Théo SIMON
Enseignant contractuel
Qualifié section 06

Téléphone : +33635503258
Adresse postale : 1 Impasse Amaro. 06200 Nice.
Courriel : Theo.SIMON@univ-cotedazur.fr
ORCID / HAL / LinkedIn / ResearchGate



DERNIERS POSTES OCCUPÉS

09/2026 – En cours	**Enseignant contractuel auprès de l'Université Côte d'Azur (EUR ELMI).**
03/2024 – 08/2026	**Intervenant d'enseignement** auprès de l'ENSAM, du CNAM de Paris et d'Audencia Business School.
	Chercheur associé au LIRSA et au HTI2S (CNAM, Paris).
08/2024 – 05/2026	**Consultant indépendant** en accompagnement du changement auprès d'une agence de marketing en ligne.
07/2022 – 02/2024	**Chercheur postdoctoral au CNAM de Paris**. Financé par l'**ANR** (SAPS-RA-MCS 2021) "ORDISPAM" (Organisations et réceptions des dispositifs de médiation participative).
01/2021 – 06/2022	**Intervenant d'enseignement** auprès d'**Audencia** et de **Polytech Nantes**.
09/2018 – 05/2019	**Doctorant visitant** à **l'Oxford Internet Institute** (Université d'Oxford, GB).
10/2017 – 9/2020	**Assistant de recherche, Audencia Nantes (Chaire « Cybersécurité »)**. Cofinancé par la Région Pays de la Loire, Audencia et l'Union européenne (Projet « Cybersecurity » n°792137).
2/2017 – 7/2017	**Ingénieur de recherche au CEPERC (Aix-Marseille Université)**. Financé par Pôle emploi sur ses changements managériaux et technologiques.

DIPLÔMES

2021	**Doctorat** en sciences de gestion. Nantes Université (LEMNA).
	Titre : Pour une réorganisation de l'expertise en sécurité de l'information : trois pistes pour réduire le clivage spécialiste-utilisateur en révélant le nœud entre cognition et éthique.
	Direction : Bertrand Venard et Mathieu Detchessahar. **Jury** : Pierre-Jean Benghozi, Isabelle Fagnot et Michelle Bergadaà.
	Résumé et version complète : http://www.theses.fr/2021NANT3016

2016	**Master 2 Dynamique des organisations, Travail et Ressources humaines**. Aix-Marseille Université. *Major de promotion*. **Thème du mémoire** : Émergence de communautés professionnelles dans l'éducation culturelle sur les plateformes en ligne. **Direction** : Claude Paraponaris.
2015	**Master en Ergologie, analyse pluridisciplinaire des situations de travail**. Aix-Marseille Université (CEPERC). *Major de promotion*. **Thème du mémoire** : Philosophie des neurosciences appliquée à l'analyse de l'activité de travail. **Direction** : Yves Schwartz et Christine Noël-Lemaître.
2013	**Licence** en Langues Étrangères Appliquées (anglais et japonais), spécialité gestion de projets. Aix-Marseille Université.

ENSEIGNEMENTS

Synthèse des missions d'enseignement

Année(s), durée (ETD) et Intitulé	Description et institution
2025–2026. 36 heures. **Management :** **Sustainable Leadership & Mindset.**	**Thèmes :** Introduction sur les comportements, les attitudes et l'état d'esprit d'un dirigeant « durable ». **Public :** Étudiants en formation initiale, français et internationaux (Master 1).
	Audencia. Programme Grandes écoles.
2025–2026. 15 heures. **Théorie des organisations :** **UE Participations, organisations et communs.**	**Thèmes :** Organisation de la participation des publics dans le secteur de la culture scientifique. **Modalités :** Visite de l'espace « Biolab » à la Cité des Sciences et de l'Industrie et dialogue avec sa cheffe de projet. **Public :** Étudiants en formation continue (Master 1).
	Master Organisations et Transitions vers un Développement Durable et Master Innovation Entreprise et Société.
2025–2026. 50 heures. **Tutorat de mémoire en management de la santé.**	**Modalités :** Accompagnement méthodologique et motivationnel adapté individuellement pour chaque étudiant.e jusqu'à la soutenance de son mémoire de recherche. **Public :** Étudiants en alternance en français (Master 2).
	Master Management Humaniste des services et établissements pour personnes âgées. Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), Paris.
2023–2024. 15 heures. **Méthodologie de mémoire en management**.	**Thèmes :** Définir une question de recherche et son contexte, définir une stratégie de collecte de données et choisir les méthodes la mettre en œuvre, analyser les données et monter en théorie (approche qualitative). **Public :** Étudiants en alternance (Master 2), en français, en présentiel et en ligne. **Modalités** : J'ai par exemple fait le choix de privilégier l'expérience

	d'entreprise des étudiant.es pour les illustrations, de fournir des outils pour aider leur passage à l'écriture ou encore de faire du 'coaching collectif' pour mettre en mot leur question de recherche et leurs orientations théoriques et méthodologiques.
	Master Innovation Entreprise et Société (IES). Parcours 3 (alternance) : Innovation, Prospective et Disruption. Centre Michel Serres. École nationale supérieure d'arts et métiers (ENSAM).
2023–2024. 35 heures (5 journées). **Stratégie :** **Semaine d'étude de l'École des Mines de Paris (projet collectif d'étudiant.es).**	**Thèmes :** Accompagnement à **l'analyse stratégique et RSE** des acteurs économiques majeurs de Clermont-Ferrand. **Public :** Étudiant ingénieur généraliste 3ème année, en français et en présentiel. **Modalités :** J'ai endossé le rôle de garant des concepts de gestion en stratégie en poussant à approfondir certaines questions posées aux acteurs locaux pour aider les étudiant.es à décortiquer les discours des industries, notamment sur la tension entre réindustrialisation et protection de l'environnement et leur impact social sur le territoire. Cet accompagnement s'est aussi traduit par des briefings et débriefings au début et à la fin de chaque journée. Ces temps ont permis aux étudiant.es d'approfondir certaines notions et perceptions de manière collective, tout en les préparant à la rédaction d'un rapport collectif.
	Parcours mixte École des Mines et École Polytechnique. Option Gestion Scientifique/ Organisation et Performances de l'Entreprise.
2021–2022. 15 heures. **Management :** **UE Savoir-être (coopérer, faire confiance et donner)**.	**Thèmes** : Théorie des jeux, leviers de la coopération et de la confiance. Logique du cycle de don, contredon et du recevoir dans une équipe et en communication d'entreprise. Prise de recul critique sur les pratiques managériales où la rationalité économique est complétée par la logique de don. **Public** : Étudiant ingénieur en 3ème année, en français et en présentiel. **Modalités** : Étude de cas et quizz.
	Polytech Nantes. Parcours Électronique et Technologies Numériques (ETN).
2019 – 2021. 120 heures. **Management et Comportement Organisationnel :** **Managing and leading a team.**	**Thèmes abordés** : Management de la diversité et inclusif, leadership, culture et structure organisationnelle, motivation et attitude en équipe, processus de recrutement, processus d'évaluation, négociation salariale, licenciement, gestion de carrière et carrière internationale. De plus, j'ai pu aborder des thèmes sur l'impact social de la GRH tels que l'adaptation de la politique de l'organisation à des cadres sociaux et légaux de différents pays. Par exemple, j'ai pu aborder la gestion d'une expatriation et les outils pour réduire l'impact du choc culturel qui peut s'en accompagner, ou encore de comparer avec les étudiant.es le droit du travail entre la France, la Chine et les États-Unis sur le licenciement et l'importance de prendre en charge ses conséquences psychologiques et sociales.

	Public : Double parcours Manager – Ingénieur (École Centrale Nantes) et Manager français.e et international, 2ème année de Bachelor, en anglais, en présentiel, en ligne et en hybride. **Modalités** : Étude de cas, présentation interactive en équipe d'un sujet d'actualité, jeux de rôle, résolutions d'énigmes et quizz.
	Audencia. Programme Bachelor Grandes écoles (classé à la 20ème place en 2021 par The Economist des programmes Bachelor).
2020-2021. 2 heures. La sécurisation des données sensibles par le facteur humain et organisationnel.	**Thèmes :** initiation aux enjeux de la gestion du facteur humain dans la sécurisation d'un réseau informatique, en particulier dans le secteur de la santé. Prise de recul critique sur l'utilisateur final comme « maillon faible » du système. **Public** : Étudiant ingénieur 3ème année, en français et en ligne. **Modalité :** Étude de cas.
	ESME Sudria (Paris). Parcours Sécurité des données de santé, des systèmes et des réseaux.
2018-2019. 48 heures. **GRH :** Introduction à la gestion des ressources humaines.	**Thèmes** : Enjeux de la GRH, recrutement, logique compétence, GPEC, Évaluation, rémunération, formation professionnelle, management de la diversité et inclusion, relations sociales, GRH internationale. **Public** : Étudiant manager 1ère année de Bachelor, en français et en présentiel. **Modalités** : Étude de cas, présentation en équipe d'un sujet d'actualité.
	Audencia. Programme Bachelor Grandes écoles.

ENGAGEMENT INSTITUTIONNEL

Synthèse des engagements institutionnels

06/2023 (En cours)	Trésorier de la Société internationale d'ergologie (SIE) (communauté de recherche interdisciplinaire sur les études du travail comptant une centaine de membres).
10/2025 – En cours	Co-organisation et animation du 7ème *Congrès* de la Société Internationale d'Ergologie au CNAM de Paris en juin 2026 (https://ergologia.org/7eme-congres/).
03/2023 – 12/2024	Co-organisation et animation d'un *séminaire de recherche* sur le management des institutions culturelles au CGS, Mines-Paris PSL.
07/2022 – 02/2024	Suivi opérationnel du *projet ANR ORDISPAM (SAPS-RA-MCS 2021)* (CNAM, Paris).
2021 - 2024	Ingénierie de formation pour créer une certification sur l'analyse de l'activité de travail (Syllabus et définition des publics). Co-diplomation CNAM - Paris 8.
9/2022- 6/2023	Co-organisation et animation du 6ème *Congrès* de la Société Internationale d'Er-

	gologie à l'Université de Toulouse Jean Jaurès en juin 2023 (https://ergologia.org/6eme-congres/).
06/2022	Co-organisation d'ateliers scientifiques et professionnels sur la démarche ergologique (Réflexivité d'une communauté de pratiques II), Université d'Aix-Marseille (1 journée) (https://ergologie.hypotheses.org/1044).
10/2021	Co-organisation d'ateliers scientifiques et professionnels sur la démarche ergologique (Réflexivité d'une communauté de pratiques I), Université de Strasbourg (3 jours) (https://ergologie.hypotheses.org/958).
10/2017 - 12/2020	Contribution aux activités de la chaire « cybersécurité » à Audencia (création sa page, animation et recherche de financement).
5/2019 – 12/2021	Représentant des doctorants à Audencia (Nantes). Activités : Co-organisation d'ateliers sur les travaux de recherche des doctorants. Soutien aux doctorants en difficulté. Représentation lors de l'HCERES d'Audencia (juin 2021).
4/2016 – 4/2018	Secrétaire de l'association des doctorants du Laboratoire d'économie et de sociologie du travail (LEST) (Aix-en-Provence). Activités : Co-organisation d'animations scientifiques du laboratoire (anniversaire du laboratoire, départ à la retraite de professeurs et séminaire de doctorants). Suivi administratif de l'association.

ACTIVITÉ DE RECHERCHE

Mes recherches portent sur **la transformation des pratiques face à l'introduction de nouvelles technologies et de nouveaux dispositifs dans les organisations**. Elles sont portées par une perspective phénoménologique et des méthodes qualitatives, et la stratégie de recherche-intervention. Elles sont à l'intersection des systèmes d'information et de la théorie des organisations. Plus récemment, mes terrains dans le domaine de l'Enseignement supérieur et de la médiation scientifique me conduisent à remonter vers l'étude critique des conditions de la production et de la diffusion des connaissances.

La synthèse de mes publications (publiées, en relecture et pour soumission) est présentée dans le tableau ci-après :

Publications

Publiées	Simon T. 2023. A memória entre aderência e desaderência. Elementos para repensar as memórias humanas na atividade de trabalho. *Revista Trabalho & Educação (UFMG).* Vol. 32, n.2. Simon T. 2019. Comment aborder les neurosciences en ergologie ?. *Ergologia*. N°21. 47-70. Simon T. 2017. « La mémoire, entre adhérence et désadhérence ». In Gastaldi L., Krohmer C. and Paraponaris C. (dir.), *Activités et collectifs, Approches cognitives et organisationnelles*. Labellisé FNEGE. Presse Universitaire de Provence. Aix-en-Provence.
En relecture	Simon T. & Venard B. Stability and Diversity in the Making of Knowledge: A Critical Review of Human Behavior in the field of Information Systems Security (1989–2024). *Communica-*

	tion of the AIS. (FNEGE 2025 3) (3e tour le 18/12/2025).
Pour soumission	Venard B. & Simon T Security Practices in the Shadows: How User-Learners Protect Themselves in Blackboxed Information Systems. Cible : *European Journal of Information Systems* (FNEGE 2025 1*). Anberrée A., Simon T., Coblence E. & Kletz F. Expérimenter l'expérimentation ? Introduire la participation des publics dans un musée des sciences. Cible : *Revue Française de Gestion* (FNEGE 2025 2).

En complément, mes communications principales à l'international, en France et en séminaire sont présentées synthétiquement ci-dessous :

Communications et séminaires

Systèmes d'information	Simon T. 2026. How Does Globalized Knowledge Production Constrain Scientific Innovation in Information Security Management? A Critical Review. *Organizations, Artifacts & Practices (OAP) Workshop 2026. Track: Geopolitical & Historical Organization Studies*. Copenhagen, Danmark. Simon T. 2021. Revolution and stability in the study of the human factor in the security of information systems field. A systematic literature review over 30 years of publication. *2021 International Conference on Cyber Situational Awareness, Data Analytics and Assessment (CyberSA).* Dublin, Irlande (en ligne). https://ieeexplore.ieee.org/document/9478219 Simon T. 2021. Is a cyber security without expert necessarily bad? A contextual study of the "technical codes" of small French digital organizations. *Séminaire de recherche du laboratoire de management d'Audencia (track SI)*. Nantes, France. Simon T. 2021. Révolution et stabilité dans l'étude du facteur humain en sécurité des systèmes d'information. Une revue systématique et critique de la littérature sur 30 ans de publication. *Séminaire de recherche NTO (Numérique et Transformation des Organisations) du LEMNA*. Université de Nantes, France. Simon T. & Venard B. 2020. La dynamique du sensemaking dans la sécurité des systèmes d'information. Étude de cas qualitative. *AIM 2020, track GT-SSI.* Marrakech, Maroc (En ligne). Simon T. & Venard B. 2020. Technical codes' potentialities in cybersecurity. A contextual approach on the ethics of small digital organizations in France*. 2020 International Conference on Cyber Security and Protection of Digital Services (Cyber Security).* Dublin, Irlande (en ligne). https://ieeexplore.ieee.org/document/9138895
Théorie des organisations	Simon T., Coblence E., Anberrée A. and Kletz F. 2023. Experimenting Experimentation? The Promises and Pitfalls of Experimental Spaces in a Scientific Museum. *39th EGOS Colloquium*. Cagliari, Italie. Anberrée A., Simon T., Coblence E. and Kletz F. 2023. Implementing alternative practices in a classic socially-oriented organization: Political ambidexterity as a path toward the participation of the audience in a scientific museum. *39th EGOS Colloquium*. Cagliari, Italie. Simon T. & Venard B. 2022. Optimism for imperfect practices. How moral debates influence SME's cybersecurity practices. *38th EGOS Colloquium*. Vienne, Autriche. Simon T. & Venard B. 2018. Cybersecurity and human activity: Rethinking prevention of digi-

	tal threat for organization. *34th EGOS Colloquium*. Tallinn, Estonie.
Management Public	Anberrée A., Simon T., Coblence E. and Kletz F. 2024. "Audience's participation is an illusion!" Adopting a 'public values life cycle' lens to accompany a large public organisation's transformation. *Conference of the International Research Society for Public Management, P06: Exploring value and value creation from a service perspective* (IRSPM 2024). Tampere, Finlande. Simon T., Anberrée A., Coblence E. and Kletz F. 2023. Analyse des mécanismes de transformation d'une organisation publique au prisme d'un cycle des valeurs : le cas d'un projet participatif dans un musée des sciences. *PMP 2023*, Paris, France. Anberrée A., Simon T., Coblence E. and Kletz F. 2023. Adapter l'organisation aux évolutions de la place des publics : le cas de projets participatifs dans un musée des sciences. *AIRMAP 2023*, Dijon, France.
Recherche-action	Simon T., Anberrée A. 2024. La participation du public à la médiation des sciences et des techniques : quels défis organisationnels pour un musée ?. *Séminaire Stratégie, prospective, innovation, développement (Spid) du LIRSA*. CNAM, Paris, France. Simon T. 2023. Organisations et Réceptions des Dispositifs Participatifs de Médiation : présentation d'une recherche-intervention dans un musée des sciences. *Séminaire du Centre de Gestion Scientifique* (CGS). Mines Paris – PSL, Paris, France. Simon T. 2017. Épistémologies et éthiques de l'observation. Spécificités, dangers et solutions. Étude d'une recherche sur la fraude. *L'observation en théorie des organisations et management stratégique*, *Atelier Méthodologie de l'AIMS*. Nantes, France.

Impacts sur la société

L'exploration de ces thèmes de recherche renforce ma conviction dans l'importance de collaborer le monde socio-économique.

Synthèse des rapports d'impacts sur la société

2024	**Rapport d'étude** auprès du plus grand centre de culture scientifique en France (Universcience). Coréalisation d'une matrice d'analyse stratégique et opérationnelle des formats de médiation scientifique et technique selon leurs besoins organisationnels. Commanditaire : Universcience. Financeur : ANR (SAPS-RA-MCS 2021). Exécutants : le CNAM et Les Mines – PSL. Équipe : Alice Anberrée (CNAM, LIRSA, Paris), Frédéric Kletz (Mines-PSL, CGS, Paris), Emmanuel Coblence (HEC, Education track, Paris).
2021	**Synthèse** à l'attention du Conseil Régional de la Région Pays de la Loire pour fournir des recommandations dans la sensibilisation à la cybersécurité et le développement de bonnes pratiques pour les petites organisations, acteurs sociaux et économiques de son territoire. Commanditaire et financeur : Région Pays de la Loire. Exécutant : Audencia (Chaire Antifraude et Cybersécurité). Équipe : Bertrand Venard (Responsable de la chaire).

2017	Contribution au **rapport** pour Pôle-Emploi afin de fournir une analyse approfondie des transformations du travail et de la gestion de ses agences locales (PACA-Occitanie). L'étude insiste particulièrement sur les risques induits par des indicateurs de performance qui ne rendent pas compte de l'évolution du métier de conseiller. Commanditaire et financeur : Pôle Emploi. Exécutant : AMU. Équipe : Christine Noel-Lemaitre (AMU-CEPERC), Erwan Jaffrès, Gilles Blanchard.

DIFFUSION DE LA CULTURE HUMANISTE

- Membre du **comité éditorial du blog académique** « Carnets de la démarche ergologique » (https://ergologie.hypotheses.org/) (Depuis juin 2020).
- Co-organisation de **cycles de conférences-débats scientifique et professionnelle** (https://ergologie.hypotheses.org/category/debats/conferences-debats_anim_ergo) (Depuis novembre 2023).
- Présentations lors des deux premières conférences du **réseau des acteurs académiques et professionnels de la recherche en sciences et sociétés**, ReMédiS (mars 2023).
- Entretien avec le professeur émérite Yves Schwartz **publié dans une revue professionnelle** : « *Ergologie et politique* », Travailler au futur, magazine n°4, décembre 2020, 103 - 107.
- Animation de sensibilisation sur « *le nudge et la vie privée en ligne* », pour l'événement "La nuit blanche des chercheurs" de Nantes Université (février 2020).
- Animation de sensibilisation à l'utilisation des nouvelles technologies auprès d'adolescents, avec l'association "Les petits débrouillards" (juillet 2019, Nantes).
- Animation de sensibilisation aux cyberrisques auprès des étudiant.es d'Audencia (janvier 2018, Nantes).

LANGUES

Français : Langue maternelle.	**Italien** : basique.
Anglais : Courant (rédaction, entretien et enseignement).	**Japonais** : basique (Licence en langue).