GERALD GAGLIO

PR, 1ERE CLASSE, SOCIOLOGIE (SECTION 19, SOCIOLOGIE-DEMOGRAPHIE)

UNIVERSITE COTE D'AZUR - CNRS

GREDEG – UMR 7321

05 avril 2026

SOMMAIRE

1. SYNTHESE DU PARCOURS PROFESSIONNEL 2

1.1. Diplômes et contexte d'exercice 2

2. INVESTISSEMENT PEDAGOGIQUE (2021-2024) 4

2.1. Présentation synthétique des créations et des coordinations d'enseignements 4

2.2. Mise en place d'innovations pédagogiques 5

2.3. Responsabilités pédagogiques 2021-2024 6

3. ACTIVITES SCIENTIFIQUES (2021-2024) 8

3.1. Présentation synthétique des activites de recherche 8

3.2. Publications significatives pour la période 2021-2024 11

3.3. Encadrement doctoral et scientifique 13

3.4. Diffusion et rayonnement 13

3.5. Responsabilités scientifiques 16

4. RESPONSABILITES COLLECTIVES (2021-2024) 19

4.1. Responsabilités et mandats au sein d'Université Côte d'Azur 19

4.2 Responsabilites au plan national 19

4.3 Participation à des comités de sélection 2021-2024 19

5 ANNEXES 21

5.1 Tableau de présentation synthétique des enseignements 2021-2024 21

5.2 Liste classée des publications (2021-2024) 22

5.3 Conférences, séminaires invités & communications sans actes 25

5.4 Notes de lecture 27

5.5 Direction de thèses et hdr 2021-2024 28

6 SYNTHESE DU RAPPORT ET ELEMENTS CLES (2021-2024) 30

7 ATTESTATION DU SERVICE D'ENSEIGNEMENT 31

1. SYNTHESE DU PARCOURS PROFESSIONNEL

Éléments majeurs :

- ⇨ **Thèse de doctorat en sociologie (Université Paris Dauphine, 2004)**
- ⇨ **Postdoctorat à l'Université de Technologie de Troyes (2005-2007) après 9 mois en tant que chargé d'études dans l'entreprise Bouygues Telecom**
- ⇨ **Maître de Conférences à l'Université de Technologie de Troyes (2007-2017), membre élu de conseils (CEVU, etc.)**
- ⇨ **Soutenance de l'Habilitation à Diriger des Recherches en 2016, recrutement comme Professeur en 2017**
- ⇨ **Responsabilités de formation au niveau master, d'un axe de recherche de la MSHS Sud-Est et d'une équipe (INNOS) dans mon laboratoire (le GREDEG), directeur adjoint d'EFELIA Côte d'Azur depuis octobre 2024**
- ⇨ **Obtention de la RIPEC 3 en décembre 2022 et de la première classe PR en 2024**
- ⇨ **Election (collège A2) au comité national du CNRS section 36 (Sociologie et Sciences du Droit) en déc. 2023**

Après l'obtention d'un **doctorat en sociologie** à l'**Université Paris Dauphine fin 2004** (obtention d'un prix de thèse et d'une aide à la publication), j'ai poursuivi quelques mois en tant que chargé d'étude dans l'entreprise dans laquelle ma thèse CIFRE a été réalisée, ce qui m'a apporté une expérience hors du milieu universitaire. Souhaitant néanmoins m'orienter vers la carrière d'enseignant-chercheur, j'ai rejoint l'**Université de Technologie de Troye**s et le **laboratoire Tech-CICO** (Technologies pour la Coopération, l'Interaction et les Connaissances dans les Collectifs) en **2005**, comme **post-doctorant**, sur le thème de l'incidence de la numérisation des écrits au travail. J'y ai décroché dans la foulée en **2007** un poste de **Maître de Conférences en sociologie**, occupé durant 9 ans. En novembre **2016**, j'ai soutenu mon **Habilitation à Diriger des Recherches** à l'**Université Toulouse Jean Jaurès** (garant : Franck Cochoy, IUF) avec un mémoire original croisant innovation, grand âge et dimension organisationnelle. J'ai ensuite été recruté comme **professeur de sociologie** à l'**Université de Nice Sophia Antipolis** (aujourd'hui **Université Côte d'Azur, UNICA dans ce document**), avec une prise de poste en septembre **2017**. Depuis lors, au plan de mes responsabilités en recherche, j'ai été co-**responsable (2018-février 2023) de l'un des cinq axes de recherche** pluridisciplinaires « Technologies numériques, usages et communautés » de la MSHS Sud-Est. En 2022, et suite au changement de direction de mon laboratoire (le GREDEG), j'ai initié et co-dirige désormais l'**équipe INNOS** (Innovation en Organisation et en Société). Au plan national, je m'occupe d'une **collection chez l'Harmatan** depuis 2017 (Dossiers Sciences Humaines et Sociales) et ai été membre puis président (2017-2021) du RT 11 (« Sociologie de la consommation et du numérique ») de l'Association Française de Sociologie. J'ai été élu pour finir sur ces aspects au **comité national (CNRS) pour la section 36** (Sociologie et Sciences du Droit) en décembre 2023. Au plan des formations, je suis **responsable depuis 2018 du Master** (M1 et M2) **CESUN (Chargé d'Etudes Sociologiques et Usages du Numérique)** et ai été **co-responsable du double master** « Economie-Sociologie » (les étudiants suivent le parcours CESUN et un parcours en économie, CODEEN, Comportement et Décision Economique à l'Ere du Numérique) entre 2018 et 2025. J'ai été responsable de la **mention « Sciences Sociales »** de 2018 à 2023. J'ai également été responsable du M1 de cette mention de 2018 à 2020, et co-responsable de la double licence économie-sociologie en 2019-2020, ainsi que du **M2 « Socio-ergonomie du numérique »** cette même année. Je m'intéresse aux évolutions que peuvent amener le déploiement d'outils numériques pour la pédagogie et aux enjeux liés à l'IA, suis devenu à ce titre **directeur adjoint (volet SHS) d'EFELIA (Ecole Française de l'Intelligence Artificielle) Côte d'Azur** en **octobre 2024**. Je travaille régulièrement mon anglais, notamment en réalisant des communications scientifiques dans cette langue.

Mon parcours professionnel se résume à trois périodes :

1) La thèse et le post-doctorat

De 2000 à décembre 2004, je réalise une thèse en convention CIFRE sur l'avènement de la téléphonie mobile en France, dans le cadre d'une sociologie des usages et de l'innovation. J'occupe ensuite un poste dans le secteur privé pendant 9 mois qui me permet d'observer comment se conçoivent les offres en matière de nouveaux services de télécommunication, en quoi consiste le travail des professionnels du marché que sont les marketeurs et les chargés d'étude marketing. Je saisis enfin quelle est la place des écrits « numériques » dans cette activité. Désireux de prolonger ma thèse (tout en la valorisant sur un plan académique) en étudiant l'envers des usages de la téléphonie mobile, j'utiliserai ce matériau récolté par observation participante dans le cadre de mon post-doctorat à l'Université de Technologie de Troyes de 2005 à 2007. Je publierai ainsi plusieurs articles dans le domaine de la sociologie du travail marchand (comment se co-construisent l'offre et la demande, au travers de quelles médiations et de quels savoirs professionnels ?) et sur le thème des « diapositives numériques » (fabrication et circulation au sein des organisations, rôle dans les collectifs, etc.).

2) Recrutement comme Maître de conférences et intégration dans un environnement universitaire

À l'issue de mon recrutement à l'Université de Technologie de Troyes en mai 2007, je m'intègre dans cet environnement qui ne constitue pas une Université « classique » (elle dispense des diplômes d'ingénieurs), et ce dans un laboratoire pluridisciplinaire à dominante informatique, où je me trouvais être le seul sociologue (y figurent également une psychologue et deux chercheurs en sciences de l'information et de la communication, pour la partie SHS). Je monte donc des enseignements à destination d'élèves-ingénieurs (dans les domaines de la sociologie des organisations, de la sociologie du numérique et de l'innovation mais aussi en sociologie générale), collabore avec les collègues de mon laboratoire tout en nouant et en actualisant des réseaux dans ma discipline, comme en témoigne par exemple ma participation en tant que coordinateur local (pour l'équipe de Troyes, 7 chercheurs) du projet ANR COMUT (Communication et Multi-Activité au Travail de 2008 à 2012. Parmi d'autres publications, je rédige (sortie en 2011, réédité en 2021) un *Que Sais-je ?* sur la sociologie de l'innovation, qui me permet d'une part de synthétiser de manière organisée les travaux du champ (dont les miens) mais aussi d'entrer en discussion avec des lecteurs d'horizons divers. Par ailleurs, je suis élu dans plusieurs instances de l'UTT (CEVU, Conseil de Laboratoire de l'UMR Institut Chargé Delaunay, bureau de la branche « système d'information »). Je fais également partie de l'équipe pédagogique d'un Executive Master (formation continue) à Science Po Paris (« Sociologie de l'entreprise et stratégies de changement ») durant cette période.

3) L'Habilitation à Diriger des Recherches, le recrutement comme professeur à l'Université Côte d'Azur et ses suites

En 2014, soucieux de mettre en cohérence les différents travaux de recherche que j'avais pu mener et dont je voyais la cohérence (sans l'avoir « couché » sur papier), malgré des thématiques plurielles, je me lance dans l'écriture de mes mémoires d'Habilitation à Diriger des Recherches. Cela passe par la rédaction d'un premier tome où je reviens sur ma production antérieure. J'identifie les lignes de force et les évolutions dans ma réflexion, toujours appuyée par des enquêtes empiriques, et à l'intérieur d'un triptyque composé de l'innovation, des organisations et des dispositifs numériques, dont je montre l'interdépendance et l'articulation en suivant des trajectoires. Le tome 2 présente une enquête originale que je transformerai en livre, sur le thème de l'innovation en milieu gériatrique, par le truchement du suivi d'une expérimentation en télémédecine d'urgence (entre des maisons de retraite et un centre 15 du SAMU). Je choisis de m'investir sur ce terrain car il m'aide à tirer tous les fils de ma recherche antérieure, tout en amenant beaucoup d'éléments nouveaux. Il entérine aussi mon tournant vers le monde de la santé. Soutenir mon HDR en 2016, après avoir obtenu ma qualification auprès de la section 19 (sociologie-démographie) du CNU, me permet de candidater sur des

postes de PR. Je suis ainsi recruté en mai 2017 à l'Université de Nice Sophia Antipolis et rejoins le GREDEG (Groupe de Recherche en Economie, Droit et Gestion). Je m'intègre dans ce laboratoire pluridisciplinaire, en étant membre du Conseil de Laboratoire depuis 2018 (avec renouvellement prévu et obtention d'un droit de vote pour la sociologie en 2024, du fait de l'arrivée d'une nouvelle direction), co-anime un séminaire sur les apriori disciplinaires depuis 2021. Surtout, j'ai monté et co-dirige depuis octobre 2022 une équipe de recherche au sein du GREDEG (INNOS) comprenant 12 enseignants chercheurs permanents en sociologie et en sciences de gestion. J'ai obtenu la prime individuelle RIPEC 3 en décembre 2022 (pour trois ans). En octobre 2024, je deviens directeur adjoint d'EFELIA Côte d'Azur (volet SHS). Enfin, j'ai été élu en décembre 2023 au Comité National de la section 36 du CNRS (« Sociologie et sciences du droit ») dans le collège A2 (fin de mandat en juillet 2025) et ai été promu PR première classe en 2024.

2. INVESTISSEMENT PEDAGOGIQUE (2021-2024)

Éléments majeurs sur la période :

- ⇨ **Enseignements variés et coordination de cours de la L1 au M2**
- ⇨ **Transformation numérique de 2 cours de Licence dans le cadre du projet L@UCA (PIA3)**
- ⇨ **Responsable du master CESUN, de la mention « Sciences Sociales » et co-responsable du double master économie sociologie (Aide à l'insertion professionnelle et aux mobilités internationales, etc.)**
- ⇨ **Directeur adjoint d'EFELIA Côte d'Azur (volet SHS)**

2.1. PRESENTATION SYNTHETIQUE DES CREATIONS ET DES COORDINATIONS D'ENSEIGNEMENTS

Depuis 2021, j'enseigne toujours de la L1 (licence de sociologie et double licence sociologie-économie) jusqu'au M2. Contrairement à la période précédente (prise de poste et départ d'un collègue travaillant sur des thématiques proches) qui avait été particulièrement mouvementée, mon service d'enseignement est désormais relativement stable et moins fragmenté. J'ai néanmoins crée ou repris deux enseignements sur la période 2021-2024 : **socio-économie des usages du numérique** en double licence socio-économie (L3) pour lequel j'ai pris en charge la partie (10h) sociologique (présentation de la sociologie des usages des TIC puis le passage à la sociologie du numérique, travail d'exemples comme les sites de rencontres) ; **Enjeux environnementaux du numérique** (M1 CESUN avec le M1 Stratégie Digitale d'Unica), conçu et animé avec L. Arena (PR en sciences de gestion), avec la participation d'intervenants professionnels œuvrant à l'intersection numérique/environnement. Avec ma collègue, nous prenons en charge l'évaluation et la mise en perspective théorique des enjeux concernés (6h). Sur la période 2021-2024, je dois aussi mentionner des contributions plus ponctuelles dans des cours (collectifs) crées suite à la nouvelle accréditation de nos formations par l'HCERES (première année de croisière en 2024-2025) **: séminaires socio-anthropologique** où j'anime une séance croisée avec A. Jeanjean (PR en anthropologie) sur le thème de l'innovation (M1 CESUN et M1d'anthropologie de la mention Sciences Sociales), **Grands Ouvrages** en L1 (4h) où je présente Outsiders d'H. Becker et des travaux d'E. Hugues, **Grandes Enquêtes** en CPES (Certificat Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures, 3ème année) où le cas du Monopole Industriel de M. Crozier (4h).

Par ailleurs, les cours que je coordonne (seul ou à deux sont les suivants) sur la période 2021-2024 sont : *Approches pragmatistes en sociologie* (anciennement *Sociologies contemporai*nes en M1 CESUN, mutualisé avec le M1 Migration Studies), ce cours est dispensé avec M. Relieu, 12h CM, 3h TD pour ma part, autour de la sociologie pragmatique) ; *Sociologie de l'activité et de la multiactivité* (M2, enseignement avec C. Licoppe, parcours CESUN, 6h TD, 6h CM pour ma part, sur le thème de la multiactivité), *Le travail et la santé en chantier numérique* (M2, CESUN, 15h CM). J'ai conçu enfin en collaboration (avec I. Féroni) un cours en L1 (double licence) de *Sociologie de la consommation* en 2020 (10h CM pour ma part) autour des concepts de distinction/ostentation, d'obsolescence programmée et sur le travail marchand mais ai abandonné ce cours en 2024.

J'ai repris en L2 depuis 2018 le cours *Individualisme méthodologique et théories de l'action* (Licence de sociologie et double licence, 24h CM), et aussi le cours de *Méthodologie qualitative* en M2 CESUN/double master (avec I. Féroni). J'y j'effectue 9h (5h CM, 4h TD) au premier semestre, notamment pour transmettre les rudiments d'une technique d'enquête peu enseignée (l'entretien collectif) depuis 2020. Je co-anime pour finir avec M. Boutet les cours de *sociologie des organisations* et de *sociologie de l'innovation* depuis 2017 (L3 sociologie et double licence, 12h par enseignement). En 2024, ai laissé le cours de Sociologie des organisations pour prendre en charge entièrement celui de Sociologie de l'innovation (24 h CM). De 2018 à 2022, ai participé enfin à hauteur de 6h CM au cours *Sociologie des controverses sociotechniques* (M1 CESUN et Migration Studies).

En dehors des formations de sociologie, j'ai conçu un cours portant sur les enjeux environnementaux du numérique en 2018 (*Digitalisation et enjeux environnementaux,* M2 « Stratégies Digitales », 10h). Le cours s'est arrêté en 2024 (nouvelle maquette). J'ai aussi élaboré (avec le recours à des intervenants extérieurs) une mineure « Sociology of Innovation » pour des non spécialistes (option pour les étudiants de M1 et M2 dans des masters de l'Ecole Universitaire de Recherche, ELMI[1]), qui comporte 18h CM (j'y ai enseigné 9h en 2021 et 15h en 2022). Il s'agissait de familiariser les étudiants au phénomène de l'innovation à l'aide d'une approche sociologique, qui décrypte notamment les enjeux sous-jacents à l'emploi récurrent du terme dans divers espaces.

Enfin, je participe toujours à un enseignement de sociologie générale à *Science Po Menton*, pour aider à prendre en charge une demande faite au département de sociologie d'UNICA : *Introduction en sociologie* (6h par an) en 1ère année (sociologie de la famille, sociologie des religions). J'ai contribué aussi en 2022 au cours *Culture numérique* à hauteur de 6h TD, en pilotant une « exploration » des étudiants (revenant par exemple à créer un site Internet) sur un sujet ayant trait aux technologies numériques (blockchain, etc.).

2.2. MISE EN PLACE D'INNOVATIONS PEDAGOGIQUES

Depuis ma prise de poste comme MCF en 2007 à l'Université de Technologie de Troyes, j'ai été **sensible aux approches pédagogiques considérées comme innovantes**, pour **améliorer ma manière de transmettre des connaissances**, le format du cours magistral « classique » ne pouvant convenir à toutes les situations. Formé depuis 2001 « sur le tas » à la pédagogie, **j'ai progressivement diversifié mes méthodes d'enseignement**, en utilisant la **pédagogie inversée** en M1 et M2, en employant des **vidéos** (reportages, etc.) triés et courtes (une dizaine de minutes maximum) pour illustrer/actualiser des parties de cours et des notions, en ayant recours à des **articles de presse ou des interviews** (d'auteurs ou d'acteurs). L'idée est de **varier les rythmes (pour faciliter l'apprentissage)** de mes enseignements, y compris en dehors des TD où ces matériaux sont plus naturellement utilisés. L'objectif est de **rendre les étudiants plus actifs, avec une dimension interactive voire ludique**. Je m'appuie pour cela sur les **espaces Moodle de mes enseignements**, pour faciliter l'accès à ces ressources mobilisées en cours ou en dehors. **Depuis 2020**, au-delà du passage obligé de cours réalisés à distance du fait du contexte sanitaire, **je formalise davantage ce savoir-faire** grâce au **projet L@UNICA**[2] et au **Centre d'Accompagnement pédagogique**[3] en produisant progressivement des **formats hybrides de cours**. Ma perspective est d'**articuler au cours en présentiel** (pouvant mobiliser d'autres ressources comme je l'ai exposé

[1] EUR dans ce document. ELMI signifie Economics Law and Management of Innovation.

[2] https://univ-cotedazur.fr/universite/nous-connaitre/programmes-d-investissements-d-avenir/luca

[3] Depuis 2018, l'Université Côte d'Azur porte le projet L@UCA (Licence à l'Université, Compétences et Adaptabilité) qui a pour ambition d'accompagner une transformation d'ampleur au niveau de la Licence à travers le déploiement de nouvelles pratiques pédagogiques telles que l'hybridation, les pédagogies actives ou l'approche par compétences. Dans le cadre du projet IDEX, l'UNICA s'est également dotée d'un Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP), qui vient au soutien d'enseignant(e)s au travers des actions de formation : https://univ-cotedazur.fr/formation/soutenir-la-transition-pedagogique/accompagner-le-personnel-enseignant%C2%A0

qu'un support de cours et mon enseignement) **des activités et des ressources sur Moodle**, qui les **complètent**, permettent d'introduire les cours, de valider la compréhension des apports-clés, de faire définir des notions-pivots (grâce à un glossaire participatif par exemple), etc. Je vois ces modalités pédagogiques comme un **moyen pour favoriser la mise au travail des étudiants et leur engagement dans la matière enseignée**, avec des allers et retours entre les cours et les activités/ressources sur Moodle. À ce jour, et dans le cadre d'un Appel à Manifestation d'Intérêt, j'ai validé **l'hybridation et la transformation numérique de deux cours** de Licence, et projette de le réaliser pour deux autres (où seuls les syllabus ont pu être produits pour l'heure). Ces transformations ont donné lieu des **primes pédagogiques**, sur la base d'une grille d'évaluation critériée par le CAP : syllabus (8h), hybridation (24h), transformation (36h).
Pour poursuivre, le master dont j'ai la responsabilité (CESUN aujourd'hui) ayant été lancé 2018 puis refondu en 2020, **l'Approche par Compétences (APC)** a été mise en place de manière globale et réfléchie lors du contrat d'accréditation. Cela m'a amené à renseigner une matrice des compétences (avec des « blocs » et des « sous blocs ») en classant chaque matière. Au-delà du caractère normé de l'exercice, cela donne un cadre à la transmission des connaissances et oriente les critères d'évaluation. Ce document est partagé avec les étudiants et l'intervenante en « Insertion professionnelle » (20h en M1 et M2). Au plan **de mes enseignements de M2**, de surcroît, je me figure et verbalise les compétences que la formation octroie (sur la rédaction de réponses à appels d'offres, sur la recherche-intervention et la traduction d'une « commande », la mise en place d'un dispositif méthodologique adéquat, la restitution) et ménage des **plages d'opérationnalisation de notions enseignées**. Par exemple, dans le cours *Sociologie de l'activité et de la multiactivité* (M2), les étudiants mis en groupe doivent proposer une démarche méthodologique, dans une organisation fictive, pour mettre en place le « droit à la déconnexion », fortement en prise avec le contenu de l'enseignement. Cette dynamique est également présente dans d'autres enseignements en M2 et nous l'équipe pédagogique partage ce genre d'expériences au sein du **Conseil de Perfectionnement** (qui se réunit annuellement depuis 2022), que j'anime.
Enfin, depuis ma prise de fonction en tant que **Directeur Adjoint d'EFELIA** Côte d'Azur fin 2024 (volet SHS), je contribue à structurer (rencontres avec les différentes composantes comprenant des SHS) les enseignements à l'IA au niveau Licence (passage par les « Compétences Transversales ») et master (conception de Mineures pour tout ou partie des parcours de master des composantes concernées). Ai co-conçu une formation pour des entreprises/administrations intitulée « S'approprier l'IA pour son travail et son organisation » qui sera dispensée en juin 2025 et aide à la fabrication d'un MOOC déclinant des enseignements existants à l'IA tout en réfléchissant à des modules de formation pour les personnels administratifs de l'UniCa (en partenariat avec l'Université de Laval au Quebec).

2.3. RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES 2021-2024

Responsabilités en Master **[équivalent prime/décharge de 35h EQTD]**
Responsable de la mention « Sciences Sociales » de 2018 à 2023, j'ai piloté, pour la période considérée, l'évaluation des différents parcours de ladite mention par l'HCERES en 2023. Cela a supposé de coordonner les responsables de parcours (4 au total) pour remplir les demandes de façon concertée et homogène, malgré la disparité des parcours.

De 2021 à 2024, j'ai tâché de **consolider** le **parcours CESUN** en termes d'effectifs, de cohérence pédagogique et d'insertion professionnelle. Nous accueillons ainsi une douzaine d'étudiants en M1, avec l'apport en M2 de quelques étudiants (3 en moyenne) en formation continue qui suivent le cursus dans le cadre du Diplôme d'Etat en Ingénierie Sociale (partenariat avec HETIS, Haute Ecole du Travail et de l'Intervention Sociale de Nice). Ma co-responsabilité **du double master économie-sociologie** (réunion de CESUN et d'un parcours en économie CODEEN, Comportements et décisions économiques à l'ère numérique) va s'achever en 2025 (dernière promotion de M2 en 2025 et pas de nouvelle accréditation demandée). Le bilan est contrasté avec peu d'étudiants en moyenne (4) mais une poursuite en thèse (en obtenant des financements) de sociologie ou d'économie pour au moins un étudiant.e de chaque promotion.

Soutien à l'insertion professionnelle et international

Dans le cadre de mes responsabilités pédagogiques, je contribue de façon continue à l'insertion professionnelle des étudiants. Cela est passé par la constitution d'un réseau de partenaires du parcours CESUN[4], avec de multiples rencontres, pour susciter localement des offres de stages et des commandes d'enquête, qui sont prises en charge dans le cadre d'un enseignement de M2 (*Méthodologies qualitatives*). Cela passe aussi par la **visite d'organisations** (un Tiers Lieu à Grasse, Orange à Sophia Antipolis, par exemple), **l'intervention d'anciens étudiants** formés à la sociologie qui travaillent dans le domaine du numérique, **l'intervention d'autres professionnels dans la formation (**notamment pour l'ensemble de l'enseignement **« Gestion de projets numériques »)**, le montage d'un **module d' « Insertion Professionnelle » (20h en tout dans la formation**) avec des attentes précises (création d'une page Linkedin, travail sur les compétences acquises durant le master, familiarisation avec les mondes professionnels que les étudiants souhaitent intégrer, etc.). J'organise la **session de soutenances de stage** et suis la majorité des étudiants en stage dans la promotion du M2.

Au plan des activités liées à l'international, deux mobilités sortantes pour des étudiants de M1 en double master économie-sociologie ont été organisées pour l'année 2023-2024 (semestre 1 de l'année de master 2) et deux autres sont prévues pour l'an prochain.

[4] Comme le Centre d'Innovation et d'Usages en Santé (CUIS), Amadeus, la Métropole Nice Côte d'Azur, etc.

3. ACTIVITES SCIENTIFIQUES (2021-2024)

Éléments majeurs sur la période :

- ⇨ **Publications : 1 ouvrage co-dirigé de type *Handbook*, 1 ouvrage individuel, 1 réédition d'un *Que Sais-je ?*, un ouvrage co-écrit, 3 ouvrages collectifs coordonnés, 3 publications dans des revues internationales, 11 dans des revues françaises à comité de lecture, 13 contributions à des chapitres d'ouvrage (dont 4 à l'international), de nombreuses communications/séminaires invités.**
- ⇨ **Responsable scientifique d'un projet de recherche (MEDIAS) financé par la MiRe/DREES du Ministère des Solidarités et de la Santé (2021-2023)**
- ⇨ **Responsable scientifique pour le GREDEG du projet Maskovid financé par l'ANR (2019-2021)**
- ⇨ **4 thèses encadrées ou co-encadrées (dont deux soutenues), 4 HDR suivies en tant que « garant », 12 jurys de thèse ou d'HDR, 8 mémoires de M2**
- ⇨ **Membre du board de la revue No-vation, président d'un RT de l'AFS, directeur d'une collection**

3.1. PRESENTATION SYNTHETIQUE DES ACTIVITES DE RECHERCHE

Dans la continuité de mon HDR, j'ai développé **trois axes de recherche, qui se complètent.**

a) « Technologisation » de la santé et processus d'innovation

Le premier axe concerne la « technologisation » du monde sanitaire et son appréhension du point de vue d'une sociologie de l'innovation. Cette « technologisation » de la réalisation du travail de soin et des pratiques médicales, c'est-à-dire la part toujours plus importante de médiations techniques, n'est pas nouvelle. Elle s'accentue néanmoins et je la problématise à travers un triptyque qui comprend technologie (ouverture de sa « boîte noire », conception et usages), innovation (schémas d'adoption et apparition, ou non, de pratiques nouvelles/durables, notamment en mettant l'accent sur les épreuves traversées) et organisation (incidences sur la coopération, « organisation » de ces dispositifs et mise en mouvement dans des collectifs). J'ai étudié ces aspects au travers de ma recherche d'HDR sur la télémédecine d'urgence, au carrefour de maisons de retraite et d'un centre 15 du SAMU dans le Nord Est de la France, puis plus récemment via l'arrivée de logiciels dits d' « Intelligence Artificielle » dans le domaine de la radiologie. La perspective de recherche est semblable : il s'est agi à la fois, en les mettant en miroir, de s'emparer d'une dynamique de diffusion (d'acquisition, d'équipement) à l'échelle nationale et internationale en rendant compte des logiques qui y président et des forces qui la favorise ou la ralentisse, avec des processus d'innovation plus locaux et situés. Mon apport se situe au plan conceptuel et est de deux ordres. Tout d'abord, dans mon ouvrage de 2018 issu de mon HDR, j'ai formulé ainsi qu'étayé le « travail d'innovation » et l' « intendance de l'usage » qu'impliquent ces initiatives pour que les technologies « marchent », en résonnance le champ des « infrastucture studies ». Ensuite, prenant acte que les processus d'innovation ne sauraient se représenter de façon linéaire mais que peu de notions permettent d'en rendre compte, j'ai formulé la perspective de la « collateralité » des processus d'innovation (publication significative n°2 et article en anglais co-signé avec D. Vinck), c'est-à-dire l'émergence de processus dérivés d'un premier, originel, qui généralement échoue et qui invite ainsi les acteurs impliqués à chercher d'autres voies. Cela ouvre à une caractérisation pragmatiste de l'innovation, qui peut se représenter par un cheminement, tortueux, jalonné d'épreuves, de ramifications et de tentatives : des « enquêtes » et des « expérimentations » selon l'acception de J. Dewey, comme cela a été développé récemment dans un article paru en 2023 dans la revue Réseaux (publication significative n°3) à propos de dispositifs dits d' « Intelligence Artificielle » en radiologie.

b) Matérialité, crise sanitaire et implications méthodologiques

Mon deuxième axe de recherche est lié au surgissement de la crise sanitaire liée à la COVID 19 et à ses conséquences. Avec d'autres collègues, nous avons souhaité étudier ce que nous étions collectivement en train de vivre, dès la phase de sidération constituée par le premier confinement en mars 2020. L'attention s'est portée sur le masque sanitaire, objet-symbole de la crise, suscitant l'anxiété, puis vite désiré (car apportant une protection), tout en manquant au début de la crise. Mes recherches sur le sujet se sont focalisées sur cette période de pénurie, où la quasi-absence d'un bien matériel a informé sur la fragilité du tissu social. Un objet était à nouveau pour moi au centre de l'intrigue sociologique, avec une expérience du masque qui faisait écho à l'expérience de la crise. Les apports de mes travaux au sein de cet axe sont de trois ordres. D'abord, en mettant l'accent avec C. Calvignac sur les soignants (publication significative n°4) nous montrons que la lecture en termes de dévouement et d'héroïsme est insuffisante, en insistant sur les jeux organisationnels qui se sont noués autour du manque de masques en milieu hospitalier, en particulier. Ensuite, à l'aide d'une approche symétrique (des témoignages de citoyens et la reprise des déclarations gouvernementales), nous avons défendu avec F. Cochoy et C. Calvignac que la thèse du « mensonge du gouvernement » sur l'inefficacité des masques sanitaires au moment de la pénurie peut être remplacée par l'idée d'un « agencement technico-discursif » : les positions gouvernementales ont changé à la faveur des avis scientifiques eux-mêmes évolutifs et d'un stock de masques en voie de reconstitution. Enfin, la contribution à cet axe de recherche est de nature méthodologique. En nous inspirant de tentatives antérieures et de l'apport du droit et de l'histoire orale, nous avons mis au point la méthode de l'appel à témoignages (en passant par des journaux locaux) en proposant des modes de traitements possibles (quantitatifs et qualitatifs), tout en envisageant les limites de cette méthode. Un livre a été publié sur le sujet (publication significative n°5) et un article qui le prolonge est paru dans le *Bulletin de Méthodologie Sociologique*.

c) Approche critique de l'innovation

Le troisième axe de ma recherche consiste en une approche critique de l'innovation. Sociologue de ce champ et ayant produit une synthèse des travaux sur le sujet (un *Que Sais-je ?* réédité en 2021, publication significative n°1), je questionne l'usage du terme dans nos sociétés en essayant de décrypter ses enjeux sous-jacents. L'idée n'est pas de déduire de l'usage de ce terme à la mode (depuis maintenant des décennies) une vacuité qui amènerait à le congédier. Il s'agit plutôt de comprendre ce que l'emploi courant de ce mot-valise à l'allure de bouche-trou dit de nos sociétés. Un constat, que je me suis proposé d'étudier, est que l'innovation se ramifie au sens où des domaines qui la déclinent, et qui souvent sont porteurs d'un imaginaire positif, prolifèrent. Avec deux collègues, nous avons nommé ce mouvement (dans les politiques publiques et la recherche) les « X-innovation » (innovations « adjectivées »). Pour ma part, avec le regretté B. Godin, j'ai analysé l'émergence de l' « innovation soutenable » (sustainable innovation) en contestant sa nouveauté et en constatant l'ambiguïté de ce pseudo-concept : il peut en particulier désigner dans la littérature managériale des produits qui permettent *durablement* de réaliser des profits, sans aucune considération environnementale. Une approche critique de l'innovation, portée la nouvelle revue No-vation (j'appartiens à son *board*), suppose ainsi une approche historique (depuis quand l'expression existe-t-elle ? Disposait-elle d'une signification originelle ou était-elle controversée ?), analytique (peut-on considérer qu'il s'agisse véritablement d'un concept ?) et sociologique (où et comment l'expression circule ?). Dans le *Handbook on Alternative Théories of Innovation* (publication significative n°2) des chapitres épousant cette posture examinent les plus en vogue des X-innovation (open innovation, frugal innovation, etc.) et d'autres fournissent des repères disciplinaires sur la façon dont le thème de l'innovation a pu être abordé, sur le temps long (en économie et en sociologie par exemple). Dans la conclusion de cet ouvrage co-écrite avec D. Vinck, il est défendu qu'il n'existe pas véritablement de théorie alternative de l'innovation (à la théorie d'E. Rogers, ou à d'autres qui privilégient le lien innovation-industrie-marché, en particulier) qui peut avoir une prétention à la généralité, dans un domaine peu unifié où la fragmentation règne. Enfin, une autre de mes contributions à cet axe de recherche est la défense du récit dans

l'étude des processus d'innovation, en revenant sur les premiers travaux de la sociologie de la traduction puis en développant, en contraste, mon terrain d'HDR : le récit apparaît ainsi comme un procédé utile pour conférer une chronologie à un processus d'innovation et pour rendre intelligible sa complexité.

3.2. PUBLICATIONS SIGNIFICATIVES POUR LA PERIODE 2021-2024

	Année	Auteurs	Titre	Support
1	2021 (réed.)	**G. Gaglio**	*Sociologie de l'innovation*	Livre, publié aux PUF (collection Que Sais-je ?)
2	2021	Godin B., **Gaglio G.,** Vinck D. (dir.)	*Handbook on Alternative Theories of Innovation*	Livre, publié par Edward Elgar Publishing, Cheltenham.
3	2023	**Gaglio G.,** Loute A.	*L'émergence d'enjeux éthiques lors d'expérimentations de logiciels d'intelligence artificielle, le cas de la radiologie*	Revue, Réseaux
4	2022	Calvignac C., **Gaglio G.**	*Soigner et (se) protéger malgré la pénurie de masques*	Revue, Terrains&Travaux
5	2022	Cochoy F., Calvignac C., **Gaglio G.**	*L'appel à témoignages, une méthode pour les sciences sociales*	Livre, Presses Universitaires de Rennes, Rennes.

Tableau 1 – Liste des 5 publications les plus significatives sur la période

1. Sociologie de l'innovation (ouvrage personnel, 2021)

Cet ouvrage est paru pour la première fois en 2011 et a été réédité en 2021, de manière à être actualisé à l'aide des travaux les plus récents. Il s'agit d'un ouvrage de synthèse qui présente les différentes approches de la sociologie de l'innovation mais surtout comment ce thème de l'innovation a été façonné et a émergé en tant qu'objet sociologique légitime. Ce livre se veut didactique et pédagogique. Il est utilisé à des fins de recherche mais aussi pour des buts d'enseignement.

2. Handbook on Alternative Theories of Innovation (co-direction d'un ouvrage collectif, 2021)

Cet ouvrage collectif de type *Handbook* a été pour moi une deuxième expérience (après la direction d'un numéro spécial) de coordination d'une production scientifique collective à l'international. L'ouvrage porte sur l'examen des approches qui se veulent alternatives à une vision qui assimile l'innovation à l'entreprise, au monde marchand et à la technologie. Les auteurs disséminés à travers le monde (22 chapitres) examinent de manière critique et historique toutes les nouveautés terminologiques et conceptuelles qui touchent le champ de l'innovation (innovation responsable, frugale, par l'usage, etc.). Des chapitres résument aussi l'apport de disciplines particulières au thème de l'innovation, ou leur aversion pour ce thème. D'autres se questionnement sur les renouvellements conceptuels possibles du champ. J'y ai co-dirigé l'introduction, un chapitre qui fait le point sur la notion de « collatéralité » en matière de processus d'innovation et la conclusion (voir *supra*), en plus du travail éditorial d'amélioration des versions reçues et d'harmonisation.

3. L'émergence d'enjeux éthiques lors d'expérimentations de logiciels d'intelligence artificielle, le cas de la radiologie (article dans une revue co-écrit, 2023)

Cet article, co-écrit avec A. Loute, est le premier paru à partir de mon terrain sur l'adoption des logiciels dits d' « Intelligence Artificielle » en radiologie. Cet article croise les regards de la sociologie de l'innovation et de l'éthique des technologies. Il met en évidence la portée heuristique du concept d'expérimentation pour penser l'éthique de l'Intelligence Artificielle (IA), et ce dans le domaine de la radiologie. Plus précisément, nous mobilisons trois déclinaisons du concept d'expérimentation (*experiment in and with technology, tacit experiment*) pour décrire et analyser quatre environnements de travail où des logiciels de détection à base d'IA (en sénologie et en traumatologie) sont testés. Nous soulignons les modalités d'appropriation (ou de rejet) de ces dispositifs mais aussi les préoccupations éthiques qui en résultent, en nous appuyant sur les dérivés du concept d'expérimentation susmentionnés. Cette éthique de l'IA renvoie à trois séries d'interrogations : la première porte sur le pilotage, le périmètre, l'apprentissage durant ces expérimentations et finalement sur le caractère (plus ou moins) démocratique de ces dernières ; la deuxième sur la justesse de ce que livrent ces logiciels et par conséquent les risques d'erreurs engendrés, dans le cadre d'une délégation (au moins partielle) du travail d'analyse à des algorithmes ; enfin, la troisième sur la qualité du service rendu et son équité, au sein du système de santé, ainsi que sur le contenu d'identités professionnelles. L'éthique de l'IA s'encastre alors dans des situations concrètes d'usage et s'incarne dans des univers professionnels, à la différence des éthiques « à principes » et « au futur ».

4. Soigner et (se) protéger malgré la pénurie de masques (article dans une revue, 2022)

Cet article est issu de mon engagement dans le projet financé par l'ANR « Maskovid » et d'une collaboration avec C. Calvignac (MCF, CERTOP). Les équipements de protection sanitaire – au premier rang desquels figurent les masques – ont, à la faveur de l'épidémie de Covid-19, soudainement occupé une place centrale, tant dans la pratique des acteurs de santé que dans le débat public. Nous sommes partis du constat que par leur absence ou leur faible disponibilité, les masques sanitaires ont considérablement affecté les conditions de travail des soignants, comme les modalités de prise en charge des patients, au début de la pandémie. C'est à cette rupture inattendue et malvenue de la chaîne sociotechnique d'administration des soins que nous consacrons nos développements. Grâce aux 339 témoignages recueillis auprès des professionnels de santé (médicaux et paramédicaux) au cours des mois d'avril et mai 2020, nous analysons d'une part le surtravail occasionné par le nécessaire approvisionnement en masques (prospection) et le non moins nécessaire « reconditionnement » amateur des masques usagés (recyclage). D'autre part, nous examinons les réorganisations en urgence de l'activité de soin elle-même et de sa programmation dans le temps. Enfin, nous nous interrogeons sur les représentations que se font les soignants de leurs rôles et assignations au sein de collectifs ainsi sous-dotés, et sur l'anxiété et les doutes qu'a occasionné un exercice professionnel en mal d'équipement.

5. L'appel à témoignages, une méthode pour les sciences sociales (ouvrage co-écrit, 2022)

Dans cet ouvrage co-écrit, nous proposons à la communauté des sociologues et au-delà une méthode de recueil de données et d'analyse de celles-ci encore peu usitée, bien que les juristes et les historiens s'intéressent depuis très longtemps aux témoignages, et que quelques sociologues en ont suscités pour alimenter leurs travaux. Après être revenu sur ces prolégomènes, nous développons la méthode telle que nous l'avons élaborée en plein cœur du premier confinement, de manière très expérimentale, au cours d'une recherche collective sur l'expérience des masques sanitaires et ses enjeux socio-politiques. Nous indiquons notamment les différents types de traitement possibles de ce matériau pertinent pour étudier des sujets « à chaud » et polémiques. Nous terminons notre réflexion par les apports et les limites de cette méthodologie.

3.3. ENCADREMENT DOCTORAL ET SCIENTIFIQUE

En novembre 2018, j'ai fait soutenir mon premier doctorant (encadrement à 100%), V. Berthou, à l'Université de Technologie de Troyes (mon ancienne université), sur le sujet des Living Lab en Santé & Autonomie. J'ai encadré également à 100% une thèse CIFRE (N. Abdel Salam) en partenariat avec le GIE Est-Habitat sur le thème du Logement d'Abord, envisagé comme un processus d'innovation institutionnel. Sa soutenance a eu lieu le 16 novembre 2023.

Depuis novembre 2019, je co-encadre (50%) avec Isabelle Feroni (MCF en sociologie, GREDEG) la thèse d'A. Candau sur le thème de la responsabilité des médecins généralistes. A. Candau, diplômé d'un M2 en sociologie à l'UNICA, exerce une activité professionnelle (magistrat) par ailleurs.

Depuis mars 2021, je co-encadre (50%) avec J.S. Vayre (MCF en sociologie, GREDEG) la thèse en sociologie de B. Ozdemir, qui a obtenu un financement CIFRE en partenariat avec EDF R&D (GRETS), sur le sujet de l'appropriation des blockchains dans le domaine de l'énergie.

Depuis septembre 2022, je Co-encadre (50%) avec M. Boutet (MCF en sociologie, GREDEG) la thèse en sociologie de S. Juanes sur le thème des streamers sur la chaîne (sur Internet) Twitch, qui ne connaissent pas le succès mais qui poursuivent leur engagement. La thèse est financée par l'EUR ELMI de l'UNICA.

Tous mes doctorants sont actuellement inscrits dans l'Ecole Doctorale SHAL (Sociétés, Humanités, Arts et Lettres) en spécialité « Sociologie » de l'UNICA.

A la fin de l'année 2022, j'ai accepté d'être le « garant » pour les mémoires d'Habilitation à Diriger des Recherches de Volny Fages (ENS Cachan) et de Jean Frances (ENSTA Bretagne) dans l'objectif d'une qualification à la fonction de PR en sociologie. Dans le même objectif, j'ai accepté de suivre à partir de 2023 Céline Cholez (Université de Grenoble, PACTE) et Cédric Calvignac (Université Toulouse Jean Jaurès, CERTOP)

De 2021 à 2024, j'ai participé (ou participe) à **2 comités de thèse internes** à mon Université (3 pour le compte de l'ED SHAL, une pour l'ED DESPEG, Droit Economie, Sciences Politiques et Gestion) et à **6 comités de thèse en sociologie extérieurs** (avec trois thèses achevées à ce jour) : un à l'Ecole des Mines de Nantes (thèse soutenue en 2021), un à l'Université de Lille (thèse arrêtée en 2023), un à l'Université Toulouse Jean Jaurès (thèse soutenue en 2022), un à l'Université de Technologie de Troyes (soutenance en 2024), un au CNAM (thèse arrêtée en 2023), un à Science Po Paris, un à l'Université Gustave Eiffel (ces deux dernières thèses sont en cours).

Enfin, depuis 2021, j'ai encadré et fait soutenir **12 mémoires de recherche en M1** (parcours CESUN ou double master) et **8 mémoires de M2 à l'UNICA,** soit environ 4 par ans et 2 par année. Un exemple de sujet encadré et de mémoire soutenu en 2021 : Letin Ophélie., *Transition numérique et réorganisation des pratiques professionnelles : le cas de l'usage du dossier patient dans un hôpital parisien*.

En tant que responsable de CESUN et co-responsable du double master, je lis tous les mémoires des étudiants, je suis le référent universitaire pour les deux tiers environ chaque année, et je participe à toutes les soutenances. Nous avons une douzaine d'étudiants par promotion et donc par année, les stages étant plus courants (avec donc des soutenances de stage, auxquelles je participe aussi) en M2. Un exemple de stage dont j'ai été le référent universitaire et qui a donné lieu à une soutenance d'un rapport de stage que nous souhaitons réflexif (c'est-à-dire qu'il mobilise le regard sociologique, qu'il ait une problématique, qu'il recoure à un balisage du sujet à l'aide de la littérature académique en sociologie, etc.) : Meudic Léa, 2022. *La vidéoprotection en gare sous plusieurs angles (stage à la SNCF).*

Des stages davantage orientés vers la recherche se déroulent aussi dans le parcours CESUN (M2) et le double master, sur la base la plupart du temps d'une enquête de terrain réalisée à la demande d'un partenaire de ces formations. Ils donnent alors lieu à une soutenance d'un mémoire de recherche. Un exemple : Girardet Agathe., 2022. *Tensions organisationnelles et spécificités de la profession de manipulateur en radiothérapie : le cas du centre Antoine Lacassagne*

Total des mémoires de recherche en M2 encadrés (et ayant donné lieu à soutenance) dans la période 2021-2024 : 6

3.4. DIFFUSION ET RAYONNEMENT

- ***Activité éditoriale :***

Depuis 2017 et donc sur la période concernée par ce rapport d'activité, je suis **directeur de la collection « Dossier Sciences Humaines et Sociales » chez l'Harmattan**. J'ai créé dans ce cadre une série intitulée « Trajectoires sociologiques en entreprise », en partenariat avec l'Executive Master (Science Po, formation continue), « Sociologie de l'entreprise et stratégie de changement », aujourd'hui fermé. **Trois ouvrages** sont parus dans la collection entre 2018 et 2021. Un autre est à paraître en 2025 : Vayre J.S. (dir.), Intelligence artificielle et sciences humaine et sociales, Regards pluriels.

Depuis 2019, je suis **membre de l'éditorial board** de la revue **No-Vation, Critical Studies of Innovation (5 numéros parus)**, http://www.novation.inrs.ca/index.php/novation

- ***Activité d'expertise***

Sur la période 2021-2024, j'ai été **membre du comité scientifique** pour le compte de l'IRESP (Institut de Recherche en Santé Publique) pour son Appel à projets de recherche annuel (2021) et ai **été membre d'un comité d'experts** pour **l'HCERES** afin d'évaluer le laboratoire COSTECH (Connaissances, Organisation et Systèmes Techniques) de l'Université de Compiègne en 2024 (https://www.hceres.fr/sites/default/files/media/publications/rapports_evaluations/pdf/E2026-EV-0601223D-DER-ER-DER-PUR260025172-SHS5-Costech-RF.pdf)

Pour le compte de l'ANRT, j'ai expertisé une demande de thèse CIFRE en 2021 (« **Numérique et recompositions de l'aidance »**, sujet porté par l'Association Française des Aidants et le CEMS de l'Université de Nantes).

Dans le cadre de ma participation au Conseil Scientifique de l'Académie 5 de l'IDEX JEDI (UNICA) ((« Homme, Idées et Milieux »), j'évalue également deux fois par an (à hauteur de 4 projets environ par session) des projets de recherche ou de demandes de financement de manifestation scientifique. J'examine également des projets (2 par an environ, demande de *visiting*, conférences, etc.) dans le cadre de mon mandat au **CoSP (Comité Scientifique et Pédagogique) d'ELMI** (composante d'UNICA)

Enfin, j'ai été de 2021 à 2024 reviewer occasionnel (16 articles) pour les revues Réseaux (5 articles, dans le cadre de la coordination d'un numéro spécial paru en 2024), *Revue des sciences de l'éducation* (1 article, octobre 2021), *New Media and Society* (1 article, mai 2022), *Socio* (1 article, juillet 2022), *Revue des Sciences Sociales* (1 article, octobre 2022), *Gérontologie et Société* (1 article, février 2023), *Zilsel* (1 article, août 2023), *Philosophies* (1 article, février 2024), *Tracès* (1 article, décembre 2024), *Bulletin de Méthodologie Sociologique* (1 article, octobre 2024), *Lien Social et Politique* (1 article, mai 2024), *Sociology Compass* (1 article, juin 2024).

- ***Participation à des jurys de thèse ou d'HDR***

Sur la période considérée (2021-2024), j'ai participé à **6 jurys de thèse et à 1 jury d'HDR.**

2024, Examinateur et président du jury pour la thèse en sociologie d'Emmanuel Dizin, « La prescription de l'activité physique aux malades chroniques. Analyse sociotechnique d'une innovation locale », Université Lyon 1, Co-direction : E. Boutroy et C. Perrin, soutenance le 9 décembre 2024

2024, Examinateur et président du jury pour la thèse en sociologie de Manon Plégat, « Reconfigurer le système des professions Les usages de l'informatique en maisons de santé pluriprofessionnelles », Université de Technologie de Troyes, co-direction : N. Vezinat et M. Lewkowicz, soutenance le 25 novembre 2024.

2023, Rapporteur pour la thèse en sociologie de Nazha Loridan, « *Décider en situation d'urgence nocturne en EHPAD : étude d'une innovation expérimentale d'infirmier.es de nuit* », Université de Lille, direction : V. Caradec, soutenance le 19 décembre 2023.

Rapporteur pour l'HDR de Thomas Beauvisage « Sociologie du cookie publicitaire », Université PSL, Mines Paris, garant : A. Mallard, soutenance le 18 décembre 2023

2022, Rapporteur pour la thèse en sociologie de Mathieu Rajaoba, « *Politiques des données agricoles : Plateformes et projets d'innovation dans l'émergence de l'agriculture numérique en France* », Université PSL, Mines Paris, co-direction : M. Akrich, J. Denis, soutenance le 16 décembre 2022.

Président du jury pour la thèse en sociologie de Charlotte Esteban, *Développer des machines parlantes : les chatbots à l'épreuve du marché*, Université Toulouse Jean Jaurès, Direction : F. Cochoy. Soutenance le 28 septembre 2022.

2021, Rapporteur pour la thèse en STAPS de Delphine Azema, *Conception et utilisation d'outils de santé dans le parcours de soin en obésité pédiatrique : modes d'engagement des professionnels et des patients au sein du Réppop (Réseau pour la Prise en charge et la Prévention de l'Obésité Pédiatrique*). Université Toulouse Jean Jaurès, Direction : P. Terral et Y. Moralés, soutenance le 7 décembre 2021.

- ***Diffusion du savoir, responsabilités et activités au sein des sociétés savantes ou associations***

Mes travaux de recherche et ma qualité de responsable de Master me donnent de nombreuses opportunités d'échanger avec le tissu socio-économique local (notamment dans le domaine de l'innovation et du numérique), ainsi qu'avec des acteurs nationaux, et de **communiquer des résultats de recherche (en les rendant accessibles) dans le cadre d'événements au croisement du monde académique et d'autres mondes professionnels**. En 2022, j'ai par exemple co-animé un atelier dans le cadre des Journées du CERF (Collège des Enseignants en Radiologie Français) à Nîmes en juin 2022. Il s'intitulait « *Ethique médicale, éthique du numérique et sociologie de l'innovation* ». Je donne également des conférences à des audiences larges quand des invitations me parviennent, comme pour (le 18 mars 2022) le 12ème Printemps Ethique à Nice. Cet évènement récurrent est organisé par l'Espace Ethique Azuréen (composé de médecins du CHU de Nice). Ma conférence s'intitulait : *« La créativité des soignants face à la pénurie des masques en mars-avril 2020 et ses suites: quel éclairage sur la tension vocation/défection?* ».
D'août 2017 à novembre 2021, j'ai été **président du Réseau Thématique 11 de l'Association Française de Sociologie, « Sociologie de la consommation et du numérique ». Cela m'a amené à préparer et à animer, avec l'aide du bureau, le congrès de 2019** (rédaction d'une première version de l'AAC, organisation de la sélection des communications, établissement du programme, animation des sessions en qualité de président, etc.).

De février 2021 à décembre 2022 (l'Observatoire a mis son activité en pause), j'ai été **membre du Conseil Scientifique d'OTESIA** (Observatoire des impacts Technologiques, Economiques et Sociaux de l'Intelligence Artificielle) lancé par l'Université Côte d'Azur. Cela m'a amené à rencontrer des acteurs locaux du domaine (spécialement dans la santé) et à participer au DU « IA et santé » (UCA).

Enfin, sur la période concernée, je suis intervenu à plusieurs reprises à la **radio, à la télévision** dans la **presse**, par exemple :

2023, Alliancy, interview sur le thème « Coopération IA-humain : ce que nous apprend l'expérience des radiologues français », novembre, https://www.alliancy.fr/cooperation-ia-humain-experience-radiologues-francais

2022, Monaco Info, interview dans le cadre du sujet « Covid 19, Bas les Masques », mai.

- ***Organisation colloques, conférences, journées d'étude***

Sur la période concernée, au plan national, **j'ai contribué en 2021 à l'organisation d'un colloque** porté par le Réseau Thématique 11 que je présidais (https://colloqueloisirsetstylesdevie.wordpress.com/lorganisation/) en faisant parti du comité scientifique.

J'ai fait partie du Conseil Scientifique pour l'Organisation du XIIème congrès international de la société de sociologie du sport de langue française intitulé « Penser le changement, la sociologie face aux « innovations » sportives », qui aura lieu en juin 2023.

Dans le cadre de la MSHS Sud-Est, j'ai co-organisé 2 journées d'étude (dont une très particulière qui a consisté en un hommage à un collègue décédé en 2022, B. Conein)

2021 « Les EHPAD transformés par les dispositifs numériques ? », co-organisés avec L. Arena (GREDEG), axe 2 de la MSHS, 19 octobre, https://mshs.univ-cotedazur.fr/je-les-ehpad-transformes-par-les-technologies-numeriques-19-octobre-2021

2022 « Hommage pour Bernard Conein, un sociologue dans l'interaction », co-organisés avec L. Arena (GREDEG), 16-17 novembre.

- ***Invitations dans des Universités nationales et étrangères***

Depuis 2021, j'ai eu la chance d'être invité chaque année dans des universités françaises pour présenter mes travaux en cours (Toulouse, Lyon, Bordeaux, etc.) et à l'international (Trento, Ottawa, Francfort).

3.5. RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES

- ***Animation en matière de recherche***

De 2018 à 2022 (février), j'ai participé à l'animation de l'**axe « Technologies numériques, usages et communautés » de la MSHS Sud-Est,** que j'ai co-dirigé (avec L. Arena, MCF en gestion, GREDEG). Cet axe répond à la mission des MSH de jouer « un rôle central dans l'évolution du secteur SHS des sites et dans le développement de la pluridisciplinarité ». Il regroupe **32 membres** enseignants-chercheurs, post-doctorants et doctorants de **5 laboratoires** (GREDEG, LAHMESS, LAPCOS, I3S, TélécomParis). L'axe est doté de **6.500 euros** par an, à allouer aux projets soumis lors de deux AAP (un en janvier, l'autre en juillet). **Nous avons organisé un comité d'axe par semestre** pour arbitrer sur les projets retenus, programmer les événements

scientifiques et générer des collaborations avec le monde socio-économique et les autres axes de la MSHS. J'ai été **invité permanent du conseil des** Directeurs d'Unité et j'ai participé à la **rédaction du dossier d'auto-évaluation pour l'HCERES** (avec la rédaction du projet pour le futur contrat).

Depuis octobre 2022, je co-anime avec une collègue (C. Ayerbe, PR puis depuis 2024 V. Georget, MCF) en sciences de gestion **l'équipe INNOS (Innovation en Organisation et en Société**) et en ai été à l'initiative. Cette équipe, qui constitue une des 10 équipes de GREDEG et qui appartient au pôle PIST (Pôle Innovation Sciences et Techniques), provient de la stratégie de la nouvelle direction du GREDEG (élue en juin 2022) consistant à demander une fois l'élection passée des projets d'équipe aux membres du laboratoire, en renouvelant les « projets structurants » qui préexistaient. J'ai rédigé un texte programmatique que j'ai partagé avec mes collègues sociologues du GREDEG ainsi qu'avec des chercheurs en sciences de gestion travaillant sur le thème de l'innovation, historiquement fort au GREDEG. Le texte s'est ainsi étoffé et un programme a été stabilisé. L'idée est d'animer un **collectif bidisciplinaire** (**12 enseignants chercheurs titulaires**) sur cette thématique en initiant une dynamique de travaux et de projet, tout en faisant gagner en visibilité ceux qui y sont déjà menés. L'équipe dispose d'un budget pérenne (à partir de 2023) de **8000 Euros**, avec des demandes supplémentaires possibles (jusqu'à 5000 Euros). L'enjeu est aussi d'asseoir davantage la sociologie comme discipline structurante au sein du GREDEG.

- ***Contrats de recherche évalués suite à des appels à projets (au niveau local et national)***

  Au plan local, j'ai été membre de **de deux projets de recherche financés (suite à un AAP) se terminant en 2021** par l'IDex JEDI d'UCA :

  - **Projet SNIF (Scientific Networds and Idex Funding)** financé (2018-2021) par l'Académie 1 de l'IDex JEDI (Réseaux, Information et Société Numérique) et l'Académie 5 (« Homme, Idées et Milieux »). Ma participation a consisté à étudier, via une enquête qualitative (20 entretiens) et avec N. Richebé (KTO/ GREDEG), l'évolution des réseaux de collaboration scientifique suite à un financement IDEX, de même que la perception du rapport aux ressources, à l'interdisciplinarité et à l'incitation à davantage « localiser » ses collaborations. Ce travail a fait l'objet d'une valorisation (2 communication, 1 article publié dans la Revue d'Anthropologie des Connaissances en 2022). Budget global du projet : 100 Ke.

  - **Projet OCAPAS (Outils Connectés Activité Physique Santé)** financé (2018-2021) par l'Académie 1 IDex. Ma participation a consisté, avec L. Arena (UCA/GREDEG) en l'étude de l'appropriation d'une plate-forme numérique et d'une incitation à suivre en ligne des séances de sport pour des personnes ayant eu recours à une chirurgie bariatrique. Un stagiaire de M2 a été recruté (mars-juillet 2019) pour réaliser une étude qualitative (quinze entretiens) auprès de femmes atteintes d'obésité. Cette recherche a fait l'objet de trois communications. Budget global : 100 Ke.

  Avec ma collègue M. Lesclingand (DU URMIS), nous avons par ailleurs obtenu un **stage environné** en décembre 2024 (financement de **l'Académie 5** de l'IDEX Jedi), sur le sujet « Les Mineurs non Accompagnés et le numérique » qui se focalise sur le thème de la santé sexuelle (stage réalisée de janvier 2025 à juin 2025 par une étudiante du parcours CESUN).

  Au plan national, j'ai été **responsable scientifique pour la partie GREDEG du projet ANR** Maskovid (usages et représentations des masques sanitaires, 2020-2021) dans le cadre d'une appel Flash COVID. Le projet compte **trois partenaires**, tous UMR (le GREDEG, le Centre de Sociologie de l'Innovation de l'Ecole des Mines de Paris, le CERTOP de l'Université Toulouse Jean Jaurès) et **8 chercheurs** (coord., F. Cochoy). J'ai participé à la conception, à l'écriture de la proposition, ainsi qu'à son calibrage méthodologique avec la mise au point de la méthode de l'appel à témoignages. Plus de 2000 témoignages

ont été recueillis entre avril et septembre 2020. Il s'est agi de mobiliser l'expérience du masque et ses significations en tant que révélateur des enjeux (en termes de pratiques, au plan démocratique, politique, organisationnel, etc.) de la c**rise** sanitaire. Je contribue à la forte valorisation scientifique de ce projet (voir publications en annexe 5.2). Budget : 30 Ke.

D'octobre 2021 à février 2024, date de la remise du rapport final, j'ai été **coordinateur du projet MEDIAS** (Mode d'Existence de l'Intelligence Artificielle en Santé) **financé par la MiRe (Mission Recherche) de la DREES (Direction de la Recherche, des Etudes et de l'Evaluation en Santé) du Ministère des Solidarités et de la Santé** suite à la réponse à l'appel à projet suivant : https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/article/usages-des-technologies-numeriques. Le projet comprend **trois laboratoires** (GREDEG, LATTS de l'Université Gustave Eiffel, Institut de Recherche Santé et Société de la Faculté de Médecine de Louvain, Belgique) et **8 chercheurs**. Ce projet a cherché à mettre en évidence des configurations saillantes de l'appropriation de l'IA en santé, en mobilisant trois disciplines (sociologie, économie, éthique). Nous avons donné à voir en quoi l' « Intelligence Artificielle » (IA), via ses formes concrètes, transforme des pratiques installées. Il a pris appui sur les niveaux macro, méso et micro des activités de santé (clinique, épidémiologique et médico-économique), en étudiant comment les modalités de la coopération sont questionnées, ainsi que la normativité sous-jacente à ces évolutions. MEDIAS s'est fondé sur quatre enquêtes qui recouvrent la diversité du monde de la santé, et où l'IA s'impose (prédiction épidémiologique, achats d'équipements par les hôpitaux, radiologie et dermatologie). Nous avons fait l'hypothèse que les variables temporelles et spatiales joueront un rôle crucial dans l'appropriation de cette nouvelle génération de dispositifs technologiques. Le projet MEDIAS a apporté enfin une contribution à la compréhension de l'expérimentation comme modalité d'action. J'ai coordonné le projet (rapport avec les financeurs, suivi du budget, organisation et animation des réunions trimestrielles du projet, identification des points de contact entre les méthodologies et les résultats des différentes opérations de recherche) et ai mené une opération de recherche en propre (IA et radiologie). Budget : 100 Ke.

Enfin, en juillet 2024, je suis partenaire de C. Licoppe (Paris Tech) pour **l'obtention d'une bourse de post-doctorat** (**2 ans**, poste occupé par O. Ocquidant) auprès de **l'Institut Polytechnique de Paris**, « Post-doctoral Fellowship Programm » de l'E4H (Engineering for Health Interdisciplinary Center) sur le sujet « Clinical Gaze and Medical Expertise and AI-Enhanced Images. The Case of Mammograms and Breast Cancer Detection ».

4. RESPONSABILITES COLLECTIVES (2021-2024)

4.1. RESPONSABILITES ET MANDATS AU SEIN D'UNIVERSITE COTE D'AZUR

Au sein d'**UNICA et entre 2021 et 2024**, j'ai été élu a) pour **deux mandats** et **nommé** b) dans une **instance.**

a) En septembre 2020, j'ai été **élu jusqu'en 2025 du CoSP (Comité Scientifique et Pédagogique) de l'EUR ELMI**. J'ai été réélu en février 2025. Ma participation à ce conseil, notamment en tant que responsable pédagogique d'un master, m'amène à contribuer à la réflexion sur le renouvellement de l'offre de formation de la composante, à sa stratégie en pensant le renforcement des liens avec la recherche. J'évalue aussi régulièrement des dossiers (journées d'été, post-doc, bourses doctorales) dans le cadre d'initiatives de l'EUR, avec un rythme mensuel de réunion du Conseil. Depuis 2018, je suis **membre nommé du Conseil de Laboratoire du GREDEG** dans l'idée de représenter la sociologie en son sein (4 EC émargent désormais de cette discipline). Cela m'a amené à participer aux échanges sur la stratégie de l'Unité, sur son organisation en axes thématiques, à préparer avec les co-directeurs l'évaluation HCERES de 2022, et tout simplement à participer à la vie du laboratoire (examen des postes demandés, etc.). Je poursuis avec la nouvelle direction, avec un engagement d'obtention d'un droit de vote (ce qui n'était auparavant pas le cas), pour la sociologie.

b) **Depuis octobre 2022**, enfin, j'ai été nommé dans le **Conseil Scientifique de l'Académie 5 de l'IDex** (« Hommes, Idées et Milieux »), ce qui m'amène à déterminer collectivement les critères de sélection des projets soumis aux AAP, à les évaluer (8 projets par an environ, 2 à 3 par ailleurs pour l'Académie 1) et à échanger pour arbitrer sur les projets à financer.

4.2 RESPONSABILITES AU PLAN NATIONAL

En **décembre 2023**, j'ai été élu (collège A2, en remplacement d'une collègue démissionnaire) au sein du Comité National du CNRS (section 36, « Sociologie et Sciences du Droit)

4.3 PARTICIPATION A DES COMITES DE SELECTION 2021-2024

Depuis 2021, j'ai été **membre de 5 comités de sélection** :

Année	Rôle	Université	Poste à pourvoir
2024	Membre externe	Université de Technologie de Troyes	MCF, « Sociologie du numérique »
2024	Membre externe	INP Grenoble	MCF, Sociologie des sciences et des techniques, sociologie l'innovation
2023	Membre externe	Université de Caen	PR, Sociologie générale, sociologie du changement social
2023	Membre interne	Université Côte d'Azur, IUT Cannes	MCF en entrepreneuriat et management de l'innovation.
2022	Membre extérieur	Université de Technologie de Troyes	MCF, Sociologie du numérique, "Science, Technologie et Société Sociologie des Organisations (3 ans, vacance titulaire en détachement)

ANNEXES

5.1 TABLEAU DE PRESENTATION SYNTHETIQUE DES ENSEIGNEMENTS 2021-2024

Années	Niveau	Diplôme	Intitulé	Type de formation	Nature	Effectifs moyens	Volume horaire annuel
2021-2024	L1	Double licence socio-éco	Sociologie de la consommation	Formation initiale	CM	58	10[5]
2024-	L1	Portail SHS	Grands Ouvrages	Formation initiale	CM	150	4
2021-	L2	Licence sociologie double licence	Individualisme méthodologique et théories de l'action	Formation initiale	CM	103	24
2021-2024	L3	Licence de sociologie, double licence	Sociologie des organisations	Formation initiale	CM	69	11
2021-	L3	Licence de sociologie, double licence	Sociologie de l'innovation	Formation initiale	CM	69	11 (24 depuis 2024)
2024-	L3	Double Licence Economie-Sociologie	Socio-économie des usages du numérique	Formation Initiale	CM	10	45
2024	L3	Certificat Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures	Grandes enquêtes	Formation Initiale	CM	4	12
2021-	M1	Mention Sciences sociales, parcours CESUN, double master, parcours Migration Studies	Sociologies contemporaines (Approches pragmatistes en sociologie depuis 2024)	Formation initiale	CM & TD	24	9 (6 CM+ 3 TD)
2021-2022	M1	Idem ci-dessus	Sociologie des controverses sociotechniques	Formation initiale	CM	24	6
2024-	M1	Parcours CESUN et Stratégie Digitale	Enjeux environnementaux du numérique	Formation initiale + alternants	CM	32	6
2024-	M1	Parcours CESUN, parcours Migration Studies et parcours d'anthropologie de la mention Sciences Sociales	Séminaires socio-anthropologiques	Formation Initiale	CM&TD	42	2h CH, 2h TD
2021-2024	M2	Parcours Stratégie Digitale	Digitalisation et enjeux environnementaux	Formation initiale + alternants	CM	25	10
Depuis 2018	M2	Parcours CESUN, double master & Parcours ergonomie cognitive et	Sociologie de l'activité et de la multiactivité	Formation initiale + alternants + étudiants en Formation continue	CM & TD	28	6 (3CM +3TD)

[5] Heures CM quand pas spécifié.

		technologies numériques					
2021-	M2	Idem ci-dessus	Le travail et la santé en chantier numérique	Idem ci-dessus	CM	28	15
2021-	M2	Parcours CESUN, double master	Méthodologies qualitatives	Formation initiale + formation continue	CM & TD	13	12 (5CM + 7TD, 5 CM, 4 TD depuis 2022)
2021-2023	Master (1 et 2)	Mineure optionnelle pour les parcours de l'EUR ELMI	Sociology of innovation	Formation initiale et alternants	CM	6	12
2021-	1ère et 2ème année	Science Po Menton	Grandes Enquêtes & Introduction à la sociologie & culture digitale	Formation initiale	CM	70	12 (6h depuis 2023 en introduction à la sociologie)

Tableau 2 – Présentation synthétique des enseignements (2021-2024)

5.2 LISTE CLASSEE DES PUBLICATIONS (2021-2024)

- **OUVRAGES PERSONNELS**

[1] Gaglio G., 2021. *Sociologie de l'innovation*, Paris, Presses Universitaires de France, coll. « Que Sais-je ? » (réédition, 1ère éd. 2011)

- **OUVRAGE CO-ECRIT**

[1] Cochoy F., Calvignac C., **Gaglio G.**. 2022, *L'appel à témoignages, une méthode pour les sciences sociales*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, collection « Didact Sociologie ».

- **OUVRAGES DIRIGES**

[1] Cochoy F., **Gaglio G.**, Daniau A., (dir.), 2022, *Le masque sanitaire sous toutes ses coutures*, Paris, Armand Colin, collection « Sociologica ».

[2] Godin B., **Gaglio G.**, Vinck D. (eds.) 2021. *Handbook on alternative theories of innovation*, Edward Elgar Publishing, Cheltenham.

- **CONTRIBUTIONS A DES OUVRAGES COLLECTIFS**

[1] Gaglio G., 2023, The investigation as an Antecedent in Sociology and other A Priori, in Berge J.S. (dir.), *The A Priori Method in the social sciences: a multidisciplinary approach*, Spinger, p. 179-188.

[2] Cochoy F., **Gaglio G.**, Mallard A., 2021. On the art of Burying One's Head in a Band: How the sanitary mask encounters the habits of laypersons and experts, in Hawkins G. and Rossiter N. (eds.). *Contagion Design: Labour, Economy, Habits*, Data. Lanham, MD: Rowman and Littlefield, p. 120-132.

[3] Cochoy F., Calvignac C., **Gaglio G.**, Meyer M., 2022. L'autoproduction de masques au début de la pandémie : leçons d'une « flash practice », dans Cochoy F., **Gaglio G**., Daniau A., (dir.), 2022, *Le masque sanitaire sous toutes ses coutures*, Paris, Armand Colin, collection « Sociologica », p. 67-92.

[4] Cochoy F., **Gaglio G.**, Mallard A., 2022. Les premiers de corvée : une catégorie privée de masques sortie de l'ombre à la faveur de la crise sanitaire, dans Cochoy F., **Gaglio G**., Daniau A., (dir.), 2022, *Le masque sanitaire sous toutes ses coutures*, Paris, Armand Colin, collection « Sociologica », p. 165-184.

[5] Calvignac C., **Gaglio G**., 2022. L'irruption et l'installation des masques dans la relation de soin : frictions, empêchements, adaptations, dans Cochoy F., **Gaglio G**., Daniau A., (dir.), 2022, *Le masque sanitaire sous toutes ses coutures*, Paris, Armand Colin, collection « Sociologica », p. 185-206.

[6] Calvignac C., Meyer M., **Gaglio G.**, Cochoy F., 2022, L'innovation par privation : confectionner des masques alternatifs en temps de crise sanitaire, in Dumez H., Loveluck B., Mallard A. (dir.). *Innover en temps de crise, réactions et adaptations face à la crise de COVID-19*, Paris, Presses des Mines, p. 101-115.

[7] Contribution à l'ouvrage collectif dirigé par M. Gaille et P. Terral, 2021, *Pandémie : un fait social total*, Paris, CNRS Edition, ainsi qu'à la version anglaise The Covid-19 pandemic : what the HSS say, Paris, Alliance-Athena, pp. 191-199.

[8] Gaglio G., Vinck D., 2021. Collateral Innovation. Renewing Theories from Case Studies, in Godin B., **Gaglio G.** & Vinck D. (eds.). *Handbook on alternatives theories of innovation*, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, pp. 387-403.

[9] Richebé N., Thoemmes J., de Terssac G., **Gaglio G.**, 2021. Des règles aux régulations invisibles : la théorie de la régulation sociale en action. Paris, Presses des Mines. *Une sociologie pour l'action. Itinéraires et héritages de Jean-Daniel Reynaud, Lise Condé (dir.)*, pp.99-122.

[10] Gaglio G., à paraître, Remplacer-déclasser-déplacer : trois polarités pour comprendre la dynamique d'adoption des IA en radiologie, dans Chanial E. & Maclouf E., (dir). *Transformations industrielles et numériques des soins*, Paris, Ellipses.

- **REVUES INTERNATIONALES A COMITE DE LECTURE**

[1] Cochoy F., **Gaglio G.**, Calvignac C., Meyer M., 2022. Mask self-production during the early Covid-19 pandemic. Lessons from a "flash practice", *Sustainability: Science, Practice and Policy*, vol. 18, n°1, p. 616-629, https://doi.org/10.1080/15487733.2022.2107295

[?] Gaglio G., en évaluation, version 2, soumis en décembre 2024 à la revue *Consumption, markets and culture*, "Relevance and Critique of the Market Agencements Model: Insights from the Case of AI in French Radiology".

- **REVUES NATIONALES A COMITE DE LECTURE**

[1] Calvignac C., Cochoy F., **Gaglio G**. (2024), The call for testimonials: Exploring the self-production of sanitary masks during the COVID-19 pandemic. *Bulletin de Méthodologie Sociologique / Bulletin of Sociological Methodology*, ⟨10.1177/07591063241258088⟩. ⟨hal-04688110⟩ (article paru en anglais et en français)

[2] Gaglio G., Mathieu Fritz A., (2024), *Intelligence Artificielle, médecine et sciences sociales, une mise en perspective*, introduction du numéro spécial de la revue *Réseaux*, "Intelligences artificielles et médecine", n°248, p. 11-29.

[3] Arena L., Gaglio G., **Vayre** J.-S., 2024, « Imbrication et « professionnalisation » des promesses sociotechniques : le cas de l'IA en radiologie », *Réseaux*, n°248, p. 33-72 (article paru et traduit en anglais sous le titre « The Interweaving and "Professionalization" of Sociotechnical Promises: The Case of AI in Radiology »)

[4] Gaglio G., Loute A., 2023, L'émergence d'enjeux éthiques lors d'expérimentations de logiciels d'intelligence artificielle, le cas de la radiologie, *Réseaux*, dossier « L'éthique de l'intelligence artificielle », n°240, pp. 145-178.

[5] Gaglio G., 2022, L'apport des récits à la sociologie de l'innovation. De l'approche par l'acteur-réseau au cas d'une « valise » de télémédecine, *Artefact : technique, histoire et sciences humaines*, n°16, URL : http://journals.openedition.org/artefact/11883 ; DOI : https://doi.org/10.4000/artefact.11883

[6] Gaglio G., Richebé N., 2022. Un IDex pour quoi faire ? Cadrages et appropriations d'un dispositif de financement local, *Revue d'Anthropologie des Connaissances*, vol. 16, n°4, http://journals.openedition.org/rac/29174

[7] Calvignac C., **Gaglio G.**, 2022, Soigner et (se) protéger malgré la pénurie de masques. *Terrains& Travaux*, n°40, p. 173-195.

[8] Gaglio G., Calvignac C., Cochoy F., 2022, Chronique d'un « mensonge » : déclarations gouvernementales sur l' « inutilité » du port du masque en « population générale » et réactions indignées du public, *Lien Social et Politiques*, Dossier « Des crises sanitaires aux crises politiques », n°88, p. 194-212.

[9] Vayre J.S., **Gaglio G.**, 2021. L'intelligence artificielle n'existe-t-elle vraiment pas ? Quelques éléments de clarification autour d'une science controversée, *Diogène*, n° 269-270, pp. 107-120.

5.3 CONFERENCES, SEMINAIRES INVITES & COMMUNICATIONS SANS ACTES

2024, "L'intelligence artificielle en radiologie, quel périmètre pour quelles modalités d'appropriation ?", conférence invitée pour le Haut Conseil pour l'Avenir de l'Assurance Maladie (HCAAM), 21 mars, Paris.

2024, "AI in radiology: some lessons coming from the daily practice", conférencier invité à l'ICCR (XX th International Conference on the use of Computers in Radiation therapy), Lyon, 10 juillet.

2024, discussion du numéro spécial (https://journals.openedition.org/revss/10088) de la revue Sciences Sociales (n°70) intitulé "La fabrique de l'inclusion numérique des personnes âgées", Strasbourg, 15 avril.

2024, "Réorienter l'innovation : trois pas de côté... pour mieux y retourner", communication invitée pour le **GT-Innovation AIM/AIMS**, Cannes, 11 octobre.

2024, Discutant de P. Tubaro « Le travail mondial de l'IA : Un voyage entre France, Brésil, Madagascar et Venezuela », dans le cadre du séminaire VOILA (Visions Of Intelligence Artificielle), Université Côte d'Aur, 11 avril.

2024, "Total innovations: sociological insights", communication invitée pour l'évènement "quelle régulation pour les innovations totales" organisé par la chaire DL4T (3 IA, Université Côte d'Azur), 13 novembre.

2023 *L'« enaction » par des radiologues français de logiciels se revendiquant de l' « intelligence artificielle »*, conférence invitée pour le Département SHS du Centre Léon Bérard, Lyon, 10 janvier.

2023 *Artificial Intelligence (AI) in Radiology: What connections with Innovation?* Economic Sociology of Innovation, International Workshop, Frankfurt, 16-17 February (transmission d'un texte en amont)

2023 (avec A.Loute), « L'émergence d'enjeux éthiques lors d'expérimentations de logiciels d'intelligence artificielle, le cas de la radiologie », Journées d'Etude*, L'éthique de l'IA en question*, Louvain, 1er juin.

2023 (avec Loute A.), « Ethical experimentation ²in² and ²with² IA in radiology », in *The Society for Philosophy and Technology Conference*, 23rd Biennal Conference in Tokyo, 6-10 june 2023.

2023 "Bringing innovation back into society : what's the plan ?", conférence invitée de clôture du cycle de séminaires, *Innovations for resilience*, Université de Grenoble, 3 juillet.

2023 Participation avec Humbert O. (PU en médecine nucléaire) à la table ronde « AI in nuclear medicine : fear or embrace ? » dans le cadre du *36 ème congrès de l'EANM* (congress of the European Association of Nuclear Medecine), 11 septembre.

2023 « L'adoption des logiciels d'IA d'aide à la décision en radiologie en France : dimensions sociologiques », communication dans le cadre des *Journées Françaises de Radiologie*, Session **«** La révolution numérique en radiologie : implications technologiques, sociologiques et économiques », 12 octobre.

2023 « L'appropriation limitée et détournée de dispositifs de détection à base d'IA en radiologie en France », communication lors du colloque organisé par le Labor IA, *Les transformations du travail par l'IA*, Paris, 26 septembre.

2023 (avec Cédric Calvignac) « Le surgissement et l'installation provisoire des masques dans la relation de soin », Journées d'étude *Le masque sanitaire à l'époque du covid-19. Regards croisés en SHS*, Lille, 13 novembre.

2023 « Remplacer-déclasser-déplacer : le triptyque des transformations (en cours) engendrées par l'IA de la radiologie en France », communication lors du colloque international *AI & Transformations of Work Conference*, Université de Grenoble, 20 novembre.

2023 Detection-driver AI devices's first uses in radiology in France: can we talk about innovation?", communication during 12 th *Annual Workshop on Medical Innovation and Healthcare (WOMI)*, University of Iceland, Reykjavik, 15 décembre.

2022 *Diffusion et appropriation de l'« intelligence artificielle » en radiologie : quelques repères*, Université de Bordeaux, Journées d'Etude, « La fabrique de l'innovation, les coulisses de la recherche en santé », Bordeaux, 2 juin 2022

2022 (avec J.S. Vayre), *Cerner l' « intelligence artificielle » en radiologie : démarche d'enquête et premiers résultats*, Journées d'Etude « IA en santé, approches pluridisciplinaires », MSHS Nantes, 3 juin

2022 (avec L. Arena L. et J.S. Vayre), « *Comment les radiologues ont-ils fait face à l'annonce programmée de leur remplacement par l'IA* ? », communication aux journées d'étude Matérialités et représentations dans l'IA", Paris, EHESS, 14 octobre.

2022 (avec L. Arena et J.S. Vayre) « *L'intelligence artificielle en santé entre continuités et bifurcations : Une analyse historique des représentations issues de la vulgarisation scientifique* », JHMO (Journées d'Histoire du Management et des Organisations), 17 mars.

2021 De la télémédecine d'urgence à l'IA en radiologie : deux objets fuyant à apprivoiser, Séminaire invité au CTI Labs, Ottawa, 5 novembre (en ligne), http://ctilab.ca/language/fr/limplantation-de-lintelligence-artificielle-ia-en-radiologie-une-enquete-exploratoire-5-nov-2/

2021 (avec F.Cochoy, C. Calvignac &, A. Mallard), « Maskovid - les enseignements d'un corpus de témoignages sur l'expérience des masques », Séminaire L'espace des sciences sociales, Labex SMS, Université Toulouse Jean Jaurès (webinaire), 15 mars 2021.

2021 **(**avec L. Arena) Quand promesse de gain économique et promesse de perte de poids se rencontrent : des « aps » intégrant l'activité physique à leur envers. Communication dans

le cadre de la journée d'étude « *Questionner l'innovation technologique dans l'activité physique adaptée et santé (APAS)* », Laboratoire LVIS, Université Lyon 1, 11 mars.

2021 Présentation du livre « Du Neuf avec des Vieux ? » (Toulouse, PUM) dans le cadre du séminaire, « Les Impromptus du CEMS » (Université de Nantes), 4 mars 2021.

2021 (avec C. Calvignac & F. Cochoy). Une défiance à géométrie variable. Les réactions de soignants et de « non soignants » aux déclarations gouvernementales sur l'inutilité du port du masque sanitaire en « population générale », communication dans le cadre du séminaire (deuxième séance) international « *Le port du masque en période de COVID-19. Un regard comparatif sur les enjeux, approches, politiques, normes, pratiques et controverses à travers le monde* », Université Aix-Marseille, 18 février (webinaire).

5.4 NOTES DE LECTURE

- **Gaglio G**., à paraître, recension du livre de P. Steiner *Sociologie relationnelle*, *l'Année Sociologique*.
- **Gaglio G.**, 2024, recension du livre, Faire sans, faire avec moins, les nouveaux horizons de l'innovation, Goulet F., Vinck D. (dir.), *Faire sans, faire avec moins. Les nouveaux horizons de l'innovation*, Paris, Presses des Mines, *Sociologie du travail*. Vol. 66, n°2, http://journals.openedition.org/sdt/45875 ; DOI : https://doi.org/10.4000/11o57
- **Gaglio G**., 2022, recension du livre *Agir à distance, enquête sur la délocalisation du geste* de Caroline Moricot, *Revue Française de Sociologie*, vol. 63, n°1, p. 178-181.

5.4 DIRECTION DE THESES ET HDR 2021-2024

- *Thèses encadrées soutenues*

Janvier 2018-novembre 2023

Encadrement (100%) de la thèse en sociologie de Nadya Abdel Salam (convention CIFRE avec le GIE Est-Habitat et UNICA), Titre : *Le Logement d'abord, une innovation institutionnelle ? Une tentative de transformation des politiques sociales de l'habitat pour mettre fin au sans-abrisme* (soutenue le 16 novembre 2023)

Réalisations de la doctorante :

Conférence "Journées jeunes chercheurs" Paris, 20 – 21 mai 2021 - Réseau REhal / Lab'Urba : « Escaliers hors service, prenez l'ascenseur ! Implantation du Logement d'abord en France »

Congrès AFS. Lille 6 - 9 juillet 2021 - RT 6 : « Le Logement d'abord, levier de transformation des politiques sociales de l'habitat ? »

XXIe Congrès de l'AISLF Tunis – 15 juillet 2021 – CR 34 – Session 5c : « Implantation du Logement d'abord en France : confrontation et réagencement des modèles d'action dans les politiques sociales de l'habitat et la lutte contre le sans-abrisme »

CONFCAP 2021, Lyon, 2 et 3 juillet 2021 « Une histoire orientée de l'émergence du Logement d'abord en France et ailleurs »

4ème Conférence internationale Housing First, 5-7 octobre 2021, Ontario Housing First Regional Network Community of Interest : « La mise à l'échelle du Logement d'abord sur la métropole lyonnaise : enjeux et épreuves pratiques »

Devenir : chargée de mission (CDI) « Logement et précarité » au sein de la Métropole de Lyon (depuis octobre 2023)

Nov 2019- Encadrement de la thèse en sociologie d'Adrian Candau (Ecole Doctorale SHAL, UNICA), *La médecine générale : évolution des contours d'un segment professionnel et approche sociologique de la décision médicale* (titre initial). La thèse est co-encadrée (50%) avec I. Feroni, MCF en sociologie, GREDEG-UCA), soutenance prévue en 2026.

Mars 2021 - Encadrement de la thèse en sociologie de Buhran Ozdemir, Thèse en convention CIFRE en partenariat avec EDF R&D (GRETS, Paris Saclay). Titre provisoire : Les conditions de l'appropriation et de la diffusion de la Blockchain pour l'entreprise-réseau EDF : une étude sous le prisme de la *privacy*. La thèse est co-encadrée (50%) par J.S. Vayre (MCF en sociologie, GREDEG-UNICA)

Sept 2022-

Depuis septembre 2022, Encadrement de la thèse en sociologie de Sylvain Juanes (Ecole Doctorale SHAL, UNICA, « La face cachée du streaming : une autoproduction pour quel public ? ». La thèse est financée par l'EUR ELMI de l'UNICA. La thèse est co-encadrée (50%) par M. Boutet (MCF en sociologie, GREDEG-UNICA)

Communication pour le congrès de l'Association Française de Sociologie (2023), RT11 « Sociologie de la consommation et du numérique » : *Petit public, gros engagement : la face cachée du streaming sur Twitch.*

Juin 2022- Garant du projet d'HDR de Volny Fages (ENS Cachan)

Janvier 2023- Garant du projet d'HDR de Jean Frances (EPSTA Bretagne)

Janvier 2024- Garant du projet d'HDR de Céline Cholez (PACTE, Université de Grenoble)

Septembre 2024- Garant du projet d'HDR de Cédric Calvignac (CERTOP, Université Toulouse Jean Jaurès)

6 SYNTHESE DU RAPPORT ET ELEMENTS CLES (2021-2024)

▪ Domaines de recherche

Sociologie de l'innovation ; Sociologie du numérique dans le champ de la santé.

▪ Publications régulières sur des supports diversifiées

- 1 ouvrage personnel dans des presses universitaires, une réédition d'un *Que Sais-je ?*
- 1 co-direction d'un ouvrage à l'international de type *Handbook*
- 15 articles dans des revues à comité de lecture (dont trois à l'international)
- 13 contributions à des ouvrages collectifs (dont 4 à l'international)
- De nombreuses communications et/ou invitations dans des conférences et/ou séminaires
- 1 ouvrage co-écrit à trois auteurs
- 3 ouvrages collectifs dirigés

▪ Enseignements, responsabilités pédagogiques et pratiques d'innovation pédagogique reconnues

- Directeur adjoint d'EFELIA Côte d'Azur depuis octobre 2024
- Diversité d'enseignements : de la L1 au M2 ; de 6 à 103 étudiants ;
- Concepteur et Responsable du Master (M1 et M2) « Chargés d'Etudes Sociologiques et Usages du Numérique » (12 étudiants en moyenne par promotion)
- Concepteur et co-responsable du double master sociologie-économie
- Responsable de la mention « Sciences Sociales » de l'UNICA (60 étudiants par année environ) de 2018 à 2023.
- Pratiques d'innovation pédagogique reconnues par le Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP) du projet IDEX UNICA et le programme L@UNICA (PIA3). Primes d'hybridation et de transformation numérique pour 2 cours de Licence

▪ Responsabilités collectives variées

- Membre du comité national du CNRS (section 36) depuis décembre 2023 (fin de mandat juillet 2025)
- Membre du comité de rédaction de la revue *No-Vation*
- Co-responsable de l'équipe de recherche INNOS au sein du GREDEG depuis 2022.
- Président du Réseau Thématique 11 « *Sociologie de la consommation et du numérique* » de l'Association Française de Sociologie, de 2017 à 2021.
- Directeur de la collection « *Dossiers Sciences Humaines et Sociales* » chez L'Harmattan depuis 2017.
- Co-responsable de l'axe 2 de la MSHS Sud-Est l'axe 2, « *TIC, usages et communautés* » de 2018 à 2022.
- Membre du CoSP (Conseil Scientifique et Pédagogique) de l'EUR ELMI (Economy Law and Management of Innovation) à l'UNICA (réélection en 2024)
- Membre nommé du Conseil de Laboratoire du GREDEG
- Membre depuis 2022 du comité scientifique de l'Académie d'Excellence de l'IDex d'UNICA, Académie 5 (« Hommes, Idées et Milieux »),
- Participation à 8 comités de sélection, à 10 jurys de thèse et une HDR
- Membre du conseil scientifique d'OTESIA Observatoire des impacts Technologiques, Economiques et Sociaux de l'Intelligence Artificielle) lancé par l'UNICA en 2020 (activité suspendue en fin 2022)
- Membre du Conseil Scientifique d'HETIS (Haute Ecole Du Travail et de l'Intervention Sociale) de Nice depuis 2023 (2 réunions par an)
- Membre de l'Institut Santé numérique en société (ISNS) depuis décembre 2024.

7 ATTESTATION DE SERVICE D'ENSEIGNEMENT

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

CAMPUS CARLONE
Servcice des Ressources Humaines
AFFAIRE SUIVIE PAR :
Virginie SESSA
TEL. 04 89 15 17 80
virginie.sessa@univ-cotedazur.fr

98, Bd Edouard Herriot
BP 3209
06 204 NICE CEDEX 3

ATTESTATION DE SERVICES D'ENSEIGNEMENT 2021-2024

Madame Virginie SESSA, Responsable du service des ressources humaines du Campus Carlone, Université Côte d'Azur, certifie sur l'honneur que :

Monsieur Gérald GAGLIO, *Professeur des Universités au sein d'Université Côte d'Azur, a effectué un service d'enseignements :*

- *Du 01/09/2021 au 31/08/2022, quotité de travail à 100% pour un service de 241.5 heures équivalent TD*
- *Du 01/09/2022 au 31/08/2023, quotité de travail à 100% pour un service de 217 heures équivalent TD*
- *Du 01/09/2023 au 31/08/2024, quotité de travail à 100% pour un service de 214.5 heures équivalent TD*

Attestation faite pour valoir ce que de droit

Nice, le 10 avril 2025

Virginie SESSA

Responsable RH
du Campus Carlone

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR 27.01.2019