

# Ingénieur.e pédagogique (F/H)

## Projet Formation des enseignant.e.s. Réf. : 2021\_03\_IEFORM

### Description de l'employeur

Université Côte d'Azur est un grand Établissement Public à Caractère Scientifique Culturel et Professionnel (EPSCP) dont les missions fondamentales sont la Formation des étudiant.e.s et des professionnel.les, une Recherche d'excellence et une Innovation au service de toutes et tous. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020, cet établissement public expérimental vise à développer le modèle du 21<sup>ème</sup> siècle pour les universités françaises, basé sur de nouvelles interactions entre les disciplines (pluridisciplinarité et transdisciplinarité), avec une volonté de dynamique collective articulant Formation-Recherche-Innovation, ainsi que de solides partenariats locaux, nationaux et internationaux avec les secteurs public et privé.

Lauréate de l'Initiative d'Excellence (IDEX) avec UCA <sup>JEDI</sup> en 2016, du projet « 3IA Côte d'Azur » (Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle) en 2019, d'un projet d'Ecoles Universitaires de Recherche (EUR), Université Côte d'Azur s'est engagée dans une trajectoire de transformation et d'excellence, qui vise à lui donner le rang d'une université intensive en recherche à la fois ancrée dans son territoire et tournée vers l'international. Université Côte d'Azur emploie directement environ 3000 personnels et accueille chaque année une population de plus de 30000 étudiant.e.s.

Université Côte d'Azur se compose de différents sites situés principalement à Nice, Sophia Antipolis et Cannes mais largement répartis entre la Seyne-sur-Mer et Menton. Elle bénéficie ainsi d'une situation géographique privilégiée entre mer et montagne offrant un cadre de vie agréable pour ses personnels et étudiant.e.s. Sa localisation au cœur de l'Europe associée à la facilité d'accès de l'Aéroport International Nice Côte d'Azur lui permet d'être une porte ouverte sur le monde académique et scientifique.

En savoir plus sur « [Travailler à Université Côte d'Azur](#) ».

Avec le projet UCA <sup>JEDI</sup>, l'université a créé le Centre d'Accompagnement Pédagogique, qui a pour mission d'impulser la transition pédagogique des enseignant.e.s vers des pratiques et des conceptions soutenues par la recherche, d'aider au développement d'initiatives d'excellence en la matière et d'apporter l'accompagnement nécessaire à leur réalisation (conseil, dispositifs d'apprentissage, outils pédagogiques numériques, réseaux d'acteurs, etc.). Il est ainsi un centre de ressources et de compétences suscitant des occasions de réflexion et de formation pour les enseignants-chercheurs de UCA.

Le Centre d'Accompagnement Pédagogique et l'équipe du projet L@UCA, Licence à l'Université, Compétences et Adaptabilité, accompagnent les enseignants et enseignants-chercheurs dans la

transformation de leurs enseignements. Plusieurs actions ont ainsi été mises en place, comme par exemple :

- La diffusion biannuelle d'un Appel à Manifestation d'Intérêt permettant aux enseignant.e.s volontaires de bénéficier d'un accompagnement personnalisé par un.e ingénieur.e pédagogique tout au long de la transformation ou de l'hybridation de leur enseignement ;
- L'organisation de séminaires bimensuels pour favoriser les échanges sur les pratiques en pédagogie active ;
- L'organisation d'ateliers pédagogiques sur les fondamentaux de l'enseignement et de l'apprentissage, sur les approches et les outils de la pédagogie active ; l'organisation de formations orientées « usages » pour faciliter la prise en main des solutions numériques ;
- L'organisation du DU[o] « Enseigner et Apprendre à l'Université », proposant aux enseignant.e.s une réponse à leur souhait d'enrichir leurs connaissances et compétences en pédagogie ;
- Des ressources en autoformation sous différents formats : espace(s) de formation en mode hybride, pédagogothèque, fiches usages, tutoriels vidéo, etc.

## Descriptif de l'emploi

Placé.e sous l'autorité hiérarchique du Directeur du CAP, l'ingénieur.e pédagogique "Projet Formation des enseignant.e.s" a pour mission d'apporter son concours à la mise en œuvre et au fonctionnement des dispositifs déployés par l'établissement et d'accompagner la réalisation des projets portés par les équipes enseignantes de l'université. Sur ce poste, il.elle sera chargé.e de coordonner, concevoir, organiser et mettre en œuvre les actions entrant dans le champ de la formation des enseignant.e.s.

### Activités principales

- Coordonner, gérer et mettre en œuvre l'ensemble des actions liées à la sensibilisation, au conseil et à la formation des enseignant.e.s ;
- Gérer l'organisation et la logistique de ces actions, ainsi que le suivi et la communication auprès des intervenant.e.s et des participant.e.s (plan de formation du CAP, DU [o]) ;
- Recueillir et analyser les besoins de formation des enseignants-chercheurs en matière de pédagogie universitaire, d'usage des outils et services d'appui à la pédagogie ;
- Concevoir, mettre en œuvre et animer les actions liées à la sensibilisation, au conseil et à la formation des enseignant.e.s ;
- Dispenser des formations individuelles et en groupe ;
- Assurer le reporting des indicateurs liés à ces actions et produire un bilan semestriel ;
- Conforter par une démarche d'amélioration continue les procédures mises en œuvre et l'outillage à disposition de l'équipe ;
- Accompagner la mise en œuvre et l'analyse de l'évaluation de ces dispositifs (quantitatif et qualitatif) ;
- Développer et maintenir des partenariats internes, externes privés et publics dans une logique de réseau ;
- Contribuer à la circulation de l'information en matière de séminaires, ateliers et formations au sein de l'établissement (veille, sélection et diffusion) ;
- Conseiller et assister les équipes pédagogiques sur les questions ayant trait à l'utilisation des solutions numériques pour l'enseignement (plateforme pédagogique, webconférence, etc.) ;

- Concevoir et réaliser les didacticiels pour accompagner les enseignant.e.s dans l'appropriation de la démarche de transformation et d'hybridation de enseignements, des méthodes, voire des solutions logicielles pour l'enseignement.

#### Activités associées

- Accompagner, conseiller, former et soutenir les enseignant.e.s dans le cadre des projets de transformation numérique et d'hybridation des enseignements ;
- Participer aux réseaux d'échanges (groupes de travail inter-établissements, nationaux et internationaux, communautés professionnelles).

#### Conditions particulières d'exercice

- Disponibilité en fonction des contraintes horaires liées aux impératifs de l'organisation et la tenue des séminaires et autres événements organisés dans le cadre des activités du service.

#### Profil recherché

- Formation souhaitée : Master en Sciences de l'Education, Sciences de l'Information et de la Communication ou Ingénierie pédagogique ;
- Une expérience en ingénierie pédagogique et de formation en établissement d'enseignement supérieur et de la recherche serait un plus (1 an minimum).

#### Compétences et qualités requises

##### Compétences principales

- Connaissances générales en ingénierie de formation ;
- Maîtrise des outils de l'ingénierie pédagogique (plateforme pédagogique Moodle et des services numériques associés, comme BigBlueButton, Zoom, Panopto, H5P, Wooclap, etc.) ;
- Maîtrise des techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées ;
- Connaissances générales en sciences de l'éducation et en pédagogie de l'enseignement supérieur (processus et mécanismes d'apprentissage) ;
- Connaissance des méthodes et techniques d'enquête (notions de base).

##### Savoir-faire

- Capacité à conduire des projets avec des acteurs multiples (méthodologie Agile) ;
- Connaissance de l'organisation, du fonctionnement de l'université et du contexte professionnel des enseignants-chercheurs ;
- Capacité à conduire des entretiens : accueillir, écouter, conseiller et accompagner ;
- Connaissance de la législation sur le droit d'auteur, le droit à l'image et à la copie ;
- Français : excellente maîtrise de l'expression écrite et orale ;
- Anglais : écrit et parlé (niveau B2).

##### Savoir-être

- Réactivité, dynamisme, organisation, polyvalence, sens de l'initiative ;
- Capacité d'écoute, de compréhension des besoins et d'adaptation ;
- Aisance relationnelle ;
- Rigueur méthodologique, esprit d'analyse et de synthèse ;

- Capacité à travailler de façon autonome / en équipe ;
- Capacité à tenir les délais, efficacité, fiabilité.

## Localisation de l'emploi

Nice - Petit Valrose, Avenue Joseph Vallot, avec des déplacements réguliers entre les autres campus.

## Conditions de candidature

Type de recrutement : externe - CDD de 12 mois – 100%

Corps ou niveau de recrutement : catégorie A – IGE (ingénieur d'études)

RIFSEEP :

- Métier de rattachement Conseiller pédagogies innovantes (SF12)
- Groupe de fonction : IGE3

## Informations complémentaires

Les candidats doivent envoyer un CV et une lettre de motivation à : [cap.recrutement@univ-cotedazur.fr](mailto:cap.recrutement@univ-cotedazur.fr) avant le 25 avril 2021 :

- en spécifiant bien la référence 2021\_03\_IIFORM dans l'objet du mél ;
- avec copie à [recrutement@univ-cotedazur.fr](mailto:recrutement@univ-cotedazur.fr) ;
- en indiquant nom et coordonnées d'un.e référent.e professionnel.le qui pourra être contacté.e dans le cadre de l'étude de votre candidature.

Date prévisionnelle de prise de fonctions : dès que possible.

Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de [handicap](#).

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web [Travailler à Université Côte d'Azur](#).