Evelyne ROUBY

Maître de conférences HDR en Sciences de gestion et du management

CURRICULUM VITAE DETAILLE — NOVEMBRE 2026

SOMMAIRE

1. Identité et situation 1
2. Activités de recherche 2
3. Activités pédagogiques 11
4. Responsabilités collectives et d'intérêt général 14

1. Identité et situation

Statut	Maître de conférences hors classe, échelon exceptionnel (MCF EX), HDR. Section CNU 06 — Sciences de gestion et du management.
Établissement	Université Côte d'Azur
Recherche	GREDEG — Groupe de Recherche en Droit, Économie et Gestion, UMR CNRS 7321, Sophia Antipolis. Équipe Transition Écologique et Résilience Organisationnelle (TERO).
Enseignement	École Universitaire de Recherche d'Économie et de Management (EUR ELMI), campus Saint-Jean d'Angély, Nice.
Contact	evelyne.rouby@univ-cotedazur.fr
Identifiants	ORCID : 0009-0001-3986-5410

1.1 Parcours professionnel

Depuis 1998	**Maître de conférences en Sciences de gestion et du management**, Université de Nice-Sophia Antipolis puis Université Côte d'Azur. Rattachements successifs : IAE de Nice (1998-2006), UFR Droit et Sciences Politiques, Économiques et de Gestion — DESPEG (2006-2010), Institut Supérieur d'Économie et de Management — ISEM (2010-2020), École Universitaire de Recherche d'Économie et de Management — EUR ELMI (depuis 2020), au fil de la restructuration de ces établissements.
1997-1998	**Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (ATER)**, IUT de Nice, Université de Nice-Sophia Antipolis.
Laboratoire	Membre permanent du GREDEG (UMR CNRS 7321) depuis la création de l'unité en 2005.
Grades	Maître de conférences hors classe (2015), puis échelon exceptionnel de la hors classe (2025). Promotion nationale au titre de la campagne 2025, sur avis du Conseil National des Universités section 6 du 24 mai 2025 (7 promotions pour 139 promouvables).
Primes	Bénéficiaire de la PEDR (2020-2024), puis de la RIPEC 3 — prime individuelle liée à la qualité des activités et à l'engagement professionnel — depuis 2025.

1.2 Diplômes

2010 — sept.	**Habilitation à Diriger des Recherches en Sciences de Gestion et du Management**. Université Nice-Sophia Antipolis, France. Coordinatrice : C. Thomas. Jury : M.-J. Avenier ; P. Lorino, D. Retour ; A. Chiavelli.
1998 — janv.	**Doctorat en Sciences de Gestion et du Management**. Université Nice-Sophia Antipolis, France. Mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité. Titulaire d'une allocation de recherche FNEGE.
1992 — oct.	**Diplôme d'Études Approfondies en Sciences de Gestion**. Université Nice-Sophia Antipolis, France.

1.3 Synthèse des activités

Production scientifique	**12** articles dans des revues à comité de lecture, dont 5 classés A par l'HCERES · **3** articles en préparation · **8** chapitres d'ouvrages collectifs · **29** communications depuis l'HDR
Projets et financements	**8** projets de recherche depuis 2002 · **3** européens INSC — 5,4 M€ de subventions · **1** national, RNRT, aujourd'hui ANR · **1** sur financement industriel · **3** de gré à gré, dont 1 avec financement doctoral · **2** déposés en 2026 — demandes de financement
Encadrement	**5** thèses dirigées, dont 3 soutenues et 2 primées · **1** post-doctorant et **2** ingénieurs de recherche
Enseignement et formation	**28 ans** comme maître de conférences · **1** master · **2** diplômes universitaires internationaux IdEX · **3** MOOCs · **60 h** complémentaires par an

2. Activités de recherche

2.1 Thématiques et positionnement

Comment construire des capacités collectives dans des environnements complexes et risqués, où le management de l'incertitude est au cœur des enjeux ?

Cette question parcourt l'ensemble de mes travaux, qui portent sur la dynamique organisationnelle analysée sous l'angle de la formation d'acteurs collectifs compétents, et qui s'ancrent principalement dans l'étude des organisations à haute fiabilité, notamment le secteur nucléaire. Ils se situent à la croisée de trois champs disciplinaires — **stratégie**, **théorie des organisations** et **gestion des ressources humaines** — et se structurent en trois axes :

— **Management des compétences** — axe fondateur, issu de la thèse et socle de l'Habilitation à Diriger des Recherches (2010).

— **Capacités et routines dynamiques** — développé depuis 2010 ; axe de l'internationalisation de mes travaux.

— **Résilience organisationnelle et vigilance collective** — axe central aujourd'hui ; il concentre mes projets actifs, mes publications récentes et mes thèses en cours.

2.2 Projets de recherche nationaux et européens

Projets en cours

SENSSEtt — Strengthening European Nuclear Safety and Safeguards Education, Training and Tutoring (EU-INSC/2023/452-992)

Durée : 60 mois, début le 1er juin 2024.

Partenaires : SKEMA Business School (lead applicant), Université Côte d'Azur / EUR ELMI (co-applicant), Politecnico di Milano, Jacques Repussard Conseil et INSA Toulouse (key contractors).

Financement : Instrument for Nuclear Safety Cooperation de l'Union européenne : subvention de 3 000 000 € pour le projet ; co-financement de 914 978 €.

Objectif du volet recherche : maintenir un niveau élevé de qualité et d'innovation des formations Leadership for Safety, Decomplex et Safeguards en s'appuyant sur les meilleures pratiques identifiées par les experts et sur les avancées scientifiques les plus récentes ; développer les synergies avec les acteurs du secteur nucléaire afin de structurer au niveau européen un espace de recherche sur le management de la sûreté et des garanties dans le domaine nucléaire.

Rôle : responsable de work packages et task leader ; coordination scientifique de certaines activités, responsabilité d'études de cas scientifiques, structuration du réseau de recherche européen. Membre de l'advisory board du projet et responsable du partenaire UniCA.

DMaLSE — Decommissioning Management and Leadership for Safety Education (INSC/2022/432-533)

Durée : 48 mois à compter du 1er janvier 2023, prolongés d'un an jusqu'en 2027.

Partenaires : Université Côte d'Azur / EUR ELMI (lead applicant), SKEMA Business School (co-applicant), Karlsruher Institut für Technologie (co-applicant) et Jacques Repussard Conseil (key contractor).

Financement : Instrument for Nuclear Safety Cooperation de l'Union européenne : subvention de 1 600 000 € pour le projet ; budget du partenaire UniCA : 682 434 €.

Objectif du volet recherche : développer des études empiriques dans cinq pays européens — France, Suède, Italie, Norvège, Pays-Bas — ainsi que des entretiens d'experts ; créer et développer un réseau international de recherche sur le management et le leadership en sûreté dans les projets de démantèlement nucléaire.

Rôle : responsable de work packages et task leader ; coordination scientifique de l'élaboration du glossaire et de la carte conceptuelle du projet ; co-responsable des volets thématiques sur la résilience et son lien au management de la sûreté, sur le management de l'incertitude et sur la résilience des mégaprojets complexes ; co-responsable des études empiriques, avec une responsabilité particulière sur le cas suédois ; supervision d'un post-doctorant et de deux ingénieurs de recherche. Membre du steering committee du projet.

IMPACT-A — Immediate Management Planning Action-Assessment

Durée : depuis 2022, toujours en cours.

Partenaires : GREDEG, équipe TERO (3 enseignants-chercheurs et 1 doctorante) et SASU Impact Résilience, créée par le Lieutenant-Colonel F. Castagnola (Service Départemental d'Incendie et de Secours des Alpes-Maritimes).

Financement : contrat de gré à gré ; contrat doctoral de 3 ans (2023-2026) pour la doctorante recrutée sur le projet.

Objectif : construire des connaissances scientifiques et managériales sur la formation à la résilience proactive — phase préparatoire de la résilience, au moment où les individus sont préparés à gérer l'incertitude et l'imprévisibilité en cas d'événements disruptifs (catastrophes naturelles, notamment).

Déploiement : le dispositif de formation étudié — un jeu sérieux immersif de gestion de l'incertitude — est dispensé sur le territoire national et à l'international, dans le cadre de programmes de l'Union européenne et de la Banque mondiale (Global Port Safety, PPRD3, Esywa, PARU) et en lien avec Expertise France. Publics : sapeurs-pompiers, élus et agents des fonctions publiques territoriale et d'État, forces de sécurité civile, et, à l'international, hauts fonctionnaires interministériels et agents de la protection civile.

Rôle : responsable scientifique et directrice de thèse.

Projets déposés — en attente de décision

PRISME — Un référentiel et une méthode d'évaluation pour une préparation à la gestion de crise conjuguant anticipation et résilience proactive

Dépôt : déposé le 10 octobre 2026 au programme PISE 2027 du CNRS « Penser les crises » (INSHS, délégation régionale Côte d'Azur). Décision attendue mi-2027.

Durée : 36 mois.

Partenaires : GREDEG, équipe TERO, avec Y. Guntzburger et R. Kaminska ; services départementaux d'incendie et de secours de la Sarthe, de Seine-et-Marne et du Tarn ; SASU Impact Résilience.

Financement demandé : 137 225 €.

Objectif : produire deux ressources publiques — un référentiel de formation à la résilience proactive et une méthode d'évaluation de ses effets — co-conçues avec les services partenaires au fil de trois boucles successives, pour une préparation à la gestion de crise conjuguant anticipation et résilience proactive.

Rôle : porteuse du projet.

AMORCE — Bringing together scientific and practical knowledge to co-design the evaluation of the effects of proactive resilience training

Dépôt : déposé le 4 novembre 2026 à l'appel à projets FIRST de l'Académie d'Excellence 3 « Territoires, Environnements, Risques et Résilience » d'Université Côte d'Azur.

Durée : 12 mois.

Partenaires : GREDEG, équipe TERO, avec Y. Guntzburger et R. Kaminska (SKEMA Business School) et S. Vats, doctorante ; SASU Impact Résilience.

Financement demandé : 7 000 €.

Objectif : clarifier ce que suppose l'évaluation des effets d'une formation à la résilience proactive, en combinant savoirs théoriques — une revue interdisciplinaire des méthodes d'évaluation — et savoirs empiriques, ceux des organisations partenaires d'une cellule de gestion de crise territoriale. Première itération du projet PRISME.

Rôle : porteuse du projet.

Projets achevés

ELSE — European Leadership for Safety Education (INSC/2018/401-273)

Durée : 2019-2023 : initialement 36 mois à compter du 1er septembre 2019, prolongés de 12 mois en raison du COVID. Les activités de recherche et de formation engagées dans ce projet ont été reprises et élargies à partir de 2024 dans le cadre du projet SENSSEtt.

Partenaires : Université Côte d'Azur, ISEM / SKEMA (lead applicant), European Nuclear Safety Training and Tutoring Institute (co-applicant), European Nuclear Education Network (co-applicant depuis le 1er janvier 2021) et Jacques Repussard Conseil (affiliated entity).

Financement : Instrument for Nuclear Safety Cooperation de l'Union européenne : subvention de 800 000 € pour le projet ; budget du partenaire UniCA : 412 912 €.

Objectif du volet recherche : créer et développer un réseau international de recherche sur le leadership en sûreté ; développer des recherches innovantes pour analyser de manière transdisciplinaire les dimensions clés, les micro-fondations et les modes de mise en œuvre d'un management et d'un leadership en sûreté dans le domaine du nucléaire et dans d'autres environnements risqués, complexes et compétitifs.

Rôle : participation au développement d'activités de recherche sur le management de la sûreté dans des environnements complexes et risqués, et responsabilités dans les volets pédagogie et recherche depuis 2021.

Collaboration hommes / technologies en environnement complexe et dynamique

Durée : 2009-2011.

Partenaires : GREDEG (axe Dynamique des Compétences et Connaissances, équipe Rodige — 2 enseignants-chercheurs) et groupe industriel cimentier VICAT.

Financement : contrat de gré à gré avec le groupe VICAT.

Objectif : analyser la dynamique de construction des compétences attentionnelles supportée par une technologie digitale à base de senseurs, dans un contexte de forte incertitude et d'imprévisibilité où la gestion des risques industriels et organisationnels est cruciale.

Rôle : responsable scientifique.

Les compétences de l'Armée de l'Air à horizon 2020 — opérations aériennes et introduction du Rafale

Durée : un an, 2008-2009.

Partenaires : GREDEG (axe Dynamique des Compétences et Connaissances, équipe Rodige) et CRéA, Centre de Recherche de l'Armée de l'Air française.

Financement : contrat de gré à gré ; étude commandée par le Bureau Plans de l'état-major de l'Armée de l'Air au CRéA.

Objectif : analyse de l'évolution du métier de pilote de chasse en prévision de l'introduction d'une nouvelle technologie, l'avion Rafale ; développement de conclusions opérationnelles en matière de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences.

Rôle : participation à toutes les étapes du projet.

Gestion stratégique des compétences

Durée : un an, 2005-2006.

Partenaires : GREDEG, INRIA Sophia Antipolis, Philips Semi-conducteurs.

Financement : financement industriel, dans le prolongement du projet KMP : 90 000 € pour le projet, 10 000 € pour le work package « Management ».

Objectif : construire une solution TIC de gestion stratégique des compétences permettant d'articuler compétences collectives et individuelles.

Rôle : participation à toutes les étapes du projet ; co-responsable, avec C. Thomas, de la construction du référentiel de compétences et de la méthodologie à intégrer dans la solution technologique.

KMP — Knowledge Management Platform

Durée : 30 mois, novembre 2002 - avril 2005.

Partenaires : RODIGE (UMR 6044), LATAPSES (UMR 6564), INRIA Sophia Antipolis, Groupe des Écoles des Télécommunications et Telecom Valley (association regroupant plus de 60 entreprises de la technopole de Sophia Antipolis dans le domaine des télécommunications).

Financement : Réseau National de Recherche en Télécommunications (aujourd'hui intégré à l'ANR) : 518 939 € pour le projet, 151 409 € pour le work package « Management ».

Objectif : construire une solution innovante de knowledge management favorisant l'innovation collaborative via l'identification et la combinaison des compétences organisationnelles de différents acteurs au sein de la communauté Telecom Valley.

Rôle : co-responsable scientifique des work packages « modélisation des compétences » (avec C. Thomas) et « méthodologie des scénarios d'usages » (avec A. Pascal).

2.3 Publications

Articles dans des revues à comité de lecture — depuis l'HDR

— Rouby E., Thomas C. (2023). From individual to collective qualities of attention in dynamic work settings: learning barriers to development of collective mindful attention. *M@n@gement*, 26(2), 1-16. [HCERES 2020 : A]

— Milano-Mayan E., Rouby***** E. (2019). Micro-fondations des capacités dynamiques. Le cas exploratoire d'une CBE mexicaine. *Management International*, numéro spécial Dynamic Capabilities, 23(4), 83-101. [HCERES : A]

— Pascal A., Rouby***** E. (2017). Les scénarios d'usage comme supports aux méthodologies de recherche en Design Science dans le cas de projets de conception de type invention. *Systèmes d'Information et Management*, 22(4), 47-78. [HCERES : A]

— Rouby E., Thomas C. (2014). La construction de compétences collectives en environnement complexe : une analyse en termes d'attention organisationnelle. Le cas exploratoire de la conduite d'un four de cimenterie. *@GRH*, numéro spécial Didier Retour, 3(12), 39-74. [HCERES : B]

— Rouby E., Oiry E., Thomas C. (2012). Un référentiel pour articuler les compétences stratégiques et individuelles. *Management & Avenir*, 7(57), 37-56. [HCERES : B]

Articles dans des revues à comité de lecture — avant l'HDR

— Rouby E., Thomas C. (2009). L'articulation compétences individuelles / compétences stratégiques : vers une solution de gestion intégrée des compétences. *Interventions économiques*, n° 40.

— Mérindol V., Rouby***** E., Thomas C., Versailles D. W. (2009). Une méthodologie de prospective métiers fondée sur les compétences collectives : l'exemple du métier de pilote de chasse. *Management & Avenir*, 25, 311-331. [HCERES : B]

— Rouby E. (2008). Le lien composition / rôles du conseil d'administration : une analyse en termes de capital social. *Finance-Contrôle-Stratégie*, 11(2), 29-51. [HCERES : B]

— Rouby E., Solle G. (2006). Repenser les méthodes de contrôle de gestion : proposition de points d'ancrage conceptuels. *Revue internationale sur le travail et la société*, 4(1), 18-44.

— Rouby E., Thomas C. (2004). La codification des compétences organisationnelles : l'épreuve des faits. *Revue Française de Gestion*, 149(2), 51-68. [HCERES : A]

— Rouby E., Solle G. (2004). Programme éducatif versus processus éducatif : portrait d'une pédagogie transversale en Sciences de gestion. *Revue Francophone de Gestion*.

— Rouby E., Solle G. (2003). De la conception des innovations managériales en contrôle de gestion : quelles propositions ? *Comptabilité, Contrôle, Audit*, 3(9), 147-168. [HCERES : A]

Chapitres d'ouvrages collectifs — depuis l'HDR

— Rouby E., Thomas C. (2026). Résilience proactive, mindfulness et apprentissage. In *Situations extrêmes et résilience — des situations extrêmes subies et voulues à la résilience individuelle, collective, organisationnelle*. ISTE Éditions. ISBN 978-1-83612-095-7. DOI : 10.51926/ISTE.9781836120957. Édition anglaise à paraître chez Wiley.

— Rouby E., Guntzburger Y., Kaminska R., Thomas C. (à paraître). Organising for Safety in Complex Socio-Technical Systems: A Management Perspective. In C. Pilbeam (dir.), *Organizational Safety: Multidisciplinary Perspectives*. Routledge.

— Guntzburger Y., Repussard J., Cecchi S., Daniel P., Kaminska R., Ridao Cabrerizo J. A., Rouby***** E., Thomas C. (2025). Decommissioning Management and Leadership for Safety Education: Addressing the Organizational Challenges and the Managerial Complexity of Nuclear Decommissioning Projects. In *Decommissioning Aging Installations and Declining Technologies: Burden or Inspiration?* SpringerBriefs in Applied Sciences and Technology — SpringerBriefs in Safety Management. Springer.

Chapitres d'ouvrages collectifs — avant l'HDR

— Rouby E. (2008). Capital social et « rôles » du conseil d'administration : une analyse dynamique. In *Management et réseaux sociaux : ressource pour l'action ou outil de gestion ?* Hermès Lavoisier, 257-268.

— Pascal A., Rouby***** E. (2006). Construire des scénarios d'aide à la conception de solutions TIC : une approche cognitivo-structurationniste. Le cas KMP. In R. Lehn, M. Harzallah, N. Aussenac-Gilles et J. Charlet (dir.), *Annales de la semaine de la connaissance*, tome 2.

— Rouby E., Solle G. (2004). Programme éducatif versus processus éducatif, ou comment justifier la pertinence des enseignements en Sciences de gestion ? Le cas de la thématique des compétences. In A. Diemer (dir.), *Enseigner l'économie*. L'Harmattan, 289-308.

— Rouby E., Solle G. (2004). Changement de paradigmes et formation au management stratégique : plaidoyer pour une transversalité pédagogique. In *Perspectives en management stratégique*. Economica.

— Rouby E., Solle G. (2002). De la gestion des compétences à la gestion par les compétences : vers une lecture étendue et décloisonnée du management des ressources humaines. In F. Rabasse (dir.), *Gestion des compétences et Knowledge Management : renouveau de valeur en GRH ?* Liaisons Sociales, 121-138.

***** *Publications cosignées par ordre alphabétique, les auteurs ayant contribué de façon équivalente.*

Article invité

— Kaminska R., Rouby E., Thomas C. (2023). Building resilience capabilities to meet challenges induced by climate change. *Université Côte d'Azur Academic Advocacy Collection — Sustainability and Climate Change: Causes, Consequences, Impact, Adaptation, Mitigation and Solutions*, 72-76.

Travaux en cours

— Cecchi S., Rouby E. *Routine change as patterning: the interplay between artifactual inscriptions and affordances*. Article en cours de finalisation, soumission prévue à *Organization Studies*. Une version antérieure a été présentée dans la session Routine Dynamics du 37e colloque EGOS (Amsterdam, 2021).

— Vats S., Rouby E., Kaminska R., Thomas C. *The role of learning in building proactive resilience: insights from a systematic literature review*. Article en préparation pour soumission au *Journal of Knowledge Management*. Une version a été présentée au 41e colloque EGOS (Athènes, 2025) et au XVIIIe colloque de l'AGeCSO (Troyes, 2025).

— Vats S., Rouby E., Kaminska R. *Preparedness Beyond Anticipation: Developing Coping Capabilities through Crisis Management Training*. Article en préparation pour soumission à *Academy of Management Learning & Education*. Une version a été présentée au 86e congrès de l'Academy of Management, division Organization Development and Change (Philadelphie, 2026).

Communications dans des conférences à comité de lecture — depuis l'HDR

2026

— Vats S., Rouby E., Kaminska R., Thomas C. Preparedness Beyond Anticipation: Developing Coping Capabilities through Crisis Management Training. *86th Annual Meeting of the Academy of Management*, Organization Development and Change Division, Philadelphie, États-Unis.

— Vats S., Rouby E., Kaminska R., Thomas C. Beyond anticipation: Training dynamics and underlying structures for proactive resilience preparedness. *42nd EGOS Colloquium*, sub-theme 52 « Resilience for Whom and at What Price? Reframing Epistemological, Methodological, and Narrative Approaches », Bergame, Italie, juillet.

— Vats S., Rouby E., Kaminska R., Thomas C. Building Proactive Resilience Through Preparedness: Key Factors for Effective Deliberate Learning. *Colloque de l'AGeCSO*, Strasbourg, avril.

— Vats S., Rouby E., Kaminska R., Thomas C. Developing Proactive Resilience through Training in Individual and Collective Mindfulness: An Exploratory Case Study. *DRUID Academy*, Aarhus, Danemark, janvier.

2025

— Vats S., Rouby E., Kaminska R., Thomas C. The role of learning in building proactive resilience: insights from a systematic literature review. *41st EGOS Colloquium*, sub-theme 59 « Public and Private Sector Resilience », Athènes, Grèce, 3-5 juillet.

— Vats S., Rouby E., Kaminska R., Thomas C. What can we learn from the link between learning and proactive resilience? Contributions of a systematic literature review. *XVIIIe colloque de l'AGeCSO*, Troyes, 11-13 juin.

— Vats S., Rouby E., Kaminska R., Thomas C. How Learning Supports the Development of Proactive Resilience: Lessons from a Systematic Literature Review. *DRUID Academy*, Aalborg, Danemark, janvier.

2024

— Vats S., Rouby E., Kaminska R., Thomas C. How Learning Supports the Development of Proactive Resilience: Lessons from a Systematic Literature Review. *XVIIe colloque de l'AGeCSO*, Paris, 29-31 mai.

2023

— Cecchi S., Rouby E. Grounding Process Studies Rooted on a Substantive Ontology in a Critical Realist Approach: Ontological, Epistemic and Methodological Contributions. *Joint workshop AIMS / EURAM*, Nice, 20 novembre.

— Rouby E., Thomas C., Kaminska R. Former à la mindfulness individuelle et collective pour développer la résilience proactive. *XVIe colloque de l'AGeCSO*, Québec, Canada, 3-5 mai.

2021

— Cecchi S., Rouby E. Stability and flexibility for multiple evolving organizational outcomes: the interplay between artifactual inscriptions and affordances. *37th EGOS Colloquium*, sub-theme 65 « Routine Dynamics », Amsterdam, 8-10 juillet.

— Rouby E., Thomas C. Comment développer les capacités attentionnelles pour favoriser la résilience : apprentissage continu versus apprentissage délibéré. *XIVe colloque de l'AGeCSO*, Clermont-Ferrand, 18-20 mai.

2020

— Versailles D. W., Boisot M., Mérindol V., Rouby E., Thomas C. Simple rules, heuristics and the attentional frontier: reliability versus performance in French fighter pilot squadrons. *36th EGOS Colloquium*, sub-theme 19 « Collective action in crisis », Hambourg, juillet.

2019

— Versailles D. W., Boisot M., Mérindol V., Rouby E., Thomas C. Heedful interrelating in three modes: reliability versus performance in French fighter pilot squadrons. *35th EGOS Colloquium*, sub-theme 21, Édimbourg, juillet.

2018

— Rouby E., Thomas C. How digital sensor technologies matter in shaping stability and change in routine's micro dynamics: the case of attentional routines in a dynamic work setting. *34th EGOS Colloquium*, sub-theme 03, Tallinn, juillet.

— Cecchi S., Rouby E. The role of artifacts in endogenous change: the case of nurses' handoff routine. *British Academy of Management Conference*, Bristol, septembre.

— Cecchi S., Rouby E. Artifacts as support of the refinement of routines' performance over time. *30th Annual EAEPE Conference*, Nice, septembre.

2017

— Cecchi S., Rouby E. How artifacts matter in handoffs routine dynamics. *33rd EGOS Colloquium*, sub-theme 06, Copenhague, juillet.

— Milano-Mayan E., Rouby E. Micro-foundations of dynamic capabilities building. *33rd EGOS Colloquium*, sub-theme 66, Copenhague, juillet.

— Cecchi S., Rouby E. Towards artifacts assemblage in routine dynamics: the exploratory case of nurses' handoff in a neonatal unit. *International Conference Organizations, Artifacts and Practices*, Singapour, juin.

2016

— Rouby E., Thomas C. How computing technology as a form of dual materiality matters in shaping organizational endogenous change and stability. *1st International Conference Creative Digital Economy*, Hammamet, mai.

— Milano-Mayan E., Rouby E. La capacité d'innovation dans le contexte d'une community-based enterprise : une analyse en termes de processus organisationnels. *Forum de l'innovation VII*, Paris, juin.

— Milano-Mayan E., Rouby E. Le déploiement de capacités dynamiques en environnement non hiérarchique. *Workshop AIMS Micro-foundations of dynamic capabilities*, Paris, mars.

2015

— Pascal A., Rouby E. Accroître la pertinence des recherches en Design Science : la méthode des scénarios d'usage. *20e congrès de l'AIM*, Rabat, Maroc, 20-22 mai.

2013

— Rouby E., Thomas C. Individual and Collective Sensemaking in a complex environment: an attentional perspective. *13th EURAM Conference*, Istanbul, 26-29 juin.

— Rouby E., Thomas C. Organizational Attention Elasticity: Exploratory Case of Cement Production. *Research Workshop on Managerial and Organizational Attention*, Zurich, 13-15 juin.

2011

— Rouby E., Thomas C., Rerup C. Organizational attention coordination, cue heterogeneity, and production handovers in a control room of a cement plant. *Third International Symposium on Process Organization Studies*, Corfou, Grèce, 16-18 juin.

— Rouby E., Thomas C. Attention organisationnelle et compétences collectives en environnement complexe : le cas de la conduite d'un four de cimenterie. *XXIIe congrès de l'AGRH*, Marrakech, 26-28 octobre.

2010

— Rouby E., Oiry E., Thomas C. Un référentiel de compétences pour servir l'articulation compétences stratégiques / compétences individuelles. *XXIe congrès de l'AGRH*, Rennes-Saint-Malo.

Le nom des doctorantes encadrées figure en première position des communications issues de leurs travaux de thèse, conformément à la pratique d'encadrement adoptée. Certaines communications présentent des versions successivement enrichies d'un même programme de recherche.

2.4 Conférences et séminaires invités

2027 Formation à la résilience et au management de la complexité en environnement risqué : l'expérience de deux projets européens, avec C. Thomas. *Colloque SECRÉ « Situations Extrêmes, Crise et Résilience »*, ESSEC Campus Cergy, 12-14 janvier 2027.

2026 Comment enseigner une culture de sûreté vivante et pas seulement réglementaire ? *Convention de l'Institut International de l'Énergie Nucléaire (I2EN)*, Paris, 23 mars 2026.

2024 Résilience et apprentissage organisationnel dans des environnements risqués : une perspective Sciences de Gestion, avec C. Thomas. *Séminaire « Situations extrêmes et résilience »*, MSH Université Clermont Auvergne (UAR 3550). Vidéo — canal-u.tv

2022 Résilience et apprentissage, avec C. Thomas. *Séminaire « Situations extrêmes et résilience »*, MSH Université Clermont Auvergne (UAR 3550). Vidéo — canal-u.tv

2022 Building resilience capabilities to meet challenges induced by climate change, avec R. Kaminska et C. Thomas. *COP 27*, Conférence des Nations unies sur les changements climatiques, Charm el-Cheikh — présentation au titre d'Université Côte d'Azur.

2018 Digital technologies and routine dynamics. *Séminaire « Travail & Numérique »*, LEST (UMR 7317), Aix-Marseille Université.

2017 La cartographie des compétences, avec C. Thomas. *Workshop UCAGATE*, Université Côte d'Azur.

2017 Les micro-fondations des capacités dynamiques, avec E. Milano-Mayan. Laboratoire Humanis, Université de Strasbourg.

2016 Collective attention quality in dynamic work settings. *Séminaire « Travail & Numérique »*, LEST (UMR 7317), Aix-Marseille Université.

2.5 Organisation de colloques et de workshops

Les trois workshops internationaux de 2023, 2024 et 2025 ont été organisés avec C. Thomas (Université Côte d'Azur), R. Kaminska, Y. Guntzburger et P. Daniel (SKEMA Business School), dans le cadre des projets européens. Ils suivent tous la même méthode, conçue pour favoriser les interactions entre académiques et praticiens : travail en trois groupes restreints réunissant académiques et experts, sur des thèmes définis en amont au moyen d'un questionnaire adressé aux participants, chaque groupe produisant un poster ensuite présenté et discuté en séance plénière.

2025 Workshop international, juin, sur les thèmes « Lessons learnt from developing sustainable training programmes on non-technical skills in the nuclear sector », « Managing Safety and Safeguards by Design: the case of SMRs » et « Best Practices in the Management of Nuclear Decommissioning Projects ». 33 participants : 14 experts, 6 académiques, 13 membres du projet SENSSEtt.

2024 Workshop international, juin, sur le thème « Key challenges of decommissioning projects ». 32 participants : 9 académiques, 11 experts, 12 membres du projet DMaLSE.

2023 Workshop international de clôture du projet ELSE, juin, sur le thème « Dealing with uncertainty ». 31 participants : 12 académiques, 7 experts, 12 membres des projets ELSE et DMaLSE.

2022 Membre des comités d'organisation et scientifique du XVe congrès de l'AGeCSO « Écosystèmes, connaissances, innovation et territoire », juin, avec A. Attour et C. Thomas (Université Côte d'Azur).

2021 Membre des comités d'organisation et scientifique de la 26e conférence de l'AIM, tenue en ligne en raison de la situation sanitaire.

2013 Organisation et direction scientifique des journées de recherche « Capacités Dynamiques et Innovation », avec C. Ayerbe — communes aux GRT « Ressources, Compétences et Capacités Dynamiques » et « Innovation » de l'AIMS et au groupe de recherche européen Competence Based Strategic Management Research Community.

2.6 Réseaux de recherche

Réseaux structurés et développés

— **Réseau de recherche international sur le management et le leadership en sûreté nucléaire** — structuré dans le cadre des projets DMaLSE et SENSSEtt, dont j'assure la consolidation et le développement au titre du volet

recherche : IMT Atlantique et Nantes Université, Université de Bretagne Occidentale (Brest), Cranfield University, Newcastle University, University of Edinburgh, Fox School of Business de Temple University (États-Unis) et Joint Research Centre de la Commission européenne. Ces projets alimentent la coopération scientifique engagée entre le CNRS et le Joint Research Centre par l'accord de janvier 2026.

— **Réseau interdisciplinaire sur la résilience organisationnelle, la gestion de crise et les situations extrêmes** — Université Clermont Auvergne, Mines Paris, ENS Lyon, Université d'Umeå (Suède), Université de Cambridge (Royaume-Uni), Chaire Leadership et Résilience de l'École Navale de Brest, ESSEC, ESC Clermont Business School (depuis 2022). Participation, sur invitation, à sa structuration en association SECRÉ « Situations Extrêmes, Crise et Résilience », en collaboration avec le Crisis Lab de Sciences Po, la chaire « Gestion de crise » de l'Université de technologie de Troyes et l'École Nationale Supérieure des Officiers de Sapeurs-Pompiers ; colloque fondateur à l'ESSEC Cergy, 12-14 janvier 2027.

— **Session permanente « Résilience organisationnelle et gestion des connaissances » de l'AGeCSO** — organisée et dirigée scientifiquement en collaboration avec R. Kaminska et C. Thomas depuis 2022 ; espace de structuration de la communauté francophone sur ces thèmes.

Sociétés savantes

— AGeCSO — Association pour la Gestion des Connaissances dans la Société et les Organisations (depuis 2021).
— EURAM — European Academy of Management (depuis 2013).
— GRT « Gestion des compétences — Didier Retour » de l'AGRH (depuis 2009).
— EGOS — European Group for Organizational Studies (depuis 2006).

2.7 Diffusion du savoir et vulgarisation

L'article publié dans la revue *M@n@gement* a été sélectionné, parmi l'ensemble des articles publiés en 2023, pour une diffusion à grande échelle sur la chaîne Xerfi Canal Research. Trois vidéos ont été réalisées en novembre 2024 et sont en ligne :

— Développer la mindfulness en entreprise — xerficanal.com
— La mindfulness collective au travail — xerficanal.com
— Pourquoi il faut se méfier des apprentissages superstitieux — xerficanal.com

2.8 Activités d'expertise scientifique

Évaluation de projets

— Évaluation occasionnelle dans le cadre des appels à projets de l'académie d'excellence RISE « Réseaux, Information et Société Numérique » (Université Côte d'Azur, financée par l'IdEX), pour des projets croisant les champs des systèmes d'information et de l'organisation (depuis 2017).
— Expertise occasionnelle pour le COFECUB — Comité Français d'Évaluation de la Coopération Scientifique et Universitaire avec le Brésil, pour des projets sur les compétences et capacités organisationnelles (depuis 2016).
— Évaluation occasionnelle de projets déposés dans le cadre des appels à projets UniCA (aide à la mobilité, professeurs invités) par la MSH Sud-Est (UAR 3566).

Évaluation de manuscrits

Évaluations occasionnelles, à raison d'un à deux articles par an.

Revues : *Journal of Innovation Economics & Management*, *Systèmes d'Information et Management*, *M@n@gement*, *Management International*, *Revue Internationale de Recherche sur le Travail et l'Organisation*, *@GRH*, *Revue d'Économie Industrielle*, *Annales des Télécommunications*, *Revue Française de Gestion*, *International Journal of Project Management*, *Journal of Knowledge Management*.

Congrès : AIMS, AGRH, AIM, AGeCSO, Conférence Abbé Grégoire, ADERSE, International Conference on the Design of Cooperative Systems, EGOS (sessions Routine Dynamics et Resilience), EURAM (division Organizational Behaviour), British Academy of Management, International Symposium on Process Organization Studies.

Participation à des jurys de thèse

— Ana Claudia Pizzutti (2026). *Bouncing Forward: Understanding Resilience-Building in Post-Disaster Contexts*. Université Côte d'Azur — examinatrice ; soutenance le 12 novembre 2026.
— Alizée Lacosta Terrats (2022). *SI-KM 2.0 et réseaux sociaux d'entreprise : enjeux et limites*. Université Côte d'Azur — présidente du jury.

— Sinda Mihri (2013). *L'impact du stress professionnel sur l'implication organisationnelle, l'absentéisme et l'intention de quitter chez les cadres*. IAE de Nice — présidente du jury.
— François Sainty (2001). *Mutuelles de santé et nouveaux contextes d'action : une approche par le modèle Ressources Compétences*. IAE de Nice, Université de Nice — examinatrice.

2.9 Direction de thèses

S. Brown	*Building Resilience in Waste Management Processes in Ghana* — thèse en cours, direction reprise en 10/2026. École doctorale DESPEG. Co-direction Y. Guntzburger (SKEMA Business School, membre permanent du GREDEG). Supervision en anglais.
S. Vats	*Developing Proactive Resilience through Training in Mindfulness* — thèse débutée en 10/2023. Contrat doctoral de l'ED DESPEG. Encadrement 70 % ; co-direction R. Kaminska (SKEMA Business School, non HDR). Supervision en anglais. Une communication issue de la thèse a été retenue par les responsables du sous-thème 52 parmi les nominations au titre du Best Student Paper du 42e colloque EGOS (Bergame, juillet 2026) ; les lauréats sont annoncés ultérieurement par EGOS.
S. Cecchi	*Le rôle des artefacts dans la dynamique de la routine organisationnelle : le cas de la routine de relève soignante à l'hôpital* — 06/2022. Contrat doctoral de l'ED DESPEG. Encadrement 100 %. Lauréate du prix de thèse 2023 de l'ED DESPEG pour les thèses en Sciences de Gestion et du Management. Qualification aux fonctions de MCF en 2023. Post-doctorante 2023-2024 (projet européen DMaLSE). Recrutée MCF en 2024 à l'Université Paris 8.
C. Siboro	*The link between HR professionals' competencies and firm performance: a dynamic capabilities perspective* — 03/2021. Thèse réalisée dans le cadre du programme doctoral international in Business Administration and Management de la Paris School of Business. Encadrement 100 %. Supervision en anglais.
E. Milano-Mayan	*Micro-fondations de la capacité dynamique d'organisations écotouristiques communautaires : une analyse des ressorts de l'implication individuelle* — 12/2019. Contrat doctoral de l'ED DESPEG. Encadrement 100 %. Lauréate du prix de thèse 2020 de l'ED DESPEG pour les thèses en Sciences de Gestion et du Management et du prix de thèse 2020 de l'Association Francophone de Management du Tourisme (FNEGE). Qualification aux fonctions de MCF en 2020.

— Dossier CIFRE en cours de montage, pour soumission à l'ANRT.

2.10 Comités de suivi et consortiums doctoraux

— Membre de comités de suivi individuel de doctorants du GREDEG — 7 doctorants (depuis 2018).
— Membre permanent du comité des doctorants en Sciences de Gestion du GREDEG — 15 doctorants en moyenne (2012-2017).
— 2024 — co-organisation et animation de l'atelier doctoral (groupe 3) de la conférence annuelle de l'AGeCSO, en collaboration avec A. Haas (Université Paris Dauphine).
— 2021 — co-organisation et animation du consortium doctoral de l'Association Information & Management, en collaboration avec J.-L. Richet (IAE de Paris).

2.11 Animation de programmes et d'équipes de recherche

— Co-responsabilité, avec N. Lazaric (DR CNRS en économie), de l'équipe « Transition Écologique et Résilience Organisationnelle » (TERO) du GREDEG — depuis 01/2024.
— Task leader au sein du volet recherche des projets européens de recherche-formation DMaLSE (depuis 01/2023) et SENSSEtt (depuis 06/2024) : coordination scientifique au sein de l'équipe, encadrement d'un post-doctorant et de deux ingénieurs de recherche.
— Organisation et direction scientifique de la session permanente « Résilience organisationnelle et gestion des connaissances » de l'AGeCSO, avec R. Kaminska (SKEMA Business School) et C. Thomas (UniCA) — depuis 06/2022.
— Co-responsable scientifique du programme de recherche « Artefacts & coordination » de l'axe 2 « Technologies numériques, communautés et usages » de la MSH Sud-Est, en collaboration avec A. Giboin (INRIA) — 2016-2020.

3. Activités pédagogiques

Lien recherche-formation. Mes responsabilités pédagogiques reposent sur un ancrage direct dans la recherche, selon deux modalités distinctes.

Le Master CODRH s'appuie sur les travaux collectifs de l'équipe EUR ELMI / GREDEG : management des compétences, gestion des connaissances, apprentissage organisationnel, accompagnement au changement, modes alternatifs de travail et d'organisation. Le positionnement de mes propres recherches, à la croisée de la gestion des ressources humaines, du management stratégique et de la théorie des organisations, recoupe l'architecture de ce programme.

Les diplômes universitaires *Decomplex* et *Leadership for Safety* forment des ingénieurs au management d'environnements complexes et risqués. L'ancrage dans la recherche y est une nécessité structurelle et non un supplément : les connaissances disponibles sont peu consolidées, dispersées entre disciplines, produites dans des contextes hétérogènes et en évolution constante. C'est la recherche en sciences de gestion qui permet de les structurer, de les intégrer et de les maintenir à jour.

3.1 Enseignements

Enseignements en français et en anglais, aux niveaux master et doctorat, en formation initiale, en alternance et en formation continue, dans le cadre de programmes nationaux et internationaux.

Masters professionnalisants	Conseil en Organisation et Développement RH ; Gestion des Ressources Humaines ; Économie et Management des Entreprises et des Organisations ; Stratégie Digitale — École Universitaire de Recherche en Économie et Management. Principales thématiques enseignées : management stratégique ; management stratégique des compétences ; management stratégique appliqué aux RH ; management des processus.
Master of Science	*Research in Management and Innovation* (RMI) — École Universitaire de Recherche d'Économie et Management & SKEMA Business School. Enseignements assurés depuis 2017 auprès d'un public international, en anglais. Co-responsabilité, depuis 2022, du module Research Design, transversal à l'ensemble des enseignements du master et impliquant un travail de coordination avec les autres modules. Modules Epistemology, Research Design in Management Science.
Diplômes universitaires	Executive training programme *Leadership for Safety* ; executive training programme *Managing Complexity in Nuclear Decommissioning Projects* (Decomplex). Formations accréditées Université Côte d'Azur Initiative d'Excellence (IdEX UCAjedi) et co-financées par l'Instrument for Nuclear Safety Cooperation de l'Union européenne. Principales thématiques enseignées : safety management in high-risk organisations ; organisational resilience ; high-reliability organisations ; HR challenges in complex nuclear decommissioning projects. Sessions de 16 à 18 cadres, représentant 10 à 12 pays.

Enseignements assurés sans décharge de service, y compris depuis 2021, période d'élargissement de mes responsabilités dans les projets européens de recherche-formation, avec une moyenne de 60 heures supplémentaires équivalent TD par an, auxquelles s'ajoutent les heures assurées dans les formations *Leadership for Safety* et *Decomplex*.

Démarche pédagogique

- **Participation active des étudiants** — cours conçus pour offrir des occasions individuelles et collectives d'apprentissage, ancrant l'appropriation des connaissances théoriques dans des cas concrets liés à des problématiques professionnelles ciblées et d'actualité. Ressources — syllabus, supports, mini-cas et cas complets — mises à disposition en amont sur la plateforme numérique.
- **Conception modulaire** — construction de formations souples, adaptées aux besoins de chaque public, afin que les étudiants puissent opérationnaliser les fondamentaux théoriques, les identifier dans des situations concrètes, élaborer un diagnostic articulant concepts et réalité professionnelle, et formuler des recommandations argumentées.
- **Contenus originaux issus de la recherche** — les cas pratiques sont construits à partir des résultats empiriques de mes recherches. Le cours de M2 sur le management stratégique des ressources humaines développe ainsi les fondamentaux du pilotage des compétences, identifie les limites de la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences et les comble par des apports méthodologiques issus de mes travaux, confrontés aux expériences professionnelles des étudiants en alternance ou en formation continue.
- **Évolution des pratiques** — la participation à la création des MOOCs des formations *Leadership for Safety* et *Decomplex* a constitué un tournant pédagogique : elle a conduit à repenser la scénarisation des cours — combinaison de supports vidéo et textuels, articulation des moments de quiz, d'évaluation et de présentation des fondamentaux

— en s'appuyant sur la pédagogie inversée et sur les quatre temps du modèle de Kolb. Depuis 2021, les enseignements intègrent une dimension nouvelle, le management de la sûreté dans les organisations à haute fiabilité, en cohérence avec l'évolution de mon programme de recherche.

L'évolution de mes enseignements s'appuie sur trois sources de feedback : les échanges directs avec les étudiants à l'issue des cours, les discussions avec les maîtres d'apprentissage lors des soutenances, et les comités de perfectionnement réunissant les entreprises partenaires.

Encadrement et tutorat

- Encadrement de mémoires professionnels et de recherche, dont certains en anglais.
- Tutorat collectif et individuel en anglais dans le cadre de la formation professionnelle internationale *Leadership for Safety*, depuis 2022 — les sessions de cette formation se tenant une année sur deux : 1 stagiaire européen pour la session 2022-2023, 3 stagiaires de pays partenaires de l'INSC pour la session 2024-2025, 3 pour la session 2026-2027.

Enseignements antérieurs

- Enseignements dispensés de la Licence au Master dans plusieurs composantes de l'université — IAE, IUP, IUFM, UFR DESPEG, ISEM, EUR ELMI — avec un recentrage sur le niveau Master ces dernières années.
- Cours assurés au sein du groupe Mundiapolis, Casablanca, Maroc (2005-2012), dans le cadre de la délocalisation du M2 professionnel GRH et du M2 recherche en Sciences de gestion — première étape de l'internationalisation des activités d'enseignement.
- Formation de formateurs : animation de modules d'enseignement et participation au jury du Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Technique (CAPET) pour l'IUFM de l'Université Nice-Sophia Antipolis (2000-2002).

3.2 Responsabilités pédagogiques actuelles

Au niveau national

- Direction du Master **CODRH** — Conseil en Organisation et Développement RH — **depuis 2021** : parcours Conseil en Organisation et Responsabilité Sociale du Master GRH jusqu'en 2024, refondu et accrédité sous l'intitulé CODRH en 2024, dont j'ai assuré le montage. Formation alignée sur les grands défis contemporains et leurs problématiques émergentes en lien avec le développement du potentiel humain ; centrage sur les dimensions stratégique et organisationnelle du management des ressources humaines. Formation initiale et en alternance, niveaux M1 et M2, l'alternance concernant aujourd'hui l'intégralité de la promotion.
  Défis institutionnels conduits sur la période : évaluation HCERES du Master (2023), mise en place de l'Approche Par Compétences, déploiement du référentiel Qualiopi et nouveau cycle de travail engagé pour la V10 du référentiel, refonte des maquettes M1/M2 et de l'équipe pédagogique.
- Internationalisation du parcours : organisation de voyages d'études des étudiants de M2 au Poole College of Management de North Carolina State University (Raleigh). Premier voyage réalisé en mars 2026 ; dossier de demande de financement déposé auprès du Conseil Scientifique et Pédagogique et du comité de pilotage de l'EUR ELMI pour un second voyage en mars 2027. Partenariat destiné à être consolidé pour de futurs projets pédagogiques et de recherche.

Au niveau international

- Co-responsable depuis 2023 de l'intégralité du pilotage pédagogique et institutionnel de la formation *Decomplex* : accréditée Université Côte d'Azur Initiative d'Excellence (IdEX UCAjedi) jusqu'en 2029 et financée par l'instrument INSC de l'Union européenne (page de la formation) ; développée dans le cadre du volet « pédagogie » du projet européen de recherche-formation DMaLSE (page du projet) ; centrée sur le management de la complexité appliqué aux projets de démantèlement des installations nucléaires, afin d'accroître la sûreté et l'efficacité des opérations tout au long du cycle de vie des projets. Formation continue dédiée aux professionnels du secteur nucléaire — managers en début ou milieu de carrière dans des projets de démantèlement actuels ou futurs, organismes de régulation et industrie nucléaire, pays INSC et européens.
- Membre de l'équipe pédagogique internationale depuis 2021 et co-responsable depuis janvier 2025 du montage, du pilotage et de la valorisation de la version 2.0 de la formation *Leadership for Safety* : accréditée Université Côte d'Azur Initiative d'Excellence (IdEX UCAjedi) jusqu'en 2029 et financée par l'instrument INSC de l'Union européenne (page de la formation) ; développée dans le cadre du volet « pédagogie » du projet européen de recherche-formation ELSE (page du projet) ; centrée sur le management et le leadership en sûreté dans les organisations complexes et hautement risquées — centrales nucléaires en opération. Formation continue dédiée aux professionnels du secteur nucléaire : managers en début ou milieu de carrière, centrales en opération, organismes de régulation, organismes chargés de l'expertise en sûreté, pays INSC et européens.

— Ces deux formations s'inscrivent dans deux des composantes du programme INSC de l'Union européenne : promouvoir une culture efficace de la sûreté nucléaire (*Leadership for Safety*) et assurer une gestion responsable et sûre des déchets nucléaires (*Decomplex*).

Responsabilités pédagogiques antérieures

— Directrice de département pendant huit années consécutives : département Gestion de l'UFR DESPEG (2006-2010) puis département Management de l'ISEM (2010-2014). Animation d'une équipe de 40 enseignants assurant l'équivalent de 5 200 heures TD en management pour 2 700 étudiants ; pilotage des recrutements, définition de l'offre de formation, coordination avec les autres départements, contribution à la structuration du nouvel institut lors de la transition DESPEG / ISEM.
— Gestion opérationnelle des deux années du Master en Sciences de gestion de l'IAE de Nice (1998-2006) : équipe pédagogique, emplois du temps, évaluation des candidatures, organisation des jurys.

3.3 Rayonnement et pérennisation des formations internationales

Participation à la création de MOOCs en accès ouvert

Autrice et coordinatrice de parties, coordinatrice et responsable d'unités des MOOCs développés dans le cadre des formations *Leadership for Safety* et *Decomplex*. Supports en ligne en accès ouvert portant sur les concepts et les cadres théoriques clés mobilisés.

06/2022	Mise en ligne du MOOC en management et leadership en sûreté (formation *Leadership for Safety*), sur une plateforme dédiée à la sûreté — Seamonline, INSA Toulouse.
07/2025	Mise en ligne du MOOC dédié au management de la complexité des projets de démantèlement (formation *Decomplex*).
06/2026	Mise en ligne de la version 2.0 du MOOC en management et leadership en sûreté (formation *Leadership for Safety*). Accès au MOOC

Conférences professionnelles internationales

Les enjeux et l'originalité des programmes de formation *Leadership for Safety* et *Decomplex* sont régulièrement présentés lors de conférences professionnelles dédiées au renforcement de la sûreté dans des environnements complexes et très risqués, auprès des acteurs institutionnels et des experts clés du secteur. Ces présentations sont préparées collectivement par l'équipe des projets européens et portées par l'un de ses membres selon les événements.

11/2026	11th Meeting of the Global Forum's Council of Advisors.
04/2026	International Conference RegConf.
12/2025	Biennal Forum of the IAEA International Decommissioning Network.
09/2024	Side event de la conférence annuelle de l'AIEA, sous délégation française.
09/2023	Side event de la conférence annuelle de l'AIEA, sous délégation française.

Autres événements au programme desquels ces formations ont été présentées : Annual Meeting of the Spanish Nuclear Society ; DigiDECOM ; Euratom Conference ; International Conference on Enhancing Nuclear Safety and Security (TSOs) ; Global Forum on Nuclear Education, Science, Technology and Policy ; AIEA General Conference ; AIEA Conference on Nuclear Decommissioning ; SafeND Symposium ; ETSON Workshop.

Pérennisation des formations internationales

— Travail sur la formalisation et la modularité des formations *Leadership for Safety* et *Decomplex* dans le cadre du volet « pédagogie » du projet européen SENSSEtt (2024-2029). L'un des objectifs du projet est de garantir la durabilité à long terme de ces formations, ainsi que de la formation sur les garanties nucléaires proposée par le Politecnico di Milano, en développant et en formalisant leur synergie, notamment par la modularité de leurs contenus ; de promouvoir leur visibilité et leur légitimité ; et de renforcer la coopération avec les formations, réseaux et initiatives développés par les acteurs du nucléaire (AIEA, WANO, NEA, etc.).
— Contribution à la création de la *Chair for Capacity Building in Nuclear Safety and Safeguards Management*, initiative conjointe d'Université Côte d'Azur, SKEMA Business School et du Politecnico di Milano, destinée à inscrire ces programmes de recherche-formation dans une structure pérenne, au-delà des contrats européens successifs. Soutenue par l'AIEA, l'ASNR, l'OCDE-AEN et le Nuclear Safety and Security Group du G7. Lettre d'intention co-signée par le Président d'Université Côte d'Azur en avril 2026. Responsable du partenaire UniCA.

Valorisation nationale et internationale

— Travail en cours pour l'obtention du label I2EN (Institut International de l'Énergie Nucléaire) des formations *Leadership for Safety* et *Decomplex*, en collaboration avec Y. Guntzburger (SKEMA Business School).

— Rédaction en cours d'un TECDOC référencé par l'AIEA sur le montage de formations en management et leadership en sûreté, en collaboration avec C. Thomas (UniCA), R. Kaminska et Y. Guntzburger (SKEMA Business School) et J. Repussard (expert en sûreté nucléaire et radioprotection, ancien directeur de l'Institut de Radioprotection et de Sûreté Nucléaire et actuel directeur de l'Institut du Management des Risques). Étape DPP validée en septembre 2025 ; première réunion de rédaction à Vienne en janvier 2026, deuxième réunion en novembre 2026 ; publication prévue sous l'égide de l'AIEA fin 2027.

— Cycle de neuf sessions de formation proposé à la société Newcleo, de mars 2027 à juin 2028. Construit à partir des contenus de la formation *Leadership for Safety* et adapté aux besoins de l'entreprise, ce cycle s'inscrit dans le programme SENSSEtt. Format bilingue et en ligne, sessions animées par l'équipe projet, J. Repussard et des membres de l'équipe pédagogique internationale. Proposition contractuelle transmise en novembre 2026.

4. Responsabilités collectives et d'intérêt général

Mandats et responsabilités en cours

GREDEG (UMR CNRS 7321)	Membre nommé du conseil de laboratoire, depuis janvier 2024.
EUR ELMI	Membre élue du Conseil Scientifique et Pédagogique depuis 2020, réélue en 2024 pour quatre ans. Participation aux commissions d'admission des parcours Stratégie Digitale et Innovation et Management de la Transition des Territoires du Master Innovation, Entreprise et Société, depuis 2020. Participation en 2026 au groupe de travail lancé par la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle, sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, relatif au renouvellement des fiches RNCP en Management des Ressources Humaines.
Recrutement	Depuis 2009, membre ou présidente de comités de sélection pour le recrutement d'enseignants-chercheurs, d'ATER et d'enseignants contractuels, au sein de l'ISEM puis de l'EUR ELMI : dix maîtres de conférences recrutés sur la période, ainsi que l'ensemble des ATER et 2 enseignants contractuels.
AGeCSO	Membre du conseil d'administration et secrétaire générale de 2022 à mai 2026 ; membre élue du conseil d'administration depuis mai 2026, pour quatre ans. Association labellisée FNEGE réunissant une centaine de chercheurs de l'espace francophone — France, Canada, Afrique francophone, Belgique, Suisse.
Projets européens	Coordination contractuelle et partenariale des work packages dont j'ai la responsabilité : rédaction des rapports intermédiaires et finaux destinés à la Commission européenne, préparation et comptes rendus des réunions d'équipe mensuelles et des workshops internes, coordination bilatérale des partenaires académiques et professionnels, participation aux instances de gouvernance des projets au titre d'Université Côte d'Azur.

Mandats et responsabilités antérieurs

ED DESPEG	Membre permanent du conseil de l'École Doctorale Droit, Économie, Sciences Politiques et de Gestion pendant douze années consécutives (2012-2024). École doctorale pluri-institutions réunissant quatre champs disciplinaires répartis dans six sections du CNU, et environ 230 doctorants dans sept laboratoires.
EUR DS4H	Membre du Conseil Scientifique et Pédagogique (2018-2021). Membre du groupe de travail interdisciplinaire « doctorants » et du comité d'évaluation et de sélection des allocations doctorales, une quarantaine de dossiers par an (2019-2021). Référente pour les projets de thèse relevant des sciences humaines et sociales.
GREDEG	Membre élu du conseil de laboratoire (2004-2010). Co-responsable de la commission budget (2005-2008). Responsable du comité d'organisation des séminaires externes en Management (2004-2008). Participation au groupe de travail sur la redéfinition des axes structurants du laboratoire (2019).

ISEM	Membre élue du Conseil de Gestion de l'Institut Supérieur d'Économie et de Management (2010-2020).
UFR DESPEG	Membre du conseil d'administration de l'UFR Droit et Sciences Politiques, Économiques et de Gestion (2006-2011).
MSH Sud-Est	Membre du comité de pilotage de l'axe 2 (2016-2020).
IUP Management et Gestion des Entreprises	Membre du conseil de perfectionnement (2005-2014).
Recrutement	Membre titulaire de la commission de spécialistes de la section 06 (1999-2007), puis présidente de cette commission (2007-2009). Membre extérieur de la commission de spécialistes de la section 06 de l'Université Paul Verlaine de Metz (2004-2008). Membre de droit du Comité Permanent des Ressources Humaines de la section 06 (2012-2014).