

ELECTIONS DES REPRESENTANTS DU CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE (COSP) DE L'EUR ELMI – 13 & 14 novembre 2024

Profession de foi
Liste **3D** (collèges A et B)
Développer les synergies formation-recherche
Diffuser la culture scientifique
Dynamiser les relations internationales

Depuis quatre ans, Université Côte d'Azur a connu une évolution significative, marquée par l'obtention définitive de l'IDEX et le passage au statut de grand établissement. Au cœur de cette transformation, l'EUR ELMI a joué un rôle actif, participant pleinement à chaque étape de cette dynamique.

Le bilan des conseils et de l'équipe de direction sortante de l'EUR témoigne d'une série d'initiatives et d'actions concrètes, visant à améliorer la réussite étudiante, renforcer la professionnalisation de nos formations, accroître notre ouverture internationale et soutenir la recherche

Réussite des étudiants

Des moyens ont été mobilisés tant au niveau de dispositifs de soutien face aux difficultés d'apprentissage, que de soutien à l'excellence. Nous avons ainsi mis en place un système de bourses d'excellence, offrant chaque année 20 bourses de 7 500 € aux meilleurs étudiants de licence et de master de l'EUR. Une année préparatoire a été créée pour accompagner les nouveaux bacheliers ne disposant pas de tous les prérequis, avec l'objectif de renforcer leur niveau avant l'entrée dans le cycle universitaire. Cette initiative s'ajoute au développement du tutorat et à la création de formations de remise à niveau en mathématiques et en anglais. Nous avons également créé de nouveaux espaces de travail afin de répondre aux besoins des étudiants et améliorer leur environnement d'apprentissage. Enfin, un accueil personnalisé pour les étudiants internationaux, avec des journées d'intégration et des tutorats spécifiques, a été mis en place pour faciliter leur adaptation et leur intégration au sein de l'université.

Insertion des étudiants

La professionnalisation des formations et leur ancrage dans la recherche ont également été des priorités. Le renforcement de l'alternance et des stages en master, ainsi que la mise en place de cours de mineurs pour tous les étudiants de master et de doctorat, ont permis de développer des cursus plus complets et attractifs. Cela a contribué à renforcer la visibilité et l'attrait des formations de l'EUR, se traduisant par de très bon taux d'insertion pour nos diplômés.

Ouverture internationale

De nombreux accords de coopération avec des universités internationales ont permis l'élaboration de co-diplômes et de doubles diplômes, favorisant la mobilité entrante de bons étudiants. Nous avons également soutenu la mobilité sortante des étudiants en offrant une assistance administrative renforcée, des formations en anglais co-financées par l'EUR et un soutien financier par le biais de bourses à la mobilité.

Soutien à la recherche

L'EUR a mis en place de nombreux Appels à Projets destinés à encourager la mobilité des doctorants, financer la venue d'enseignants-chercheurs étrangers et promouvoir l'organisation de colloques, de workshops et écoles d'été. Elle a également participé au financement de bourses de doctorat et à l'obtention d'une chaire de Professeur Junior en Economie de l'Intelligence Artificielle. Avec plus de 500 000 € investis sur ce volet entre 2020 et 2024, l'EUR ELMI a affirmé son rôle de soutien essentiel dans le développement de la recherche académique et interdisciplinaire.

Enfin, l'amélioration des conditions de travail pour l'ensemble des personnels de l'EUR s'est imposée comme une priorité, accompagnée de la mise en place d'une politique d'intéressement visant à reconnaître l'engagement des personnels, BIATSS et enseignants-chercheurs, au-delà de leurs missions habituelles. Cette initiative a permis de valoriser les contributions au développement des ressources propres et au renforcement de la visibilité des formations de l'EUR.

Toutes ses réalisations ont été possibles grâce au soutien et à l'engagements des services administratifs de l'EUR et de l'ensembles des personnels BIATTS, mais également par le dialogue régulier et constructif que nous avons mis en place avec les services centraux de l'Université.

Pour le mandat à venir, la liste 3D s'engage à poursuivre ces réalisations et à continuer ce travail de collaboration, tout en ouvrant trois nouveaux axes de développement.

1. Nous souhaitons renforcer les synergies entre formation et recherche, en mettant en avant l'excellence académique ainsi que la formation à et par la recherche, afin d'accompagner les meilleurs étudiants de licence et de master vers la formation doctorale. Nous pourrions pour cela développer l'attractivité du Certificat d'Initiation à la Recherche – CIR (ouverts aux meilleurs étudiants de L3) ou développer les formations de mineures. Nous souhaitons également améliorer la transversalité des parcours de formation et l'innovation pédagogique en développant les formations modulaires et accessibles en distanciel, les e-portefeuille de compétences, et en mettant en place des Situations d'Apprentissage et d'Évaluation. Plus généralement, il s'agira de favoriser la flexibilisation des parcours des étudiants et les formations pluridisciplinaires, en lien avec d'autres EUR ou des universités partenaires.

2. Nous avons l'ambition de diffuser plus largement la culture scientifique auprès de nos étudiants mais également du grand public, en engageant l'EUR dans les grands défis sociétaux et en préparant nos étudiants aux métiers de demain dans des domaines tels que l'intelligence artificielle, la transition écologique ou la gestion des risques. Cela passera par un renforcement de la visibilité de la recherche et de l'expertise des enseignants-chercheurs de l'EUR, via ELMI Expertise par exemple, par la mise en place de cycles de conférences portés par les chercheurs de l'EUR ou des personnalités extérieures de renom ainsi que par le soutien à la création de chaire de recherche et d'enseignement.

3. Enfin, nous nous engageons à poursuivre la dynamique à l'international, à travers une plus grande mobilité étudiante et enseignante, mais également par une visibilité accrue de nos formations et de nos recherches. Notre objectif est d'élaborer de nouveaux doubles diplômes et des diplômes en distanciel, avec un focus particulier sur les questions environnementales et la gestion des risques, permettant ainsi à nos étudiants de s'inscrire pleinement dans une démarche responsable et tournée vers l'avenir.

Les 13 et 14 novembre prochain vous êtes appelés à renouveler la composition du Conseil Scientifiques et Pédagogique (CoSP) de l'EUR ELMI. Ce conseil constitue une instance de concertation dédiée à l'élaboration, à l'évaluation et au suivi de la politique de formation, étroitement liée aux activités de recherche. Composés de représentants de l'ensemble des acteurs de l'EUR, ce conseil exerce un rôle prépondérant dans la définition des orientations stratégiques en matière de parcours de formation LMD, d'ouverture sur le monde, et d'ancrage sur le territoire en lien avec le monde socio-économique.

La liste 3D est composée d'enseignants chercheurs d'une pluralité de disciplines, d'approches et de compétences, et ses membres se reconnaissent tou.te.s dans la nécessité de poursuivre et de renforcer les actions entreprises depuis 4 ans, mais également de créer de nouvelles opportunités pour nos étudiants et d'accompagner l'ensemble des personnels de l'EUR (enseignants-chercheurs, chercheurs, BIATS) dans leurs missions.

Membres de la liste dans le collège A :

Olivier BRUNO (PU sciences économiques), Lise ARENA (PU sciences de gestion), Ludovic RAGNI (PU sciences économiques), Catherine THOMAS (PU sciences de gestion), Gerald GAGLIO (PU sociologie), Anna TYKHONENKO (PU sciences économiques), Anthony HUSSENOT (PU sciences de gestion), Sandye GLORIA (PU sciences économiques)

Membres de la liste dans le collège B :

Nathalie ORIOL (MCU sciences de gestion), Nicolas BRISSET (MCU sciences économiques), Evelyne ROUBY (MCU sciences de gestion), Charlie JOYEZ (MCU sciences économiques), Valentine GEORGET (MCU sciences de gestion), Michele PEZZONI (MCU sciences économiques), Cécile CEZANNE (MCU sciences économiques), Bertrand GROSLAMBERT (Skema Business School)