

PROFESSION DE FOI

Étudiants extracommunautaires

- Améliorer les conditions d'accueil des étudiants extracommunautaires sur les campus
- Améliorer les conditions d'études des étudiants extracommunautaires
- Communiquer sur les dispositifs d'accueil à destination des étudiants extracommunautaires
- Proposer une traduction des ressources concernant les dispositifs d'accueil des étudiants extracommunautaires
- S'opposer à toute forme d'augmentation des frais d'inscriptions pour les étudiants extracommunautaires

Diplômes

- Veiller à ce que les diplômes d'établissement ne se créent pas au détriment de diplômes publics
- Lutter contre la sélection par l'argent dans l'accès aux diplômes d'établissement
- Mettre en place la compensation intégrale lorsque cela est cohérent avec la formation
- Développer et améliorer le contrôle continu dans toutes les formations de l'université
- Développer l'accompagnement des étudiants en OUI SI en ciblant les manquements de certains accompagnements, et en s'inspirant de ceux qui fonctionnent
- Créer un comité de suivi de la réforme LAS/PAS afin d'assurer un suivi des formations et des étudiants, ainsi que mieux les informer sur leur cursus

Fonctionnement des EUR

- Dynamiser la vie de campus en centralisant les projets et demandes des étudiants
- Décentraliser la validation des maquettes de diplômes pour en faire une compétence des EUR

Innovation pédagogique

- Généraliser la mise à disposition des ressources numériques des enseignants pour les étudiants, en amont ou en aval du cours (travaux dirigés et cours magistraux)
- Étendre efficacement le dispositif de tutorat à l'ensemble du cycle licence

Insertion professionnelle

- Sensibiliser à la création d'entreprise en fin de cycle
- Développer le réseau LINK et mieux informer les étudiants à propos de ce dispositif
- Développer des ateliers de professionnalisation
- Intégrer dans toutes les maquettes de formation des éléments de méthodologie d'accès à l'emploi
- Accompagner les étudiants dans la construction de leur projet professionnel de manière personnalisée
- Développer l'alternance dans les formations masters lorsque cela est adapté

- Encourager l'organisation d'évènements de rencontre entre le monde entrepreneurial et les écoles doctorales

Conditions d'étude

- Augmenter les capacités d'accueil à l'université
- Développer un référentiel de compétences pour les engagements extra-universitaires et valoriser ceux-ci de manière adaptée
- Veiller à ce que l'emploi du temps respecte les pauses méridiennes

Positions Master

- Améliorer l'information sur les modalités d'inscription aux masters et aux stages en fin de cycle licence
- Consulter le Conseil Académique pour chaque ouverture ou fermeture d'une mention ou d'un parcours et l'Université doit mettre en place un cahier des charges si le cas se présente
- Prévoir l'évaluation de chaque unité d'enseignement par un minimum de trois notes en contrôle continu avec aucune note ne pouvant correspondre à plus de 40% du total
- Améliorer l'information des étudiants en Master sur le doctorat ainsi que sur les savoirs aptitudes et les compétences requis pour entrer en thèse
- Développer et améliorer le suivi et l'accompagnement des étudiants en mobilité internationale (entrante ou sortante)

Positions Doctorat

- Améliorer les dispositifs d'information et d'orientation sur le parcours doctoral dès le cycle licence
- Anticiper et améliorer l'accompagnement des candidats à une école doctorale dans leurs démarches administratives et dans la construction de leur projet de recherche
- Proposer un financement des thèses plus égalitaires, notamment en lien avec les laboratoires adossés
- Veiller à la cohérence des formations proposées avec le projet professionnel des étudiants doctorants
- Veiller au respect du délai de la rémunération des heures d'enseignement
- Veiller au respect des repos hebdomadaires et à l'utilisation des jours de congés
- Proposer de véritables ressources d'information quant aux droits à l'accès aux aides sociales pour les étudiants doctorants
- Encourager et améliorer la sensibilisation et la formation des directeurs de thèse à propos des risques psycho-sociaux et à la prise en charge des violences sexistes et sexuelles