



### **NIVEAU « MASTER 2 »**

**MENTION: MANAGEMENT ET COMMERCE INTERNATIONAL** 

PARCOURS: STRATEGIES & MANAGEMENT INTERNATIONAL ("SMI")

#### JUSTICE ENVIRONNEMENTALE

## **ENSEIGNANT:**

Nom: BAZIN

Prénom : Damien

Mail: <u>damien.bazin@univ-cotedazur.fr</u>

### **OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT:**

Sensibiliser les apprenants de M2 SMI aux enjeux de la justice environnementale.

Les entreprises ainsi que les individus sont aux cœur de la problématique environnementale (changement climatique). Ce cours, à la fois théorique et pratique, vise à offrir aux apprenants de M2 SMI, futurs dirigeants d'entreprises ou éco citoyens, une vision globale sur les défis environnementaux et sociaux. Ce cours se veut transdisciplinaire et tente de sensibiliser les apprenants au fait que le développement durable est une donnée à internaliser pour mettre en place des stratégies de long terme.

#### **PRE-REOUIS:**

Sans.

**PLAN**: Cours modulable selon l'avancée des apprenants. Il se peut que tout ne soit pas abordé. Le plan est donné à titre indicatif. Le contenu peut évolué et susceptible d'être modifié.

- **1 Réflexions autour du développement durable :** Les 7 dangers qui menacent le développement durable.
- 1.1. Accélération du changement climatique.
- 1.2. Accroissement du productivisme agricole.
- 1.3. Aggravation de la pénurie d'eau.
- 1.4. Épuisement des ressources halieutiques.
- 1.5. Progression de la déforestation.
- 1.6. Remise en cause de la pérennisation de la biodiversité.
- 1.7. Dissémination des produits toxiques.

PLAN DE COURS 2021/2022





# 2 – Écologie politique.

- 2.1. Distinction des différents concepts.
- 2.2. Développement de mouvements d'écologie politique.
- 2.3. Différence entre économie de l'environnement et économie écologique.
- 2.4. Principes d'une écologie politique.

# 3. - Justice environnementale.

- 3.1. Justice environnementale, de quoi parle-t-on?
- 3.2. Justice environnementale contextualisée.
- 3.3. Justice environnementale et éthique environnementale.

#### **PRECISION:**

Dans ce cours, interviendrons possiblement des intervenants extérieurs (Erasmus+/relations Internationales) pour une séance ou deux sur un sujet relatif à la Justice environnementale. L'intervention sera soit en anglais, soit en français. Ces interventions ne seront pas évaluées. Il s'agit d'interventions relatives, soit à la culture générale, soit à des points de spécialités.

## **ELEMENTS BIBLIOGRAPHIOUES:**

Les références encadrées sont très utiles à la bonne compréhension du cours, lecture fortement conseillée.

- Ayykut Stefan et Dahan Amy, (2015), Gouverner le climat ? 20 ans de négociation internationales, Paris, presses de Sciences Po., 752 p. (PEB).
- Ballet Jérôme., Koffi, Jean-Marcel., Pelenc, Jérôme, (2013), 'Environment, Justice and the Capability Approach', *Ecological Economics*, 85(1): 28-34. (revue en ligne)
- Brundtland G.H, (1987), *Our Common Future*, ("Brundtland Commission"), Oxford, Oxford University Press, coll. "Oxford Paperbacks", XV+383 pages. (PEB).
- Carson Rachel, *Silent Spring* Repr. with an afterword by Linda Lear, 1999 (London: Penguin, 1963, 54p.). (disponible en français).
- Costanza Robert, (1991), *Ecological Economics: The Science and Management of Sustainability*, New York, Columbia University Press, XIII+525 pages. (PEB).
- Gemenne François, (2015), Géopolitique du climat, Paris, Armand Colin, 272 p. (e-book BU) Guesnerie Roger, (2010), *Pour une politique climatique globale. Blocages et ouvertures*, Paris, Editions rue d'Ulm, 86 p. Côte BU: 333.72 GUE
- Guesnerie Roger, Stern Nicholas, (2012), *Deux économistes face aux enjeux climatiques*, Paris, Le Pommier, coll. « savoirs et débats économiques, 110 p.
- Holmes Rolston III, *Environmental Ethics: Duties to and Values in the Natural World* (Philadelphia, (Penn.): Temple University Press, 1988, XIII+391 p.).
- IFRI, Ramsès 2016 : climat une nouvelle chance ?, Paris, Dunod, 336 p. (e-book BU).
- Jonas Hans, The Imperative of Responsibility. In Search of an Ethics for the Technological Age
  translated by H. Jonas with the collaboration of D. Herr, (Chicago and London: The University of
  Chicago Press, 1984, XII+246 p., transl. Das Prinzip Verantwortung). Disponible en français.
- Leopold Aldo, *A Sand County Almanac and Sketches Here and There* (New York: Oxford University Press, 1949, 1987, XXVIII+228 p.). Disponible en français.

PLAN DE COURS 2021/2022





- Maljean Sandrine et Wemaëre Matthieu, (2015), *COP21 : la diplomatie climatique de Rio1992 à Paris 2015*, Paris, Editions A. Pedone, 332 p.
- Nussbaum Martha Craven, (2000), *Women and Human Development: The Capabilities Approach*, Cambridge: Cambridge University Press. (PEB).
- Ostrom Elinor, (1990), *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Pouch Thierry, (2010), La guerre des terres. Stratégies agricoles et mondialisation, Choiseul, 2010, 250 p.
- Rumpala Yannick, (2010), *Développement durable, Ou le gouvernement du changement total*, 436 pages.
- Schlosberg David, *Defining Environmental Justice:* Theories, Movements, and Nature (Oxford: Oxford University Press, 2007, XIII+238 p.). (PEB).
- Sen Amartya K. (2010), L'idée de justice, Paris, Flammarion.

PLAN DE COURS 2021/2022