

Ingénieur ou Ingénieure pédagogique

Description de l'employeur

Université Côte d'Azur est un grand Établissement Public à Caractère Scientifique Culturel et Professionnel dont les missions fondamentales sont la Formation des étudiantes et des étudiants et des professionnelles et professionnels, une Recherche d'excellence et une Innovation au service de tous et toutes. Depuis le 1er janvier 2020, cet établissement public expérimental vise à développer le modèle du 21^{ème} siècle pour les universités françaises, basé sur de nouvelles interactions entre les disciplines (pluridisciplinarité et transdisciplinarité), avec une volonté de dynamique collective articulant Formation-Recherche-Innovation, ainsi que de solides partenariats locaux, nationaux et internationaux avec les secteurs public et privé.

Lauréate depuis 2016 de l'Initiative d'Excellence (IDEX) avec «UCA Jedi», du projet 3IA (institut interdisciplinaire pour l'intelligence artificielle) en 2019, d'un projet d'écoles universitaires de recherche (EUR), Université Côte d'Azur est engagée dans une trajectoire de transformation et d'excellence, qui vise à lui donner le rang d'une grande université intensive en recherche à la fois ancrée dans son territoire et tournée vers l'international. Université Côte d'Azur emploie directement plus de 3 000 personnels et accueille chaque année une population de plus de 30 000 étudiantes et étudiants.

Université Côte d'Azur se compose de différents sites situés principalement à Nice, Sophia Antipolis et Cannes mais largement répartis entre la Seyne-sur-Mer et Menton. Elle bénéficie ainsi d'une situation géographique privilégiée entre mer et montagne offrant un cadre de vie agréable pour ses personnels, étudiantes et étudiants. Sa localisation au cœur de l'Europe associée à la facilité d'accès de l'Aéroport International Nice Côte d'Azur lui permet d'être une porte ouverte sur le monde académique et scientifique.

En savoir plus sur [«Travailler à Université Côte d'Azur»](#)

Descriptif de l'emploi

Le Centre d'Accompagnement Pédagogique et l'équipe du projet L@UCA, Licence à l'Université, Compétences et Adaptabilité, accompagnent les enseignant.e.s dans la transformation de leurs enseignements. Plusieurs actions ont ainsi été mises en place, comme par exemple :

- La diffusion biannuelle d'un Appel à Manifestation d'Intérêt permettant aux enseignant.e.s volontaires de bénéficier d'un accompagnement personnalisé par un.e ingénieur.e pédagogique tout au long de la transformation ou de l'hybridation de leur enseignement ;
- L'organisation de séminaires bimensuels pour favoriser les échanges sur les pratiques en pédagogie active ;
- L'organisation d'ateliers pédagogiques sur les fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage, sur les approches et les outils de la pédagogie active ; l'organisation de formations orientées « usages » pour faciliter la prise en main des solutions numériques ;
- L'organisation du DU[o] « Enseigner et Apprendre à l'Université », proposant aux enseignant.e.s une réponse à leur souhait d'enrichir leurs connaissances et compétences en pédagogie ;
- Des ressources en autoformation sous différents formats : espace(s) de formation en mode hybride, pédagogothèque, fiches usages, tutoriels vidéo, etc.

Placé ou placée sous l'autorité hiérarchique du Directeur du Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP), l'ingénieur ou l'ingénieure pédagogique a pour mission d'apporter son concours à la mise en œuvre et au fonctionnement de dispositifs déployés par l'établissement et d'accompagner la réalisation de projets portés par les équipes enseignantes de l'université.

Activités principales

- Conseiller et assister au quotidien les équipes pédagogiques sur les questions ayant trait à l'utilisation des solutions numériques pour l'enseignement (plateforme pédagogique Moodle et outils satellites : BigBlueButton, Zoom, Wooclap, etc.) ;
- Accompagner, conseiller, former et soutenir les enseignant.e.s dans le cadre des projets d'hybridation des enseignements ;
- Participer à l'analyse des besoins, la conception, la mise en œuvre et l'animation d'actions de sensibilisation, de conseil et formation en groupes destinées aux enseignant.e.s, en collaboration avec la collègue en charge de la coordination de ces actions au titre du CAP ;
- Dispenser des formations individuelles et en groupe destinées aux enseignant.e.s (Moodle, pédagogies actives, ...);
- Accompagner les équipes pédagogiques et les enseignant.e.s entrant dans le périmètre du CAP à s'inscrire progressivement dans la démarche Approche Par Compétences (APC) ;
- Concevoir et réaliser les didacticiels pour accompagner les enseignant.e.s dans l'appropriation de ces démarches et outils ;
- Contribuer à la circulation de l'information en matière de pédagogie universitaire au sein de l'établissement et à l'extérieur (veille, sélection et diffusion) ;
- Mesurer et analyser les impacts des actions menées (quantitatif et qualitatif).

Il.elle travaillera en étroite collaboration avec les collègues du CAP et du projet L@UCA.

Activités associées

- Participer aux réseaux d'échanges (groupes de travail inter-établissements, nationaux et internationaux, communautés professionnelles);

Conditions particulières d'exercice

- Disponibilité en fonction des contraintes horaires liées aux impératifs de l'organisation et la tenue des séminaires et autres événements organisés dans le cadre des activités du service.

Profil recherché :

- Formation souhaitée : Master en Sciences de l'Éducation ou Ingénierie pédagogique ;
- Une expérience en ingénierie ou conseil pédagogique en établissement d'enseignement supérieur et de la recherche serait un plus (1 an minimum).

Compétences et qualités requises

Compétences principales

- Maîtrise des outils de l'ingénierie pédagogique (plateforme pédagogique Moodle et des services numériques associés, comme BigBlueButton, Zoom, Panopto, H5P, Wooclap, etc.);
- Maîtrise des techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées;
- Connaissances générales en sciences de l'éducation et en pédagogie de l'enseignement supérieur (processus et mécanismes d'apprentissage);
- Connaissance des méthodologies de l'accompagnement.

Savoir-faire

- Capacité à conduire des projets avec des acteurs multiples (méthodologie Agile);
- Connaissance de l'organisation, du fonctionnement de l'université et du contexte professionnel des enseignants-chercheurs;
- Capacité à conduire des entretiens : accueillir, écouter, conseiller et accompagner;
- Connaissance de la législation sur le droit d'auteur, le droit à l'image et à la copie;
- Français : excellente maîtrise de l'expression écrite et orale ;
- Anglais : écrit et parlé (niveau B2).

Savoir-être

- Réactivité, dynamisme, organisation, polyvalence, sens de l'initiative ;
- Capacité d'écoute, de compréhension des besoins et d'adaptation ;
- Aisance relationnelle ;
- Rigueur méthodologique, esprit d'analyse et de synthèse ;
- Capacité à travailler de façon autonome / en équipe ;
- Capacité à tenir les délais, efficacité, fiabilité.

Localisation de l'emploi

Nice - Petit Valrose, Avenue Joseph Vallot, avec des déplacements réguliers entre les autres campus.

Conditions de candidature :

Type de recrutement : Externe - Contractuel

Corps ou niveau de recrutement : Catégorie A

RIFSEEP :

- Métier de rattachement : Conseiller pédagogies innovantes (SF12)
- Groupe de Fonction : Niveau IGE

Informations complémentaires :

Les dossiers de candidature, comprenant un curriculum vitae et une lettre de motivation, doivent être adressés à l'adresse suivante : cap.recrutement@univ-cotedazur.fr avant le 10 mars 2022 en spécifiant bien la référence 2022_02_IP dans l'objet du mél.

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web [Travailler à Université Côte d'Azur](#)