grenoble IAE m'a demandé de continuer à assurer ces deux cours en formation continue.

Parallèlement à ces heures de cours, j'accompagne depuis 2024 une **dizaine d'alternants** en que tuteur académique (suivi de la mission, réunions avec l'entreprise, mémoire et soutenance) ainsi que **cinq stagiaires** de M1 ou M2 en formation initiale. Actuellement, ces suivis me permettent de pénétrer l'écosystème d'entrepreneuriat et d'innovation auprès de structures d'accompagnement et de financement (French Tech, Réseau Entreprendre, Initiative, BPIFrance, Crédit Agricole, DFCG), de startups, de transmissions d'entreprise, d'hôtels-restaurants et d'entreprise à mission comme RAGNI.
Comme l'illustre l'annexe 1, j'ai mis en place un questionnaire court d'**évaluation de mes cours** à Nice afin d'améliorer les contenus.
Je m'efforce d'avoir un lien entre mes travaux de recherche et mes cours. Ainsi les derniers chapitres d'ouvrage (2022-2025) sur la gouvernance, sur l'évaluation d'entreprise et les cas pédagogiques publiés Finoptim et Asperg'OC illustrent ces **transferts à la communauté académique et à la société Recherche / Formation / Accompagnement** création ou reprise d'entreprises.
Comme indiqué dans le point suivant, le travail sur la société à mission Danone avec la réalisation d'un cas pédagogique a été partagé dans le cadre de Grenoble IAE et ensuite dans le département disciplinaire Sciences de Gestion et du Management de l'Université Côte d'Azur en 2025 avec impact sur 130 étudiants de 4 masters de l'Université Côte d'Azur .

3.2. Les innovations pédagogiques

Jeux de simulation :
J'ai mis en place trois jeux de simulation en FI et en FC :

- **Le jeu de simulation autour de l'entreprise à mission Danone et sa gouvernance dans le cadre du déploiement de cours ancrés sur la transition et la RSE à Grenoble IAE depuis 2021 (Masters Finance, MAE, Entrepreneuriat et GRH) :**

Historique Danone, Revue de presse éviction PDG E Faber, nouveau plan startégique 2022 et rapport annuel ; jeu de rôles PDG, Actionnaires, Salariés.

- **Le jeu de simulation W (serious game) de transmission-reprise d'entreprise** développé et adapté depuis 2000. Il s'appuie sur une expérience réelle d'accompagnement d'une reprise de PME en Ardèche. Une journée met les étudiants en situation de repreneur face au cédant (l'enseignant). Une seconde journée confronte les étudiants à la construction du business plan et du plan de financement avec négociation avec le banquier (l'enseignant).
- **Le jeu de simulation Pépite Private Equity (serious game)** est aussi une expérience d'accompagnement des deux fondateurs de http://www.finoptim.eu/, anciens étudiants-entrepreneurs de l'IAE. Le développement de la startup nécessite une levée de fonds. Il s'agit de construire le business plan et la valorisation de l'entreprise avec négociation avec les investisseurs lors de la levée de fonds.

Les Masteriales et les modules de sensibilisation à l'entrepreneuriat, les startup weekend
J'ai lancé à Grenoble les Masteriales (3 jours d'immersion pour la création d'un BP inspiré des Doctoriales) avec un coaching par projets des étudiants de master entrepreneuriat de l'IAE.
J'ai coorganisé les premiers startup weekend à Grenoble. Ces expériences sont largement inspirées par la **pédagogie inversée**.

Construction de films de 3 minutes sur les fondamentaux de la création d'entreprise et de l'entrepreneuriat ; vidéos témoignages d'étudiants-entrepreneurs
#Entrepreneur en 12*3 Minutes **https://www.pepite-france.fr/ entrepreneurs**

Construction de référentiels de compétences en entrepreneuriat
En 2011, j'ai coordonné la mise en place d'un référentiel de compétences en entrepreneuriat et esprit d'entreprendre avec la DGESIP, le MEDEF, la CPU, la CGE, la CDEFI et l'APCE (http://www.apce.com/pid14181/referentiel-entrepreneuriat.html?espace=5).
En 2015, dans le cadre de Pépite France, j'ai demandé à des chercheurs d'entrepreneuriat, des chargés de mission des PEPITE et du MESRI de produire un référentiel de compétences pour les étudiants-entrepreneurs en partenariat avec l'ANDRH. J'ai coordonné le transfert numérique vers une plateforme de cette certification avec une expérimentation nationale en 2018 avec la mise en place de formations de formateurs. https://www.pepite-france.fr/pepite-skills

Construction d'un programme d'accélération de projet de startup Pépite Starter
https://www.pepite-france.fr/d-pepite-starter
Pépite Starter est un programme national d'accélération des projets entrepreneuriaux que nous mettons en place sur les territoires dans des espaces de coworking avec une **pédagogie inversée**. Une implantation a été réalisée à la Station F : http://idf.pepitestarter.com/ . Un challenge annuel au Salon des Entrepreneurs met en réseau Etudiants-Entrepreneurs et Entreprises (https://www.pepite-france.fr/challenge-pepite-france). Une mise en visibilité nationale des startup issues des 32 PEPITE est proposée avec le start-village au Salon du management (https://www.pepite-france.fr/start-village). Un programme est en train d'être mis en place à l'international pour les étudiants-entrepreneurs, aux Etats-Unis (https://www.netvafrance.com/-Accueil-Francais-.html), au Canada et en Europe (https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/?lan=fr).
les étudiants-entrepreneurs en parlent le mieux

De nombreuses expériences d'événementiels et de manifestations dans l'entrepreneuriat. En particulier, chaque année, présence au Salon des Entrepreneurs avec le Challenge Pépite France (intermédiation grands comptes et projets de startup Etudiants-Entrepreneurs) et au salon Viva Technology avec Cérémonie Pépites des PEPITE sous le **haut patronage du Président de la République et d'un parrainage d'un entrepreneur emblématique** (Augustin Paluel-Marmont, Cofondateur de Michel et Augustin en 2018 et Guillaume Gibault en 2019,, fondateur du Slip Français) : les 10 plus belles startup du dispositif :
https://www.pepite-france.fr/challenge-pepite-france
https://www.pepitesdespepite.fr/

4. Autres informations

4.1. Les conférences invité, échanges internationaux

- **2025 :** Conférence Entreprises familiales et pratiques durables, **IAE Nice**, intervention table ronde avec les **entreprises Transcan, Ragni et Mane** https://www.linkedin.com/posts/iae-nice-graduate-school-of-management-5b1b7ba5_conf%C3%A9rence-activity-7397262403408826368-NQSA/?originalSubdomain=fr
- **2025 :** Présentation dispositif national Pépite France, délégation Ambassadeur Canada, **Conférence des Nations Unies** sur les Océans et le Climat, Nice, UniCA https://ocean-climate.org/unoc2025-fr/
- 2024 : Présentation avec L. Bandeira, L'entrepreneuriat artisanal des femmes Potigaras, **Université Joa Passoa, Brésil**, IRD, Ambassade de France, novembre https://www.instagram.com/lucilenebandeiraufpb/p/DClgqYrRo3L/?img_index=1
- **2024 :** Table ronde autour des reprises – transmissions familiales, **Université de Corse**, Corte octobre, https://chaireterritoires.universita.corsica/article.php?id_site=73&id_art=6539&lang=fr
- **2024 :** Présentation expérience mise à l'échelle dispositif PEPITE et SNEE – **Expertise France pour déploiement Japon** – juin https://www.expertisefrance.fr/
- **2024 :** Interview Expérience mise en place Pépite France – **Interview Planète Grandes Ecoles** - février https://www.planetegrandesecoles.com/interview-jean-pierre-boissin-fondateur-pepite-france
- **2024 :** Comité scientifique ENIG Conference "Entrepreneurship, Innovation, Governance", **EDC U.Cergy** https://enig2024.sciencesconf.org/
- **2023 :** Présentation expérience mise à l'échelle dispositif PEPITE et SNEE – Campus - **Station F Paris** Décembre
- https://www.canva.com/design/DAFwNaCfCDU/sXXA65PQR3WzvXhHDaLWRg/edit
- **2023 : Interview** lancement création Chaire Impacts & RSE – Grenoble IAE – Dauphiné Libéré https://www.ledauphine.com/education/2023/12/18/isere-campus-de-grenoble-la-chaire-gouvernance-et-impact-de-la-rse-lancee
- **2023 :** Présentation analyse dispositif d'accompagnement des étudiants-entrepreneurs dans le cadre du Schéma Régional Enseignement Supérieur et Recherche de la **Région Pays de Loire**. 15 Décembre
- **2023 :** Table ronde autour des reprises – transmissions, **Université de Corse**, Corte octobre, https://chaireterritoires.universita.corsica/article.php?id_site=73&id_art=6539&lang=fr

- **2022 :** 20 ans de sensibilisation à l'entrepreneuriat, **OPPE (BPI), Paris,** https://www.youtube.com/watch?v=Z_7pegycWsY vidéo 2022
- **2022 :** Présentation au **Conseil Economique, Social et Environnemental de l'Assemblée de Corse** avec un rapport de synthèse des premiers résultats de l'enquête sur l'intention et l'engagement des dirigeants de PME de plus de 55 ans vers la cession de leur entreprise .https://actu.universita.corsica/plugins/actu/actufront.php?id_site=24&id=8322

- 2022 : Keynote Speaker Fourth Edition of the ENIG Conference "Entrepreneurship, Innovation, Governance" *Gouvernance et Impacts nationaux du dispositif innovant PEPITE*, EDC et Cergy Paris Université, https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6925595796335681536/?commentUrn=urn%3Ali%3Acomment%3A(activity%3A6925595796335681536%2C6925692605506707456)
- 2022 : conférence invité Congrès annuel Réseau CURIE, 13-15 juin, Montpellier, https://www.congres-curie.fr/Mercredi-15-juin.html
- 2022 : conférence invité Université Côte d'Azur sur impacts du dispositif PEPITE https://iut.univ-cotedazur.fr/entreprise/soiree-des-partenaires
- 2021 : Restitution du projet SALEEM (transfert dispositif PEPITE au Maroc et en Tunisie, financement commission européenne) avec l'AUF et présentation aux différents ministres de l'enseignement supérieur des pays francophones. https://www.projet-saleem.org/resultats/
- 2020 : Participation Guide des politiques publiques entrepreneuriales pour l'Afrique (Finance, Gouvernance, Accès marchés et infrastructures, Capital humain et culture d'affaires) avec Innovation For Policy Foundation https://i4policy.org/
- 2019 : Ambassade de France, Université Joao Pessoa, Nordeste, Brésil, Novembre, transfert dispositif PEPITE, Statut national Etudiant-Entrepreneur
- 2019 : FNEGE et l'Association Bernard Gregory, AfterDoc dédié aux sciences de gestion, en partenariat avec IAE France, la Conférence des Grandes Ecoles, les Ateliers de Thésée, l'association les Cartésiens, Paris, Novembre,
- 2018 : CGE, Novembre, Incubateurs et dispositif PEPITE, CDC
- 2018 : OFQJ, Novembre, 50 ans, Assemblée nationale
- 2018 : Congrès CPU, Mars, Entrepreneuriat et enseignement supérieur, Dijon
- 2018 : Invitation intervention janvier Tank Education Chercheurs et Entrepreneurs, Paris Dauphine
- 2018 : Invitation intervention Cérémonie ouverture colloque Repenser Accompagnement entrepreneurial, Mons, Belgique
- 2017-2021 : lancement avec AUF transfert dispositif PEPITE et statut étudiant-entrepreneur au Liban (Beyrouth, 13 établissements), au Maroc et Tunisie (4 sites, https://www.projet-saleem.org/) ; journée présentation Sénégal 6 décembre http://entrepreneuriat.com/congres-aei/10eme-congres-2017-dakar/, lancement en discussion pour Côte d'Ivoire
- 2017 : présentation juin dispositif PEPITE et statut étudiant-entrepreneur, Institut français Hongrie http://smarthealth2017.wixsite.com/budapest/speakers
- 2017 : présentation dispositif PEPITE à l'AVUF (Mai, Montpellier), aux Directions Economiques des Régions de France via ARF (avril)
- 2017 : décembre Invitation Intervention Journée Observatoire Pratiques Pédagogiques Entrepreneuriat, Montpellier
- 2016 : transfert dispositif PEPITE et statut étudiant-entrepreneur en Belgique

- 2016 : présentation dispositif PEPITE et statut national Etudiant-Entrepreneur, A Tyson, Directeur Général Education And Culture, Commission Européenne, 7 octobre
- 2016 : novembre Invitation Journée Observatoire Pratiques Pédagogiques Entrepreneuriat, Lyon
- 2015 : octobre, délégation française 25 personnes au Québec, échange avec enseignement supérieur, ministère sur dispositif étudiant-entrepreneur
- 2015 : Invitation intervention Congrès CGE Paris ESCP Octobre
- 2015 : Invitation intervention Assises Polytech Lyon Avril
- 2015 : présentation dispositif PEPITE et statut national Etudiant-Entrepreneur, Banque Mondiale, Tunis, janvier
- 2015 : Participation Mission Grande Ecole du Numérique, CPU Bercy
- 2014 : présentation mission PEPITE, Ambassade de France, Athènes, mars
- 2012-2029 : membre comité scientifique Labex Entreprendre (Montpellier)
- 2009-2012 : Accord de coopération (capes-cofecub) avec l'université fédérale de Porto Alegre (Brésil), échange d'enseignants-chercheurs, publications dans les domaines de l'innovation et de l'entrepreneuriat.
- 2009-2013 : Observatoire international sur l'intention entrepreneuriale des étudiants avec 20 pays et base de données de 16000 questionnaires.
- depuis 2009 : conférences invitée sur l'entrepreneuriat et l'enseignement supérieur :
  . international : 2015 (Banque Mondiale, Tunis), 2014 (Athènes, Grèce, Présentation mission entrepreneuriat étudiants), 2012 (Université de Liège, Belgique, mars ; Ecole Supérieure des Affaires, Beyrouth, 2012 ; Université Porto Allegre, octobre), 2010 (Université de San Sebastien, Espagne ; Foire Exposition Universelle, Shanghai, Mai) ; 2009 (IHEC, Tunis, Tunisie, Mars ; Universités de Rio, Joa Pessoa, Brésil, octobre)
  . national : 2014 et 2013 (association des enseignants d'économie du secondaire, Créteil, Mars) ; 2012 (Formasup, Lille, mars) ; 2010 (Curie, Grenoble, juin) ; 2009 (CJD, novembre ; FNEGE-EGM, octobre ; Bordeaux Ecole de Management ; janvier ; 2010, 2011, 2012 : Journées de l'OPPE, Paris et Grenoble.

4.2. Organisation colloques, congrès

- 2019, 2018, 2017, 2016, 2015 : Conférences et stands au Salon des Entrepreneurs et à Viva Technology et BIG BPI avec Pépite France
- 2018 : Journée Echanges de bonnes pratiques PEPITE, EGM, Paris FNEGE, Mai
- 2017 : co-organisation Congrès de l'Académie de l'Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation, 6-8 décembre, Dakar
- 2015 : co-organisation Congrès de l'Académie de l'Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation, 20-22 mai, Nantes
- 2015 : présentation statut national Etudiant-Entrepreneur, stand PEPITE, Salon des entrepreneurs, février
- 2015 : présentation PEPITE et statut national Etudiant-Entrepreneur, Banque Mondiale, Tunis, janvier
- 2014 : co-organisation journées de l'Observatoire des Pratiques Pédagogiques en Entrepreneuriat avec référents entrepreneuriat et PEPITE, CDC Paris, sous l'autorité des ministres Enseignement Supérieur et Recherche et PME (décembre)
- 2014 : table ronde PEPITE, conférence de presse ministre, Salon micro-entreprise, Paris (septembre)
- 2014 : table ronde PEPITE, semaine étudiante pour l'ESS, Nanterre, (juin)

- 2014 : présentation Programme Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat, réseau CURIE, Clermont-Ferrand, (juin)
- 2014 : lancement du prix PEPITE, RUE (mars)
- 2014 : PEPITE et 9ème journée Recherche et Enseignement, Reims, (mars)
- 2013 : co-organisation journées de l'Observatoire des Pratiques Pédagogiques en Entrepreneuriat avec référents entrepreneuriat et PEPITE, Université Poitiers, sous l'autorité des ministres Enseignement Supérieur et Recherche et PME (décembre)
- 2013 : co-organisation conférence plénière Salon de l'Entrepreneur (Groupe Les Echos) sur l'entrepreneuriat et les jeunes en présence de Madame Pellerin, ministre PME, Innovation, Numérique (février)
- 2012 : co-organisation journées de l'Observatoire des Pratiques Pédagogiques en Entrepreneuriat avec référents entrepreneuriat et PEE, CCI Grenoble, sous l'autorité des ministres Enseignement Supérieur et Recherche et PME (décembre)
- 2012 : organisation journée de l'entrepreneuriat avec référents entrepreneuriat et PEE, MESR, sous l'autorité des ministres Enseignement Supérieur et Recherche et PME (mars)
- 2011 : organisation journée de l'entrepreneuriat avec référents entrepreneuriat et PEE, en présence de Monsieur Lefebvre, Ministre PME et Artisanat, Université Dauphine, sous l'autorité des ministres Enseignement Supérieur et Recherche et PME (octobre)
- 2010 : organisation journée de l'entrepreneuriat avec référents entrepreneuriat et PEE, en présence de Madame Pécresse, Ministre Enseignement Supérieur et de la Recherche, MESR, sous l'autorité des ministres Enseignement Supérieur et Recherche et PME (octobre)
- 2009 : co-organisation à Grenoble colloque Association Internationale de Management Stratégique (AIMS) (200 communications sélectionnées sur 400 réceptionnées) Président du Comité Scientifique
- 2008 : co-organisation colloque Association pour le Développement de la Responsabilité Sociale de l'Entreprise (ADERSE) à Grenoble, table ronde avec Mme Notat, M Le Duigou, M Destot…
- 2003 : co-organisation colloque Intent à Grenoble, 85 communications en entrepreneuriat
- 2003 : organisateur Première Université d'Eté de Vouloir Entreprendre, Ardèche Méridionale, juillet
- 2001 : organisateur du séminaire AIREPME, Entreprises de croissance, Grenoble (CERAG)
- 2000 : co-organisateur du tutorat collectif Entrepreneuriat, 2000, Grenoble (CERAG)
- 2013/1996/1993 : Tutorat collectif Grand Sud : rencontres doctorants et directeurs de thèse sciences de gestion sud-est (Universités Nice, Aix en Provence, Montpellier, Avignon, Grenoble, Savoie, Lyon)

4.3 Contrats de recherche et appels à projets

- **Depuis 2024,** la **Région des Pays de Loire** m'a demandé en lien avec mon expertise issue de la mission PEPITE de faire des propositions sur l'entrepreneuriat étudiant pour ce territoire. J'ai été accompagné par mes collègues Nathalie Schieb-Bienfait et Sandrine Emin. Les orientations ont largement été retenu avec un programme Booster de 1 M€ sur la période 2025-2027 : financement d'un programme d'accélération

Pépite Starter et bourse de 100à euros pour les étudiants-entrepreneurs qui suivent le programme. https://www.paysdelaloire.fr/les-aides/prime-booster
La Région des Pays de Loire m'a confié une étude d'impacts de ce programme pour la période 2025-2028 (45 K€, GREDEG). J'associe à cette recherche Laetitia Gabay Mariani (ESCP Paris) et ma doctorante Ogé Peace Egwuatu.
Cette recherche a nourri une réponse de cinq centres de recherche à un AAP ANRT avec un élargissement de l'impact de la politique publique sur l'entrepreneuriat étudiant en concertation avec les DRARI PACA, Occitanie, Nouvelle-Aquitaine. Réponse Juin 2026.

- Programme de recherche 2021-2025 sur l'engagement de cession des dirigeants senior de TPE-PME corses, financé dans le cadre de la Chaire Mutations et Innovations Territoriales https://actu.universita.corsica/plugins/actu/actu-front.php?id_site=1&id=7644 par l'Assemblée de Corse en partenariat acec les chambres consulaires. **Depuis 2024,** j'ai encadré avec Nathalie Lameta (MCF Université de Corte) le post doctorat de Nadia BOULMAKOUL (2024-2025). Ce contrat s'inscrit dans une réponse à l'AAP de la Chaire Mutations et Innovations Territoriales de la Fondation de l'Université de Corse. La recherche porte sur « Les Entreprises d'Utilité Territoriale et la Responsabilité Territoriale des Entreprises ». Le financement est réalisé par l'Institut pour la Recherche de la Caisse des dépôts. Cette réflexion scientifique s'inscrit dans le cadre des premiers résultats de travaux d'études sur la thématique qualité de vie au sein des territoires peu denses comme la Corse de la chaire Mutations et Innovations Territoriales. Cette recherche a débouché sur deux tracks (AEI 2025 et CIFEPME 2026) et la coordination d'un numéro spécial de la Revue Entreprendre et Innover.https://www.universita.corsica/fr/recherche/chaires/
- Invitation annuelle (2024 et 2025) pour collaboration de recherche avec l'Université de Joao Pessoa (Nordeste, Brésil) sur un programme en partenariat avec l'IRD Marseille sur l'entrepreneuriat des peuples premiers comme moyen du développement durable et de préservation des écosystèmes naturels.
- Participation en 2022 au livre blanc de l'Association des Cédants et Repreneurs d'Affaires pour favoriser la transmission-reprise d'entreprise https://www.cra.asso.fr/le-cra/ via groupe de travail business transfer (AEI http://entrepreneuriat.com/news-du-groupe-thematique-business-transfer-entrepreneurship/)
- Programme Investissement d'Avenir (2015-2019), Pépite France, 2,8 M€ 2015-2019, CGI CDC, FNEGE https://www.pepite-france.fr/
- Animation nationale PEPITE France (2014-2019) : 0,6 M€ annuel 2017-2019 (MESRI, CDC, BPI, Europe, Privé) https://www.pepite-france.fr/
- Transfert international dispositif PEPITE Maroc, Tunisie (2017-2021) : Commission européenne, AUF, budget global 1M€ https://www.projet-saleem.org/
- Animation régionale PEPITE IDF (150K€ par an, Région IDF, CDC IDF, FormaSup) http://idf.pepitestartup.com/
- 2011-14 : contrat DGRI (MESR) sur les trajectoires de croissance des créations d'entreprise des incubateurs et du concours (avec C Tarillon et F Grazzini)
- 2011-2014 : contrat Région Rhône Alpes sur la gouvernance de la filière des DEEE (avec A-S Mérot et F Grazzini)

- Boissin J-P., (2013), Propositions 2020 et expériences sur les Pôles Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat, Etude pour la Direction Générale de la Recherche et de l'Innovation, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. http://media.apce.com/file/10/0/propositions_et_experiences_pepites_%28v3%29.64100.pdf
- Boissin J-P (sous la dir.), (2008-2010), enquête et actions de sensibilisation sur la reprise d'entreprise et consolidation des PME par croissance externe, Centre des Jeunes Dirigeants (CJD), programme national.
- Boissin J-P (sous la dir.), (2007-2010), Observatoire International de l'Intention Entrepreneuriale des Etudiants, Université Pierre Mendès France et Région Rhône Alpes, http://cerag-oie.org/fr
- Participation projet Humapôles (sous la dir. C Defélix), dynamique compétences et PME dans le cadre des pôles de compétitivité (Région Rhône Alpes)
- Boissin J-P. (sous la dir.), (2008-2010), Croissance et modes de gouvernance des jeunes entreprises en croissance, Contrat APIA – OSEO – Région Rhône Alpes
- Boissin J-P. (sous la dir.), (2006), Du concept à la mise en oeuvre des « Maison de l'Entrepreneuriat ». Agir pour l'initiative économique sur les campus, Etude dirigée par Jean-Pierre Boissin pour la Direction de la Technologie du Ministère français de la Jeunesse, de l'Education Nationale et de la Recherche. http://www.grenoble-universite-recherche.org/mde
- Boissin J-P. (sous la dir.), (2003) Le concept de Maison de l'Entrepreneuriat – un outil d'action pour l'initiative économique sur les campus, Contrat Ministère de la Jeunesse, de l'Education Nationale et de la Recherche, Université Pierre Mendès France (Grenoble II – Sciences sociales), Décision n° 02 M 5517, Avril. http://www.grenoble-universite-recherche.org/mde
- Mangematin V., Boissin J.P., Carrère M., Catherine D., Corolleur F., Coronini R., Lemarié S., Mandran N., Trommetter M. (2001) - «Structure de gouvernance dans les PME high tech : caractéristiques des dirigeants, structure de contrôle et croissance de l'entreprise». –Rapport au Commissariat Général du Plan, Grenoble, Juillet
- Bartoli M., Boissin J-P., Rocca M. (2000) « Intensité du travail et performance de l'organisation », Rapport ANACT, décembre

Accompagnement de startups dispositif PEPITE à Grenoble :

- 2025 : accompagnement en cours à Nice avec projet startup Fourmia
- 2021-2023 : accompagnement de trois startups créées : https://protealpes.com/ https://bycommute.fr/ https://www.foodprint.eco/
- Powerpeps création 2018 étudiant-entrepreneur IAE de Grenoble https://powerpeps.com/
- Minimento création étudiants-entrepreneurs sur diffusion pédagogique, Jeune entreprise Universitaire 2015 http://www.minimento.fr/
- Finoptim développé par deux étudiants du master Management de l'Innovation (2011), introduction d'une nouvelle technologie pour les cheminées à foyer ouvert (amélioration rendement et baisse pollution avec double combustion, rapprochement laboratoire GSCOP (Grenoble INP) et présence CERAG. Création en 2013 : incubateur Grain, financement BPI, Région Rhône Alpes, intégration réseau Isère Entreprendre, lauréat concours Emergence. Levée de fonds 1,2 M€ http://www.finoptim.eu/
- LC Mobility https://lc-mobility.com/ , Fonction Support https://fonction-support.fr/ ,

- Incubation du projet TER-A en juin 2006 dont l'objet est la création d'une société d'investissement de portage de la reprise de TPE. Projet intégré par une holding développant la reprise d'entreprise. Le projet est en sommeil après incubation GRAIN, difficultés de financement d'un projet innovant non technologique http://www.ter-a.fr/

4.4 Implication dans les instances de gouvernance universitaires et d'évaluation

- **2022-2023** : Expert Haut Conseil de l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (**HCERES** https://www.hceres.fr/fr) : Présidence Comité évaluation des formations 2e cycle vague C, Université de Bourgogne, Agrosup Dijon et Comue Bourgogne Franche-Comté : 11 experts, 53 masters, rapports d'autoévaluation et de projet, auditions gouvernance, animation du comité.
- **Depuis 2022 :** Expert associé de l'enseignement supérieur et de la recherche pour l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation **(IH2EF https://www.ih2ef.gouv.fr/).**
- **2023 : Membre et rapporteur de deux comités de sélection MCF** (MCF Université Côte d'Azur et MCF Grenoble INP)
- **2022 : Membre et rapporteur de trois comités de sélection MCF** (MCF Aix-Marseille Université, MCF LRU Aix-Marseille Université et MCF Université Côte d'Azur)
- **2022 : Rapporteur pour le Conseil Académique en formation restreinte Université de la Réunion**, promotion repyramidage, deux dossiers MCF / PU.
- **2022 : Evaluation de 4 dossiers campagne RIPEC 2022 (Université Grenoble Alpes)**
- **Depuis 2021,** membre du Comité Scientifique de la Chaire Mutations Innovations Territoriales, Université de Corte, Corse

- 2005-2021 : expertises ANR (Lille : 2 labos et école doctorale ; Aix en Provence : 2 labos) projet blanc SHS 1 2010, laboratoire MRM Montpellier 2020, dossiers financement bourse CIFRE (un dossier chaque année depuis 2010)
- 2017 : expertise deux jurys PIA Disrupt CGI BPI
- 2012-2016 : membre élu du Conseil Scientifique de l'UPMF
- 2007-2008 : membre élu du Conseil d'Administration de l'UPMF
- 2005-2016 : membre élu du Conseil d'Administration de l'IAE de Grenoble
- 2009 – 2011 : membre élu CNU collège des professeurs, section 6
- Présidents comités de recrutement UPMF : MCF (2013, composante Sciences Economiques), MCF (2012, IAE), MCF (2011, IUT Valence), 2 MCF (2010, GII et IAE), 3 postes de professeurs (2010).
- 2010-2013 : Membre comités de recrutement, Nancy et à Nice (2013), à Lyon 3 (2010-2012) et Savoie (2012)
- Vice-Président de la Commission de spécialiste section 6 (2007-2009), membre de la commission de 2000 à 2009
- 2008-2011 : 5 expertises AERES : laboratoires EQUIPPE, LEM à Lille (2008), Ecole doctorale SESAM à Lille (2009), laboratoires CERGAM, CRET-LOG à Aix en Provence (2010)

4.5 Jurys de thèse

Comité de suivi de thèse (hors Grenoble) : 2021-2025 : Rémi Raher (Université de Nantes, Nathalie Schieb-Bienfait et Jean-Pierre Bréchet) ; Jean-Thomas Vallesi (Université de Corte, Thérèse Albertini et Nathalie Lameta)

Participation jurys de thèse et de HDR (hors établissement, 32)

- Suffragant Thèse M. Chtourou 2005, Université Jean Moulin Lyon
- Présidence jury HDR Nathalie Schieb-Bienfait 2007, Université de Nantes
- Rapporteur thèse Audrey Verlaque, Université Aix-Marseille 2008
- Rapporteur jury HDR, Annabelle Jaouen 2009, Montpellier
- Présidence jury HDR Melchior Salgado 2012, Université de Lyon
- Présidence jury thèse Erika Legrand 2012, Université de Limoges
- Suffragant jury thèse Joy Courault 2013, Université de Lyon
- Rapporteur jury HDR Sylvie Mira Bonnardel, 2013, Université de Lyon
- Suffragant jury HDR Cécile Fontrouge, 2014, Université de Marne La Vallée
- Rapporteur jury HDR Laurice Alexandre-Leclair, 2014, Université de Montpellier
- Rapporteur jury HDR Eric Laviolette, 2014, Université de Montpellier
- Rapporteur jury thèse Nicole Biloa Fouda, 2014 Université de Bordeaux
- Rapporteur jury thèse Loyda Lily Gomez, 2014 Université de Nancy
- Rapporteur jury Thèse Kamel Krichen, 2015, Université d'Avignon
- Rapporteur jury HDR Inès Gabaret, 2016, Université de Montpellier
- Rapporteur jury HDR Marie-Christine Chalus Sauvannet, 2016, Université de Lyon
- Rapporteur jury Thèse Didier Grandclaude, 2016, Université de Starsbourg
- Rapporteur jury Thèse, Sophie Casanova, 2016, Université de Montpellier
- Rapporteur jury Thèse Julia Santoni, 2016, Université de Starsbourg
- Rapporteur jury Thèse, Marie Claudia Angel Ferrero, 2016, Université de Montpellier
- Rapporteur jury HDR Jean-Michel Degeorge, 2016, Université d'Avignon
- Rapporteur jury Thèse, Stéphane Brosia, 2017, Université de Toulon
- Rapporteur jury Thèse, Thomas Rouveure, 2017, Université de Lyon
- Rapporteur jury Thèse, Amina Rouatbi, 2018, Université de Reims
- Suffragant jury Thèse, Ali Azouz, 2018, Université de Nantes
- Rapporteur jury Thèse, Caroline Adoumbou, 2019, Université de Lyon
- Rapporteur jury Thèse, Pascal de Clarens, 2019, Université de Nantes
- Rapporteur jury Thèse, Hibat Allah Khyari, 2021, Université de Nantes
- Rapporteur jury Thèse, André Nana, 2023, Université de Toulouse
- Rapporteur jury HDR, Karine Le Rudulier, 2025, Université de Rennes
- Rapporteur jury HDR Rim Hachana, 2025, Université Lyon III
- Rapporteur jury HDR, Olivier Toutain, 2026, Université Grenoble Alpes

Université de Grenoble (23 + 12)

- Présidence jury HDR Loïc Mahérault 2005, Université de Grenoble
- Présidence jury HDR Michel Rocca 2005, Université de Grenoble
- Présidence jury Thèse, Mahassen Aissa 2006, Université de Grenoble
- Présidence jury Thèse, Eun Young Song 2008, Université de Grenoble
- Présidence jury thèse, Claudia Magalhaes 2010, Université de Grenoble
- Présidence jury Thèse, Walter Marinho Oliveira 2010, Université de Grenoble
- Suffragant Thèse J-Pierre Lacroix 2010, Université de Grenoble
- Présidence jury Thèse, Anne-Laure Albanet 2010, Université de Grenoble
- Présidence jury HDR Caroline Verzat 2012, Université de Grenoble

- Présidence jury thèse laura Sabbado 2012, Université de Grenoble
- Présidence jury HDR Caroline Verzat 2012, Université de Grenoble
- Présidence jury thèse Samia Souid 2013, Université de Grenoble
- Présidence jury thèse Salma Maroud 2013, Université de Grenoble
- Présidence jury HDR Miruna Radu-Lefebvre, 2015, Université de Grenoble
- Présidence jury HDR Gérard McElvee, 2015, Université de Grenoble
- Présidence jury thèse Ahmed Sabbari, 2015, Université de Grenoble
- Présidence jury Thèse Anne-Flore Adam, 2016, Université de Grenoble
- Présidence jury Thèse Christel Tessier Dargent, 2016, Université de Grenoble
- Suffragant jury Thèse Guillaume Ferrante, 2016, Université de Grenoble
- Présidence jury Thèse Haithem Chaabouni, 2017, Université de Grenoble
- Présidence jury HDR Sylvain Bureau, 2017, Université de Grenoble
- Suffragant jury de thèse Soumaya Sfeir, 2021, Université de Grenoble
- Suffragant jury de thèse Satawat Bunyasiriroj, 2021, Université de Grenoble

- Directeur de recherche pour 12 jurys des thèses et HDR que j'ai encadrées.

5. Publications (87)

A. Publications dans des revues à comité de lecture (54)

A1 Revues classées (FNEGE CNRS AERES 43)

1. Krueger N., Boissin J-P, Maalaoui A. (2022), The nascent entrepreneur: from entrepreneurial intention to action among students -The youngest and most highly qualified entrepreneurs as measures of national impact -, Revue de l'Entrepreneuriat, vol.21, n°3, p.11-23 (rang 2)
2. Gabay-Mariani, L. and Boissin, J.-P. (2021), "Commitment profiles of nascent entrepreneurs: insights from an empirical taxonomy among French student entrepreneurs", International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research, Vol. 27 No. 5, pp. 1214-1240. https://doi.org/10.1108/IJEBR-09-2020-0652 (rang 3)
3. Tarillon C. & Boissin J-P. (2021), A typology of innovative start-up company CEOs based on their attitudes to growth and governance, Revue de l'entrepreneuriat, vol. 20, n°2, pp. 45-88 (rang 2).
4. Gabay-Mariani L., Boissin J-P. (2021), « De qui parle-t-on lorsqu'on parle d'étudiant-entrepreneur», *Revue Internationale PME*, vol.34, n°3-4, p. 63-92 (rang 2).
5. Boissin, J-P. (2021), « Note de lecture : Génération Repreneurs », *Revue Internationale PME*, vol.34, n°1, p. 123-125 (rang 2).
6. Gabay-Mariani L., Boissin J-P. (2019), Entreprendre maintenant ou plus tard ? Profils d'engagement des étudiants-entrepreneurs issus du PÉPITE, *Revue Entreprendre et Innover,* vol.3, n°42-43, p.119-131 (rang 4).
7. Boissin J-P, F. Grazzini, C. Tarillon (2019), « Une caractérisation des trajectoires de croissance des start-up au travers de leur taille et de leur mode de financement », *Revue de l'Entrepreneuriat*, Vol. 18, No. 2, p.21-59 (rang 2).
8. Boissin J.-P., V. Favre-Bonté, S. Fine-Falcy (2017), "Diverse impacts of the determinants of entrepreneurial intention: three submodels, three student profiles", *Revue de l'Entrepreneuriat*, Vol. 16, No. 3-4, p.7-33 (rang 2).

9. Boissin J.-P., V. Favre-Bonté, S. Fine-Falcy (2017), “Mieux comprendre les représentations des étudiants dans le domaine de l’entrepreneuriat pour mieux adapter les programmes d’éducation”, *Gestion 2000*, volume 34,(5), 177-201 (rang 4).
10. Branchet B., Boissin, J.-P., Hikkerova (2017), Modeling Entrepreneurship Intentions: An essay of typology, *Management International,* Vol. 20, No. 2, p.109-122 (rang 2)
11. Grazzini, F., Albanet A.-L. & J. et J.-P. Boissin, (2017), "SME owner-managers representations of firm-transmission", *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, vol.30, n°1, p.38-57 (rang 4)
12. Servantie, V., Cabrol, M., Guieu G., Boissin, J-P. (2016) Is Entrepreneurial Internationalization a field? A bibliometric analysis (1989-2015). *Journal of International Entrepreneurship*, Springer Verlag, 14 (2), pp.168-212 (rang 3).
13. Tarillon, C, Grazzini, F., Boissin, J-P. (2015), Trajectoires de croissance et structures de gouvernance élargies : une lecture des représentations des dirigeants-fondateurs de startups, *Revue Internationale PME*, vol.28, n°3-4, p.66-101 (rang 2).
14. Grazzini F., Boissin J-P., (2013), Managers’ mental models of small business acquisition: the case of the SME French transfer market, *M@n@gement*, vol.16, n°1, p.49-87 (rang 2)
15. Messeghem K., Boissin J-P, Fayolle A., (2012), « Éditorial, Renforcer notre conception de la connaissance entrepreneuriale », *Revue de l’Entrepreneuriat*, n°1, Vol. 11, p. 6-9. (rang 2)
16. Boissin J-P, Fayolle A., Messeghem K. (2012), « Éditorial, Renforcer notre conception de la connaissance entrepreneuriale », *Revue de l’Entrepreneuriat*, n°2, Vol. 11, p. 7-9. (rang 2)
17. Boissin, J.-P., Schieb-Bienfait N., (2011) «Des Maisons de l’Entrepreneuriat au plan d’action national des pôles entrepreneuriat étudiants», *Entreprendre et Innover*, vol. 3-4, n°11-12, p. 55-64. (rang 4)
18. Boissin J-P, Fayolle A., Messeghem K. (2011), « Éditorial, L’institutionnalisation de la Revue de l’Entrepreneuriat », *Revue de l’Entrepreneuriat*, n°3, Vol. 10, p. 7-11. (rang 2)
19. Boissin J-P, Grazzini F., Weil G. (2011), Psychologie du dirigeant face à l’évolution des mécanismes de gouvernance d’entreprise dans un contexte d’hyper croissance, *Gestion 2000*, vol.28, n°4, Juillet-Août, p.81-102. (rang 4)
20. Boissin J-P, Fayolle A., Messeghem K. (2011), « Éditorial, Nouvelles orientations », *Revue de l’Entrepreneuriat*, n°1, Vol. 10, p. 5-8. (rang 2)
21. Boissin J-P, Branchet B., Delanoë S., Velo V. (2011), Gender’s Perspective of Role Model Influence on Entrepreneurial Behavioral Beliefs, *International Journal of Business*, vol.16, n°2, p.182-206. (rang 4)
22. Branchet B., Augier B., Boissin J-P., Quere B., (2011), Strategic governmental economic activities in support of young French SMEs, *Journal of Small Business and Enterprise Development*, Vol. 18, n° 2, pp.384 – 402. (rang 4)
23. Boissin J-P, Fayolle A., Messeghem K. (2010), « Une nouvelle Revue de l'Entrepreneuriat », *Revue de l’Entrepreneuriat,* n°1, (Vol. 9), p. 1-3. (rang 2)
24. Boissin, J-P., Chollet B., Emin, S. (2009), Les déterminants de l’intention de créer une entreprise chez les étudiants : un test empirique, *M@n@gement*, vol.12, n°1, p. 28-51 (rang 2)
25. Boissin, J-P., Deschamps B., Geindre S., Chalus-Sauvannet M-C. (2009), Profils de chercheurs primo-entrepreneurs et stratégies de croissance de la jeune entreprise innovante, *Revue Internationale PME*, vol.22, n°2, p.41-65. (rang 2)
26. Boissin, J-P., Branchet B., Emin S., Herbert J.I. (2009), Students and Entrepreneurship: A comparative study France – United States, *Journal of Small Business and Entrepreneurship*, vol.22, n°2, p.101-122. (rang 4)
27. Grazzini, F., Boissin, J-P., Malsch B. (2009), Le rôle du repreneur dans le processus de

formation de la stratégie, *Revue Internationale PME*, vol.22, n°3-4, p.139-164. (rang 3)

28. Boissin, J-P., Chollet B., Emin, S. (2008), Les croyances des étudiants envers la création d'entreprise : un état des lieux, *Revue Française de Gestion*, vol.34, n°180, p. 25-43. (rang 2)
29. Boissin, J.-P., Castagnos, J-C., Fayolle A. (2007), Family Business and Social Responsability of the Managing Director : a French Case Study, *International Journal Entrepreneurship and Small Business*, vol.4, n°4, p. 489 – 499 (rang 4)
30. Boissin, J-P., Emin, S. (2007), Les étudiants et l'entrepreneuriat : l'effet des formations, *Gestion 2000*, vol.24, n°3, p. 25-42. (rang 4)
31. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., Livolsi L. (2006) «Emergence et structuration de la pensée scientifique en logistique. Une étude bibliométrique des cinq premières RIRL (1995-2004)», Logistique & Management, vol. 14, n° 1, p. 59-70 (rang 4)
32. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G. (2005) L'influence de James March sur la recherche francophone en Management Stratégique : une analyse bibliométrique. *Management International,* vol.9, n°4, p.65-76. (rang 2)
33. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G. (2005) Histoire et mémoire de la pensée stratégique : le cas francophone, *La Revue des Sciences de Gestion,* n°213, p.13-26. (rang 4)
34. Boissin J-P. (2003) Les stratégies de croissance des jeunes entreprises de haute technologie, *Revue Internationale PME*, vol.16, n°3-4, p. 7-17. (rang 2)
35. Boissin J-P., Trommetter M. (2003) Stratégies de croissance et contextes de gouvernement d'entreprise de biotechnologie, *Revue Internationale PME*, vol.16, n°3-4, p. 75-93. (rang 2)
36. Billard L., Boissin J-P., Deschamps B. (2003) Profil du dirigeant et représentation des mécanismes du gouvernement d'entreprise, *La Revue des Sciences de Gestion*, n°204, p. 35-47. (rang 4)
37. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (2002). La légitimation scientifique. Données du problème et instrumentation. *Sciences de la Société*, n° 55, p. 171-186. (rang 4)
38. Mangematin V., Lemarié S., Boissin J.P., Catherine D., Corolleur F., Coronini, R., Trommetter M. (2002) Sectoral system of innovation : SMEs development and heterogeneity of trajectories, *Research Policy*, vol.32, n°4, p.621-638. (rang 2)
39. Boissin J-P, Favre-Bonte V. (2001) Controverses sur la globalisation du gouvernement des groupes internationaux -le multigouvernement intra-groupe via les filiales –, *Revue Sciences de la Société*, octobre, p.135-152. (rang 4)
40. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (2000). Pratiques de la recherche francophone et fondements bibliographiques sur le thème des manœuvres stratégiques : stratégie d'entreprise et organisation industrielle. *Revue d'Economie Industrielle*, n° 91, 1er trimestre, p. 25-53. (rang 2)
41. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G. (2000). PME et entrepreneuriat dans la littérature francophone stratégique, *Revue Internationale PME*, vol. 13, n° 1, p. 39-64. (rang 2)
42. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., de Looze, M.-A. (1999). La structuration de la recherche francophone en stratégie : une analyse bibliographique, *Finance – Contrôle – Stratégie*, septembre, vol. 2, n°3, p. 63-85. (rang 2)
43. Boissin, J.-P., Castagnos, J-C., Guieu, G. (1997). Revues francophones et recherche en stratégie, *Economies et Sociétés*, tome XXXI, n° 7-8, série Sciences de gestion n° 23, p. 37-63. (rang 4)

A2. Autres revues (11)

1. Boissin J.-P., Favre-Bonté V. et Fine-Falcy S. (2016), « Mieux comprendre les déterminants de l'intention entrepreneuriale pour faciliter le passage à l'acte », *The Conversation*, 10 juin,

2. Boissin J.-P., (2016), « Etudiant-Entrepreneur, un statut d'avenir », *The Conversation*, 13 septembre
3. Boissin, J.-P., (2014) «Perspectives et expériences sur les pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat (PEPITE) dans l'enseignement supérieur», *Administration & Éducation*, vol.1, n° 141, p. 49-55
4. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (2011) «Structuration de la recherche francophone sur la PME et l'Entrepreneuriat», Business Management Review, vol. 1, n° 1, p. 20-33
5. Martens, Cristina Dai Prá ; Freitas, H. M. R. ; Boissin, J.-P. . Risk-taking in software companies: a sector study in Rio Grande do Sul.. Revista de Administração (FEA-USP), v. 46, p. 213-227, 2011. http://www.rausp.usp.br/download.asp?file=v4603213.pdf
6. Martens, Cristina Dai Prá ; Freitas, H. M. R. ; Boissin, J.-P. ; Behr, A. . Elementos da inovatividade no setor software: um estudo exploratório em organizações empreendedoras do Rio Grande do Sul. RAI: Revista de Administração e Inovação, v. 8, p. 248-279, 2011. http://www.revistarai.org/ojs2.2.4/index.php/rai/article/view/662/pdf_17
7. Martens, Cristina Dai Prá ; Freitas, H. M. R. ; Boissin, J.-P. ; Proatividade em empresas de software empreendedoras: a voz dos executivos. Gestão.Org, v. 8, p. 327-354, 2010. http://www.ufpe.br/gestaoorg/index.php/gestao/article/viewFile/245/187
8. Martens, Cristina Dai Prá ; Freitas, H. M. R. ; Boissin, J.-P. ; Orientação empreendedora: revisitando conceitos e aproximando com a internacionalização das organizações. Revista da micro e pequena empresa (FACCAMP), v. 4, p. 112-126, 2010. http://www.faccamp.br/ojs/index.php/RMPE/article/view/172/139
9. Branchet B., de Almeida F., Bittar S., Dai Pra Martens C., Dias Pereira Filho A., Floriani D., Freitas H., Monteiro A., Rufino da Silva W., Salim M., Boissin J-P. (2010), Intentions entrepreneuriales des étudiants – Une comparaison Brésil France, Pour, n° 204, mars, p.89-102.
10. Boissin, J-P., Casagrande A., Montrone A, Pagliacci M. (2009), Gli studenti universitari e l'imprenditorialità - Uno studio comparativo Italia-Francia, L'Agenzia Umbria Ricerche, n°1-2 / 09, juillet
11. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (2003) Analisis bibliométrico de la teoria de gestion estrategica basada en recursos y competencias, Revista Innovar, n° 21, Julio 2003, p. 71 à 80.

B. Contributions à ouvrage ou à ouvrage collectif (37)

1. Boissin, J-P. (2026), FINOPTIM, a deeptech startup with sustainable impacts resulting the French acceleration program PEPITE Starter, Co-Editors Parente R. and Peirone D.: "CASES ON STUDENTS ENTREPRENEURSHIP: A Fast Track to Connect Education, Knowledge, and Innovation." Edward Elgar Publishing, à paraître, voir mail annexe 3
2. Lameta N., Boissin J-P. (2026), Section 4 : L'écosystème repreneurial, coord. S. Boussaguet et J. de Freyman, *Le Repreneuriat en schémas*, Ellipses Ed., p.38-41.
3. Belletre I., Boissin J-P. (2026), Section 7 : Les points sensibles de valorisation et de financement, coord. S. Boussaguet et J. de Freyman, *Le Repreneuriat en schémas*, Ellipses Ed., p.60-69.
4. Boissin J-P., (2025), Gouvernance d'entreprise**.** Une opportunité pour agir face à l'urgence des transitions environnementales et sociales, coord. S. Galière et A. Hussenot, *Un autre monde du travail est possible*, Ed EMS 192 p., p.75-80.

5. Maureau E., Boissin J-P., (2024), Chapitre 3 : Accélérer la transition énergétique – Finoptim lève des fonds publics et privés pour enflammer les cheminées, coord. L. Alexandre et N. Lameta, *Entrepreneuriat décarboné*, EMS-FNEGE, p.116-133.
6. Belletre I., Boissin J-P. (2024), Chapitre 5 : L'opportunité de reprendre une entreprise décarbonée (Projet, Evaluation, Financement), coord. L. Alexandre et N. Lameta, *Entrepreneuriat décarboné*, EMS-FNEGE, p.157-174.
7. Boissin, J-P. (2021), Enjeux de la reprise d'entreprise : le défi d'attirer les jeunes vers cette opportunité entrepreneuriale, in *Les clés de la reprise d'entreprise*, Ristori S., Edition Ellipses, p.5-10.
8. Boissin, J-P., Gabay-Mariani L. (2020), Richard P. Rumelt Les vicissitudes d'une rupture avec le paradigme économique, in *Les Grands Auteurs en Stratégie*, dirigé par T. Loilier et A. Tellier, Editions EMS Management et Société – collection les Grands Auteurs, p. 73-86.
9. Boissin J-P. (2018), Guide des Bonnes Pratiques des Pôles Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat – PEPITE, ouvrage collectif sous direction Jean-Pierre Boissin, Paris, FNEGE, 352 p.
10. Boissin J-P. (2018), Introduction – Pépite France : Créer, Transférer et Fédérer les bonnes pratiques des Pôles Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat (PEPITE) – in Guide des Bonnes Pratiques des Pôles Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat – PEPITE, Paris, FNEGE, p. 10-21
11. Boissin J-P. (2018), Comment aborder le repreneuriat et le transfert d'entreprise ? in Guide des Bonnes Pratiques des Pôles Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat – PEPITE, Paris, FNEGE, p. 128-131
12. Boissin J-P. (2018), Jeu de simulation Pépite Private Equity : levée de fonds, la dialectique fondateurs / investisseurs, in Guide des Bonnes Pratiques des Pôles Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat – PEPITE, Paris, FNEGE, p. 128-131
13. Boissin J-P. (2018), Annexe – le Statut National Etudiant-Entrepreneur -, in Guide des Bonnes Pratiques des Pôles Etudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat – PEPITE, Paris, FNEGE, p. 298-307
14. Boissin, J-P., Janssen F. (2015). Norris F. Krueger J.R. – La cognition entrepreneuriale, 193-210, in *Les Grands Auteurs en Entrepreneuriat* et PME, coord. K. Messeghem, O. Torrès, Edition EMS, 496 p.
15. Boissin J-P., Grazzini F. (2013), « Transmission et reprise de PME : la continuité grâce à un nouveau départ »,in *Le Grand Livre de l'entrepreneuriat*, coord. C. Léger Jarniou, DUNOD. Ouvrage labellisé recherche par la FNEGE
16. Boissin, J-P., Branchet, B., Albanet A.L., Rossi S. (2010), Intentions entrepreneuriales plus fortes des élèves en filières professionnalisantes – Un effet de l'environnement social et familial ?, *in Entrepreneuriat et Insertion*, coord. M. Brasseur, chap.6, p.285-298, Edition Bryant, Bruxelles, 374 p.
17. Boissin, J-P. (2009), L'équipreneuriat, moyen d'action sur la culture entrepreneuriale et innovante, *in, Management : tensions d'aujourd'hui*, coord. B. Pras, chap.6, p.63-71, Edition Vuibert – FNEGE, Paris, 424p.
18. Boissin, J-P. (2009), Les méthodes de recherche et l'évaluation des laboratoires, *in Management socio-économique – Une approche innovante*, sous la dir. de H.Savall, V. Zardet, M. Bonnet, p.284-288, Economica, Paris, 454p.
19. Prévot, F., Branchet, B., Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G. (2009, forthcoming). The intellectual structure of the Competence-Based Management field. A bibliometric analysis. In : Sanchez, R., A. Heene & J. Freiling. /Competence-Based Strategies/. Advances in Applied Business Strategy series, Elsevier JAI Press.

20. Boissin J-P., Guieu G. (2009), Famille, Territoire et Croissance : Système de valeurs du management familial en PME, in *Entrepreneur et dynamiques territoriales – Mélanges en l'honneur de Colette Fourcade*, coord. K. Messeghem, M. Polge, L. Temri, chap.6, p. 99-116, Edition EMS – Management et société.
21. Boissin, J-P., Castagnos, J-P., Guieu G. (2008), Le pouvoir d'un chercheur sur la pensée en stratégie, in *Stratégies et Pouvoirs – Mélanges en l'honneur du Professeur Alain Charles Martinet*, coord. par M. Marchesnay et M.A. Payaud, chap. 3, p. 23-35, Edition Vuibert Paris, 336 p.
22. Boissin, J-P. (2007), Richard P. Rumelt Les vicissitudes d'une rupture avec le paradigme économique, in *Les Grands Auteurs en Stratégie*, dirigé par T. Loilier et A. Tellier, Editions EMS Management et Société – collection les Grands Auteurs, p. 75-89.
23. Boissin, J-P. (2007), Trouver de nouvelles structures de transmission d'entreprises, in *L'Art d'Entreprendre*, sous la direction A. Fayolle, Village Mondial – Pearson, Paris, p. 234-243.
24. Boissin, J-P. (2007), Postface, in *La gestion des chaînes logistiques multi-acteurs : perspectives stratégiques*, coordonné par Gilles Paché et Alain Spalanzani, PUG, 256 p.
25. Boissin, J-P., Castagnos, J-P., Guieu G. (2007), Légitimation scientifique et communauté de chercheurs en management stratégique, in *Regards sur la recherche en gestion*, coord. Par M. Le Berre et A. Spalanzani, Edition L'Harmattan, p.35-45.
26. Boissin, J-P., Chollet, B., Emin, S. (2007), Explaining the intention to start a business among French students: a closer look at professional beliefs, in *Handbook of Research in Entrepreneurship Education*, Edited by A. Fayolle, Published by Edward Elgar, vol.2, chap. 17, p. 266-281
27. Boissin, J-P., Emin, S. (2007), Une moindre fibre entrepreneuriale chez les femmes dès l'Université, in *Regards sur la recherche en gestion*, coord. Par M. Le Berre et A. Spalanzani, Edition L'Harmattan, p.83-115.
28. Boissin, J-P. (2006), Système de valeurs du management familial entrepreneurial, p.457-468 in *Eclairer le futur*, 614 p.
29. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (2006) « Racines et résonances d'un homme libre » – in *La stratégie dans tous ses états, Mélanges en l'honneur du professeur Michel Marchesnay*», Editions Management et Société, p. 19-34.
30. Boissin, J.-P., Castagnos J-C., Deschamps, B. (2006), «Motivations and Drawbacks Concerning Entrepreneurial Action - A Study of French PhD Students », International Entrepreneurship Education: Issues and Newness, Cheltenham (UK), Edward Elgar Publishing Alain Fayolle and Heinz Klandt (Eds), p. 263-276
31. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (2001). Ordre et désordre dans la recherche francophone en stratégie. In Martinet, A.-C., Thiétart, R.-A. *Stratégies. Actualité et futurs de la recherche*. Paris : Vuibert. Chapitre 2, p. 27-42.
32. Boissin, J.-P., Guieu, G., Wirtz, P. (2001). Fusions internationales : une lecture à travers la théorie institutionnelle. In Martinet, A.-C., Thiétart, R.-A. *Stratégies. Actualité et futurs de la recherche*. Paris : Vuibert. Chapitre 16, p. 249-271.
33. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (2001). La recherche en stratégie sur les alliances et les coopérations. In : Froehlicher, T., A. Kuhn et G. Schmidt. *Compétences relationnelles et métamorphose des organisations*. Chapitre 2, p. 21-43. Paris : ESKA.
34. Boissin J-P. (2000) La vulnérabilité de la théorie normative de l'agence – l'exemple des relations actionnaires-dirigeants d'un holding familial, (sous la dir.) F. Cohet-Cordey, *Vulnérabilité et droit -Le développement de la vulnérabilité et ses enjeux en droit-*, PUG, p.101-116
35. Boissin J-P. (2000) Le groupe et ses acteurs dans leur environnement économique et social, (sous la coord.) J. Richard, *Analyse financière et gestion des groupes*, Paris, Economica, p. 381-403.

36. Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C. & Guieu, G. (1998). Les fondements transversaux et spécifiques de la recherche francophone en stratégie. In Bréchet, J.P. et P. Mévellec *Valeur, marché et organisation*, Presses Académiques de l'Ouest, vol. 1, p. 475-494.
37. Boissin J-P (1997) *Le marché de l'emballage alimentaire*, Edition Eurostaf – Groupe Les Echos, Collection Perspectives Stratégiques et Financières, 261 p.

C. Presse et autres publications

Participation en 2022 au livre blanc de l'Association des Cédants et Repreneurs d'Affaires pour favoriser la transmission-reprise d'entreprise https://www.cra.asso.fr/le-cra/ via groupe de travail business transfer (AEI http://entrepreneuriat.com/news-du-groupe-thematique-business-transfer-entrepreneurship/)

https://www.youtube.com/watch?v=Z_7pegycWsY vidéo 2021 des 20 ans de sensibilisation à l'entrepreneuriat, OPPE (BPI), Paris

http://videos.tf1.fr/jt-20h/2015/travailler-en-continuant-ses-etudes-c-est-possible-grace-au-statut-8562749.html?xtmc=etudiant%20entrepreneur&xtcr=1
http://www.xerfi-precepta-strategiques-tv.com/emission/Jean-Pierre-Boissin-Le-statut-etudiant-entrepreneur_2238.html
http://www.andrh.fr/l-actualite/liste-des-actualites/lancement-de-la-chaire-entrepreneurship-business-development
http://www.lopinion.fr/23-janvier-2015/etudiant-entrepreneur-statut-qui-pourrait-tout-bouleverser-en-france-20624
http://campus.lemonde.fr/campus/article/2015/02/06/bacheliers-et-deja-chefs-d-entreprise_4571679_4401467.html
business.lesechos.frstatut-etudiant-entrepreneur-les-pistes-d-amelioration
Le Monde le gouvernement veut 20 000 jeunes créateurs d'entreprise en 2017
http://www.lefigaro.fr/emploi/2014/08/30/09005-20140830ARTFIG00038-les-etudiants-vont-desormais-pouvoir-concilier-etudes-et-creation-d-entreprise.php
France 2 statut étudiant-entrepreneur et Diplôme Etudiant-Entrepreneur
France 2_13H le statut et PEPITE
http://www.gouvernement.fr/grandangle-entrepreneurs-etudiants-ils-temoignent

Boissin J.-P. et F. Grazzini (2014), Transmission / reprise : assurer la continuité de l'activité, Les Echos

Boissin J-P et al. (2008), Les enjeux de la gouvernance dans les jeunes entreprises en croissance, Cahier n°9, groupe de travail APIA – Administrateurs d'entreprise -, 8p.

Boissin J-P (2007), Trouver de nouvelles structures de transmission d'entreprises, *Les Echos, L'Art d'Entreprendre*, 28 juin, p.10-11.

Boissin J-P, Deschamps B., Grazzini F. et al. (2007), Intégrer le facteur humain pour réussir sa reprise : Guide 1 La feuille de route du repreneur ; Guide 2 Evaluer l'entreprise avant la reprise, Fiche pratique n°21, Novembre, Aravis (en collaboration, groupe de travail de professionnels ARAVIS).

Boissin J-P. (sous la dir.), (2006), Du concept à la mise en oeuvre des « Maison de l'Entrepreneuriat ». Agir pour l'initiative économique sur les campus, Etude dirigée par Jean-Pierre Boissin pour la Direction de la Technologie du Ministère français de la Jeunesse, de l'Education Nationale et de la Recherche. http://www.grenoble-universite-recherche.org/mde

Boissin J-P. (sous la dir.), (2003) Le concept de Maison de l'Entrepreneuriat – un outil d'action pour l'initiative économique sur les campus, Contrat Ministère de la Jeunesse, de l'Education Nationale et de la Recherche, Université Pierre Mendès France (Grenoble II – Sciences sociales), Décision n° 02 M 5517, Avril. http://www.grenoble-universite-recherche.org/mde

Mangematin V., Boissin J.P., Carrère M., Catherine D., Corolleur F., Coronini R., Lemarié S., Mandran N., Trommetter M. (2001) - «Structure de gouvernance dans les PME high tech : caractéristiques des dirigeants, structure de contrôle et croissance de l'entreprise». –Rapport au Commissariat Général du Plan, Grenoble, Juillet

Bartoli M., Boissin J-P., Rocca M. (2000) « Intensité du travail et performance de l'organisation », Rapport ANACT, décembre.

D. Articles publiés dans des actes de colloques

D1. Colloques avec comités de lecture

C1. Communications dans des colloques internationaux avec comités de lecture

Co-organisation d'un track en 2026 au CIFEPME Bruxelles (Belgique) https://cifepme2026.sciencesconf.org/data/pages/Entrepreneuriat_Territoire.pdf avec un numéro spécial dans la Revue Entreprendre et Innover (voir mail annexe 4).

Egwuatu P.O., Attour A., Boissin J-P., (2026) « The impact of the changing entrepreneurial support landscape on the perceptions and behaviour of innovative entrepreneurs", R-D Management Conference, Manchester, Angleterre (voir mail annexe 5).

Co-organisation d'un track en 2025 au Congrès de l'Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation (AEI), Aix en Provence, France https://aei2025.sciencesconf.org/data/pages/Track_20_Ecosysteme_Entrepreneuriaux_durables_et_transtions.pdf

Boissin J-P., Boulmakoul, N., Lameta, N., (2025) « Engagement et responsabilité territoriale des entreprises dans les écosystèmes entrepreneuriaux durables», 14ème Conférence de l'Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation (AEI), 31ème, Aix en Provence, France

Bandera L., Boissin J-P., (2025) « Contribuer à la structuration d'un écosystème entrepreneurial durable pour l'artisanat autochtone au Brésil», 14ème Conférence de l'Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation (AEI), 31ème, Aix en Provence, France

Bandera L., Boissin J-P., (2025) « Construire un écosystème entrepreneurial durable pour l'artisanat autochtone au Brésil », 13ème Conférence de l'IFBAE, Grenoble, France

Boissin J-P., Gabay Mariani, L., Lameta, N., (2022) « Cession de TPE-PME : le rôle du profil d'engagement du dirigeant sur l'intention de céder son entreprise », Conférence de l'Association Internationale de Management Stratégique (AIMS), 31ème, Annecy, France

Boissin J-P., Gabay Mariani, L., Lameta, N., (2022) « L'intention de cession des dirigeants de PME comme gage de performance durable ? », Congrès International Francophone Entrepreneuriat PME (CIFEPME), 16ème, Lyon, France

Boissin J-P. (2021) Entrepreneurship Education The national student-entrepreneur status: a reverse pedagogy approach to develop spirit's entrepreneurship or an academic break to foster business creation? With Favre-Bonté V., Gabay Mariani L., Kettani A., Sebti H., ICSB Paris, juillet

Gabay Mariani, L., Boissin J-P., (2021) « From investment to overinvestment: behavioral outcomes of nascent entrepreneurs' commitment profile », Congrès International Francophone Entrepreneuriat PME (CIFEPME), 15ème, Paris-Nice.

Gabay Mariani, L., Boissin J-P., (2019) « Affective, continuance and normative commitment of intended entrepreneurs: an empirical test », Conférence de l'Association Internationale de Management Stratégique (AIMS), 28ème, Dakar, Sénégal **Prix meilleure communication recherche empirique**

Gabay Mariani, L., Boissin J-P., (2019) "Can the three-components model of commitment fill the entrepreneurial intention-action gap ? An empirical test on nascent entrepreneurs" European Academy of Management (EURAM), Barcelone.

Tarillon, C., Boissin J-P. (2018) - "Les trajectoires de croissance sur une période de 5 ans des jeunes entreprises innovantes accompagnées par le Ministère français de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche – Un retour d'efficacité du dispositif ?" -, Conférence de l'Association Internationale de Management Stratégique (AIMS), 27ème, Montpellier, France

Gabay-Mariani, L., Boissin, J.P. (2018). La diversité des modèles d'étudiants-entrepreneurs. Journée AEI / AIREPME, Semaine du Management (FNEGE), France

Gabay-Mariani L., Boissin, J.P., (2018). La diversité des étudiants-entrepreneurs : Mythe ou réalité ? 14ème CIFEPME, Toulouse, France

Gabay-Mariani L., Boissin, J.P. (2018). Quels regards critiques de l'enseignant-chercheur dans l'accompagnement de nouveaux entrepreneurs ? Retour d'expériences du dispositif pépite. 14ème CIFEPME, Toulouse, France

Boissin J.-P., V. Favre-Bonté, S. Fine-Falcy (2016), « La théorie du comportement planifié peut-elle être un modele de prescription pour l'éducation en entrepreneuriat ? », CIFEPME, Montréal, Canada, octobre

Boissin J.-P., V. Favre-Bonté, S. Fine-Falcy (2016), Understanding the Processes of Entrepreneurial Intention to Train Students and facilitate their entrepreneurial behavior, Conférence European Academy of Management (EURAM), Paris, juin.

Boissin J.-P., Favre-Bonté V. et Fine-Falcy S. (2016), « Mieux comprendre les déterminants de l'intention entrepreneuriale pour mieux former les étudiants et faciliter le passage à l'acte », Etats Généraux du Management, Toulouse, mai

Tarillon, C., Boissin, JP, (2015), "Corporate Governance and Growth of Innovative Firms supported by the French Ministry in charge of Research" , European Academy of Management Conference (EURAM), 15th, Varsovie, Pologne

Tarillon, C., Boissin, JP, (2015), "Trajectoires des start-up françaises : une lecture au travers des représentations de leur dirigeant en termes de conséquences attendues de la croissance" , Congrès de l'académie de l'entrepreneuriat et de l'innovation (AEI), 9ème, Nantes, France

Tarillon C., Grazzini F., Boissin J.-P. (2014), Croissance et structure de gouvernance des start-up : une lecture en termes de gouvernance coercitive et cognitive, *12ème Congrès International Francophone en Entrepreneuriat et PME*, 29-31 octobre, Agadir.

Tarillon C., Boissin J-P, Grazzini F. (2014), Gouvernance coercitive et cognitive : une lecture des représentations des dirigeants-fondateurs de start-up innovantes, *XXIIIème Conférence annuelle de l'Association Internationale de Management Stratégique*, 25-28 mai, Rennes

Mérot A.-S., Boissin J.-P., Grazzini F., Dupré D. (2014), Gouvernance et développement durable : le cas de la responsabilité élargie du producteur dans une filière de gestion des déchets, *Conférence annuelle de l'Association Internationale de Management Stratégique*, 25-28 mai, Rennes.

Tarillon C., Boissin J-P, Grazzini F. (2013), Les jeunes entreprises innovantes accompagnées par le MESR : que deviennent-elles 5 ans après leur création ? *8ème Congrès de l'Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation*, 22-25 octobre, Fribourg

Tarillon C., Grazzini F., Boissin J.-P. (2013), Les jeunes entreprises innovantes sélectionnées par la recherche publique : trajectoires de croissance et profils des dirigeants, *Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation, Journée d'étude : « L'innovation a-t-elle un genre ? »*, 30 mai, Grenoble.

Tarillon C., Grazzini F., Boissin J.-P. (2013), Trajectoires de croissance des jeunes entreprises innovantes accompagnées par la recherche publique, *Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation, Regards croisés sur les pratiques d'accompagnement entrepreneurial : 3ème Rencontre entre acteurs des réseaux d'accompagnement et chercheurs*, 11 avril, Lille.

Martens, C. D. P. ; Freitas, H. M. R. ; Boissin, J.P. (2012) Agressividade Competitiva em Empresas de Software do Rio Grande do Sul: Aprendendo com a Experiência de Executivos. In: EGEPE. Encontro de Estudos sobre Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas, Floria. Anais do VII EGEPE. São Paulo : ANEGEPE - Associação Nacional de Estudos em Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas, 2012.

Grazzini F. et Boissin J.-P. (2011), Représentations des dirigeants face aux enjeux des reprises, *Conférence annuelle de l'Association Internationale de Management Stratégique*, 7-9 juin, Nantes.

Martens, C. D. P. ; Freitas, H. M. R. ; Boissin, J.P., Maccari, E. A. (2011). La capacité à innover dans l'industrie du logiciel: une étude exploratoire dans organisations du Sud du Brésil. In: IFBAE. Congresso do Instituto Franco-Brasileiro de Administração de Empresas, Franca. 6º IFBAE. Congresso do Instituto Franco-Brasileiro de Administração de Empresas.

Freitas, H. M. R. ; Martens, Cristina Dai Prá ; Boissin, J.-P. ; Behr, A. (2010) . Proposição de um Conjunto Consolidado de Elementos para Guiar Ações Visando a Orientação Empreendedora em Organizações de Software. In: XXVI Simpósio de gestão da Inovação

Tecnológica da ANPAD, 2010, Vitória. XXVI Simpósio de gestão da Inovação Tecnológica da ANPAD.

Martens, C. D. P.; Freitas, H.; Boissin, J-P. (2010) Empresas de Software Assumem Riscos? Um Olhar sob a Perspectiva da Orientação Empreendedora. 7° CONTECSI, Congresso Internacional de Gestão e Tecnologia e Sistemas da Informação. São Paulo: FEA/USP, 19-21 Maio. Anais em CD-ROM

Arlotto J., Boissin J-P, Branchet B, Casagrande A, Cesar M, Dervaux C, Legrand E, Tremenbert P (2009), Esprit d'entreprendre chez les étudiants : un faible effet de la formation, XVIII^{ème} conférence Association Internationale de Management Stratégique, 21p., Grenoble, France

Prévot, F., Branchet, B., Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G. (2008). The intellectual structure of the Competence-Based Management field. A bibliometric analysis. Paper presented to the 8th Competence Based Management Conference, (8th ICCBM): Perspectives on Management Theory, Research, Practice, and Education. Copenhague, 1er octobre.

Boissin, J-P., Chalus-Sauvannet, M-C., Deschamps, B., Geindre S. (2008), Profils de dirigeant et croissance des jeunes entreprises innovantes, XVII^{ème} conférence Association Internationale de Management Stratégique, 23p., Nice, France

Boissin, J-P., Casagrande A., Janssen F., Surlemont B. (2008), Etudiants et entrepreneuriat – Etude France Belgique, 9ème CIFEPME, 25p., Louvain La Neuve, Belgique

Arlotto, J., Boissin, J-P., Maurin, S. (2007) L'intention entrepreneuriale des étudiants – Grandes Ecoles vs Université un faux débat ?, 5ème Congrès de l'Académie de l'Entrepreneuriat, Sherbrooke, octobre, 18p.

Boissin J-P., Emin S., Herbert J. (2007) Les étudiants et la création d'entreprise- une étude comparée France / Etats-Unis, XVI^{ème} conférence Association Internationale de Management Stratégique, 20p., Montréal, Canada

Boissin J-P., Castagnos J-C., Le Berre M., Maurin S. (2007), L'enjeu de l'intention entrepreneuriale des étudiants dans le développement régional de l'Europe, XIIème conférence internationale du réseau PGV, L'Europe et le développement régional, actes p.490-499, Lisbonne, Portugal.

Boissin J-P., Emin S. (2006) Les étudiants et l'entrepreneuriat, XV^{ème} conférence Association Internationale de Management Stratégique, 18 p., Annecy, France

Boissin J-P., Emin S. (2006) Une moindre fibre entrepreneuriale chez les femmes dès l'université, 8ème CIFEPME, 18p., Fribourg, Suisse

Boissin, J-P., Chollet B., Emin S. (2005) Le faible attrait des étudiants pour l'entrepreneuriat, XIVème Congrès de l'Association Internationale de Management Stratégique, Angers, mars, 19 p.

Boissin, J-P., Chollet B., Emin S. (2005) les croyances des étudiants envers la création d'entreprise, 4ème Congrès de l'Académie de l'Entrepreneuriat, Paris, mars, 19 p.

Boissin, J-P. (2004) Propositions pour la mise en œuvre de « Maisons de l'Entrepreneuriat » afin de favoriser l'initiative économique sur les campus français dans le cadre du plan Innovation, 3ème Congrès de l'Académie de l'Entrepreneuriat, Lyon, mars, 18 p.

Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., Livolsi L. (2004) Emergence et structuration de la pensée scientifique en logistique : une étude bibliométrique des quatre premières RIRL (1995-2002), in V International Meeting for Research on Logistics, Fortaleza City, Ceará, Brazil, August 23 – 25.

Boissin J-P., Castagnos J-C., Deschamps B. (2004) Entrepreneurial intention and awareness - The example of PhD students (en collaboration avec J-C Castagnos et B Deschamps), VIIth IFSAM World Congress, Göteborg, Sweden, 5-7 July 2004, CD Rom

Boissin J-P., Castagnos J-C., Deschamps B. (2004) L'intention entrepreneuriale des doctorants, 3ème Congrès de l'Académie de l'Entrepreneuriat, Lyon, mars 2004, 18 p.

Boissin J-P., Chollet B., Emin S. (2004) Entrepreneurial intentions : the case of french students, Entrepreneurship, Innovation and Small Business Conference, Turku, Finland.

Boissin, J.-P., Castagnos J-C., G. Guieu (2003) Une structuration de la recherche en stratégie fondée sur la théorie des ressources et des compétences, 12ème conférence Association Internationale de Management Stratégique, Tunis, Juin, 14p.

Boissin J-P., Castagnos J-C., Deschamps B., (2003) Entrepreneurial Intention Measure among a PhD student population, *Internationalizing Entrepreneurship Education and Training*, 13th annual conference, Grenoble, 7-10 september, CD rom, 16 p.

Boissin J-P, Castagnos J- C., Guieu G (2002), Scientific Activity and Legitimacy, in *Management in the Global Context : Prospects for the 21st Century*, VIth IFSAM World Congress, Gold Coast, Queensland, Australia, 10 - 13 july 2002, CD Rom.

Boissin J.P., Trommetter M. (2002) Shareholding structure and biotechnology R&D programs financing : an analysis by signals, in *Management in the Global Context : Prospects for the 21st Century*, VIth IFSAM World Congress, Gold Coast, Queensland, Australia, 10 - 13 july 2002, CD Rom.

Billard L., Boissin J-P., Deschamps B. (2001) Profil du dirigeant et représentation des mécanismes du gouvernement d'entreprise, Xème conférence Association Internationale de Management Stratégique, Québec

Boissin J.P., Trommetter M. (2001)- "Shareholding structure and R&D programs financing in the case of biotechnology firms : an analysis by signals"., EGOS, Lyon, Juillet, 25 pages

Boissin J.P., Trommetter M. (2001) Stratégie de croissance et gouvernement des entreprises de biotechnologies, 10ème conférence Association Internationale de Management Stratégique, Québec, Juin, 25 pages.

Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (2001). James March : quelle influence sur la pensée stratégique récente (1990-2000) ? Un examen bibliométrique. Colloque James March, Université de Poitiers, octobre.

Boissin J-P. (2000) Système de valeurs du management familial en PME, CIFPME, Lille, octobre, 18p.

Boissin J-P., Dussuc B. (2000) « La notion de gouvernance appliquée à la PME », Actes du Congrès ASAC-IFSAM, juillet, Montréal, 15 p.

Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (2000). Constantes et évolutions de la pensée stratégique. Une analyse empirique à partir des bibliographies des communications de l'AIMS (1998-1999). Conférence de l'AIMS, Montpellier, mai.

Lemarié S., Mangematin V., Boissin J.P., Catherine D., Corolleur F., Coronini R., Trommetter M. (2000) - «Development of biotechnology SMEs in France : analysis based on business models» -4th EUNIP Conference , Tilburg (NLD), 2000/12/07;2000/12/09. - Grenoble : INRA-SERD , 22 p.

Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (1999). Mouvements inter-firmes et entreprise relationnelle : les fondements bibliographiques de la recherche francophone en stratégie. 2ème colloque sur la métamorphose des organisations, Nancy, octobre.

Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (1999). The Bibliographic Structure of Strategic Management – A French View. 19ème Conférence de la *Strategic Management Society* à Berlin, octobre.

Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., De Looze, M.-A. (1998). Structuration bibliographique de la recherche francophone en stratégie. VIIème colloque de l'Association Internationale de Management Stratégique, Louvain-la-Neuve, mai. (CD-ROM)

Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G. (1997). Communautés scientifiques et recherche en stratégie. In : *Les fondements de la gestion stratégique*, vol. 1, Montréal, p. 145-159.

Boissin J-P. (1996) *Renouvellement de l'approche stratégies de diversification - performance économique : - controverses et expérience,* Communication à la Vème Conférence Internationale de Management Stratégique, -, 13, 14, 15 mai, 20 pages (résumé p 33 -36 et texte sur CD.ROM).

Boissin, J-P. (1992) Approche méthodologique de la diversification et expérimentation du modèle, *Annales du Management*, Tome 2, novembre, Economica, p. 659 – 673.

Boissin, J-P. (1991) Elaborer un modèle d'analyse de la diversification pour évaluer les déterminants et les facteurs clés de succès des manœuvres stratégiques, Communication à la 10ème journée internationales des IAE, Clermont-Ferrand, octobre, 20p.

D2. Autres colloques et tables rondes récentes

2021, Table ronde organisée par Boissin J-P., La mise en œuvre de la certification des compétences entrepreneuriales des étudiants-entrepreneurs – retour d'expériences France Maroc Tunisie, avec BARHOUMI W. *,* BEN SAGA A., GABAY MARIANI L., KETTANI A., MEZGHANI L. SEBTI H, Congrès AEI Paris 2021

2021, Table ronde "Echec/Rebond : une autre manière d'apprendre à entreprendre", Prof. Sonia BOUSSAGUET, NEOMA Business School, Campus deReims, (France), Prof. Olivier

GIACOMIN, NEOMA Business School, Campus de Reims,(France), Nabil Khelil - Université Caen Normandie (France), Amélie Jacquemin - Louvain School of Management (Belgique), Étienne St-Jean - Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)(Canada), Jean-Pierre Boissin - IAE Grenoble (France), CIFEPME, mai, Paris

Boissin J-P. (2021/03), Restitution internationale projet européen SALEEM (AUF, FNEGE, Pépite France, Universités Belgique, Roumanie, France, Maroc et Tunisie) : résultats et difficultés du transfert dispositif PEPITE et statut national étudiant-entrepreneur

Gabay-Mariani L. & Boissin, J.P., (2019/03). Entreprendre maintenant ou plus tard ? Intentions et logiques d'engagement des étudiants-entrepreneurs issus du PÉPITE. 1ère conférence internationale L'éducation en entrepreneuriat : repenser les connexions, Université Jean Monnet Saint Etienne, Roanne, France

Gabay-Mariani L., Boissin, J.P. (2018). From intention(s) to action: the role of commitment in student's entrepreneurial process. Cognitive perspective in Entrepreneurship research conference, IPAG, Paris, France

Gabay-Mariani, L. and Boissin, J.P.(2018/07). De quoi parle-t-on lorsqu'on parle d'étudiant-entrepreneur ? Proposition d'une défintion à partir d'une étude du programme pépite starter à la Station F. 4ème Entrepreneurial Support Lab, Université de Montpellier, Montpellier, France

Gabay-Mariani, L., Boissin, J.P. (2018). De quoi parle-t-on lorsqu'on parle d'étudiant-entrepreneur ? Le programme pépite starter à la Station F. IV Journée de recherche "PME et Territoire", Université de Corte, France

Tarillon C., Boissin J-P., Grazzini F. (2014), Croissance et structure de gouvernance des start-up : une lecture en termes de gouvernance coercitive et cognitive, Colloque La croissance des entreprises : Nouvel enjeu pour le management ?, 10 avril, Montpellier

Tarillon C., Boissin J-P., Grazzini F. (2013), Trajectoires de croissance des jeunes entreprises innovantes accompagnées par la recherche publique, *Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation, Regards croisés sur les pratiques d'accompagnement entrepreneurial : 3ème Rencontre entre acteurs des réseaux d'accompagnement et chercheurs*, 11 avril, EDHEC, Lille

Tarillon C., Boissin J-P., Grazzini F. (2013), Les jeunes entreprises innovantes sélectionnées par la recherche publique : trajectoires de croissance et profils des dirigeants, *Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation, Journée d'étude : « L'innovation a-t-elle un genre ? »*, 30 mai, Grenoble Ecole de Management.

Boissin, J-P., Grazzini, F., Guichert C. (2010), Pourquoi sensibiliser les étudiants à l'entrepreneuriat et à l'innovation ? Retour d'expériences et croyances –, in IX Symposium International Pratiques Entrepreneuriales : quels enjeux pour l'innovation et la croissance économique, MDI Business School, 30 et 31 mai Hilton-Alger.

Boissin J.P., Branchet B., Benredjem R. et Schaaper J., Intentions entrepreneuriales des étudiants : Une comparaison France ? Pays arabes. Colloque « à la recherche de l'intention, l'imagination au service de la gestion », ESC Bretagne, Brest, janvier, 2009

Boissin J-P., (2002) Les systèmes nationaux de gouvernement d'entreprise face à la mondialisation, le pouvoir des partenaires, Communication à la 9ème Journée annuelle François Perroux, Décembre.

Boissin, J.-P., Castagnos, J.-C., Guieu, G., (2001). Modalités de légitimation d'une production scientifique. In : *Légitimation du discours économique*, Paris VIII, 8-9 juin, p. 11-26.

Boissin J.P., Trommetter M. (2001) Stratégies de croissance, Structures de propriété, Signaux des entreprises de biotechnologies, 3ème Forum de la Moyenne Entreprise Gouvernance et création de valeur(s) : Réflexions autour de la moyenne entreprise, Mars, CD ROM

Boissin, J-P. (1993) Concept de diversification – dix ans de croissance du secteur emballage de Péchiney -, Actes journée étude atelier ADEFI-ESA, Série étude, CERAG, 93-19, novembre, p. 51 – 67.

Castagnos, J.-C., Boissin, J.-P., Guieu, G. (1996). Six ans d'articles sur la stratégie dans les revues scientifiques francophones. In : *Actes de la journée Recherche en gestion*, FNEGE, Paris, p. 408-449.

E. Thèse de doctorat

Boissin, J-P. (1994) *Construction d'un cadre d'analyse des déterminants de la performance dans les opérations de diversification par acquisition*. Thèse réalisée sous la direction du Professeur Robert Paturel à l'Ecole Supérieure des Affaires, Université Pierre Mendès-France, Grenoble II. Soutenue le 20 décembre 1994.

Jury : Président : Robert Paturel, Professeur à l'UPMF Grenoble, directeur de thèse
Suffragants Michel Le Berre, Professeur à l'UPMF,
Rolland Pérez, Professeur à l'Université de Montpellier, rapporteur
Hubert Sales, Professeur à l'Université de Versailles, rapporteur
Joseph Vialle, Directeur du Plan du groupe Péchiney

Mention : Très honorable avec les félicitations.