

UE Approfondissement L2 - PORTAIL SHS (Anthropologie-ethnologie, Géographie, Histoire, Sociologie)

SEMESTRE 3

ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE (12 HCM)

Code	Jour, Horaire	Intitulé du cours - volume horaire - nom de l'enseignant	Descriptif
HPETEA3	Mercredi 14h-16h	Ethnologie-Anthropologie 1. L.-S. Fournier	Cet enseignement propose aux étudiants l'exploration et l'approfondissement des grands concepts et objets d'étude de l'ethnologie-anthropologie. Les recherches traitées porteront sur les sociétés traditionnelles aussi bien que sur les transformations de nos sociétés contemporaines. Certaines articulations avec les autres disciplines seront soulignées et discutées, à partir de l'étude de plusieurs grands domaines thématiques: politique, économie, religion, parenté.

GEOGRAPHIE

Code	Jour, Horaire	Intitulé du cours - volume horaire - nom de l'enseignant	Descriptif
SPEGDE32	Mercredi 9-11h, salle H408	Espaces mediterraneens - 20h CM	Le cours s'attache à présenter le milieu méditerranéen, à montrer à la fois la complexité et la variété des espaces méditerranéens tout en étudiant les points communs qui font l'unité méditerranéenne. L'étude de certains espaces méditerranéens sera approfondie et analysée. Les clivages actuels seront approchés.
SPEGDE31	Vendredi 10H-12H, salle H 406	Cartographie pour les sciences sociales 2 - 20h TD	Après certains rappels sur les logiciels raster et vecteur, le cours forme à la création de plans, cartes et fond de carte en mode vecteur. L'étudiant complètera (niveau 2) sa pratique des outils spécifiques à ce type de cartographie. Il apprendra ensuite à examiner des données statistiques afin de les cartographier. Il mémorisera les étapes de la création d'une carte thématique (fond de carte, sémiologie, discrétisation) et en construira à l'aide d'outils spécifiques. Il devra in fine être capable d'argumenter ses choix dans cette réalisation

HISTOIRE (10 séances de 2HTD)

code	Horaire	intitulé du cours - Nom de l'enseignant	Descriptif
HPUHHM30 (TD1)	Mercredi 8h-10h	Histoire du climat et de l'environnement en Europe et dans le monde (XVIe-XVIIIe siècles) - S. Dolet	Ce cours portera avant tout sur le climat, fondamentalement associé à l'environnement, pour éclaircir le nouveau regard porté sur les sociétés de l'époque moderne suscitée par la préoccupation actuelle du changement global. Il s'agira tout d'abord d'évoquer les renouvellements historiographiques sur la question des disettes ou des révoltes, poussant jusqu'à la réécriture de la conquête de l'Amérique par Christophe Colomb ou des origines de la Révolution française. Ensuite, les problématiques émergentes seront présentées : la conscience des sociétés de pouvoir changer le climat jusqu'aux premiers heures de l'Anthropocène, les réflexions philosophiques sur le climat, leurs conséquences en politique avec la réponse des États. Une place d'importance sera consacrée à l'émergence de la volonté de prédire le climat dans la communauté scientifique, ainsi que sur les mesures elle-même et sur leurs outils. En plus d'observateurs parsemés autour du globe, le monde s'impose dans cet enseignement par l'importance des colonies dans ces réflexions.
HPUHHM31 (TD2)	jeudi 10h-12h	Contestations, révoltes, pouvoirs (Europe, 16 ^e -17 ^e s) H Hermant	Soulèvements, prises d'armes, sécessions, mais aussi blocages institutionnels, refus d'obéir, insultes, sabotages, menaces et libelles : les visages de la contestation sont multiples, ils s'exercent à différentes échelles, impliquent des acteurs qui recouvrent tout le spectre social et n'impliquent pas nécessairement la violence physique. Retracer cette grammaire des formes d'opposition en se centrant sur les révoltes, observer les moments de bascule dans la violence et le retour à l'ordre, c'est faire une histoire de l'agencement des pouvoirs où la contestation et le refus sont une des modalités de faire de la politique et de construire l'État. Après avoir dressé un panorama général des révoltes en Europe (chronologie, typologie, contextes) et exposé quelques études de cas (révolte des Pays-Bas (1566-1648), Fronde, révolte napoléonienne de 1647-1648), on adoptera une approche transversale et thématique en s'intéressant par exemple à la médiatisation des révoltes et à leur possible internationalisation, à leurs productions culturelles (images, chansons, libelles), à la répression et à la sortie des révoltes ou aux formes et enjeux des mémoires des révoltes.
HPHHM32 (TD3)	jeudi 8h-10h	La monarchie hispanique, l'Europe et le monde (1516-1715) – H. Hermant	Aux XVI ^e et XVII ^e siècles, les souverains espagnols exercent une puissance hégémonique en Europe et dans le monde avant de s'effacer devant le grand rival français. À la tête de vastes territoires allant de Madrid à Mexico, de Séville à Manille ou de Naples à Anvers, ils sont au cœur de la « première mondialisation ». Ce cours s'interroge sur les fondements politiques, religieux et culturels de cet empire planétaire. Entre Siècle d'Or et siècle de fer, rayonnement culturel et légende noire, hégémonie et spectre de la décadence, raffinement dans les arts et extrême brutalité, intenses circulations et repli sur soi, il s'agira de saisir les dynamiques parfois contradictoires qui traversent cette « monarchie composite » dans ses espaces européen, méditerranéen, américain et asiatique.
HPHHM33 (TD4)	mercredi 17h30-19h30	Introduction à l'histoire environnementale (XVIe-XIXe siècles) – V. Tessier	Ce cours a comme objectif d'analyser les rapports qu'entretient l'homme et son environnement à l'époque moderne. En préambule, nous envisagerons les représentations et perceptions de la nature dans les sociétés européennes à l'époque Moderne. Le cœur du cours proposé portera à la fois sur la compréhension du climat moderne dans ce que l'historiographie considère comme « le petit âge glaciaire » et les rapports entre sociétés préindustrielles et risques naturels et technologiques. Nous nous pencherons ensuite sur les différents aménagements mis en place par les hommes pour dompter et domestiquer cet environnement. Enfin, nous aborderons le passage d'une gestion locale de la nature à l'affirmation de l'Etat Moderne comme acteur de l'exploitation et de la protection de l'environnement.
HPUHC30 (TD5)	Mercredi 8h-10h	Histoire de la France napoléonienne (1799-1815) - J.-P. Pellegrinetti	Le coup d'état de Brumaire an VIII entraîne des transformations importantes de l'État et de la vie politique française. Deux lectures de la période napoléonienne se sont affrontées : les uns voient dans ce régime instauré par la force et dans son évolution autoritaire un dévoiement de la République et font de Napoléon la figure du « fossoyeur de la Révolution ». A contrario, pour les autres, le Consulat incarne les principes d'un État moderne issu de la Révolution dont le monde contemporain serait l'héritier. Ce cours, en revenant sur l'histoire politique et sociale du Consulat et de l'Empire, aborde l'une des périodes clés de l'histoire de France, fondamentale pour comprendre la France d'aujourd'hui dont nombre d'institutions et de dispositions législatives sont issues. La période révolutionnaire sera abordée au début du cours afin de mieux comprendre le coup d'État qui porte Bonaparte au pouvoir.
HPUHC31 (TD6)	jeudi 10h-12h	L'Union soviétique 1917-1953. - S. El Mechat	En alternant l'étude de documents et les témoignages avec l'analyse des faits, le cours s'inscrit dans une double perspective. Il retracera le passage de la révolution d'octobre 1917 à son application concrète ; de la révolution à l'exercice du pouvoir ; du Léninisme au Stalinsisme. Les profondes mutations économiques et sociales seront également évoquées.
HPUHC32 (TD7)	vendredi 10h-12h	Approches croisées de la région niçoise aux XIX ^e me et premier XX ^e me siècles – V. Thuin	La question d'histoire régionale porte sur la construction de l'espace du sud-est de la France au XIX ^e me siècle et dans la première moitié du XX ^e me siècle. L'approche politique économique, sociale et culturelle fera le lien entre le contexte national et international d'une part et la situation spécifique de l'espace régional. Elle privilégiera l'éclairage de l'héritage patrimonial.

SOCIOLOGIE

Code	Jour, Horaire, Dates	Intitulé du cours - volume horaire - nom de l'enseignant	Descriptif
HPESQS3	Lundi 9h-12h	Questions de sociétés 3 – Gilles Frigoli Pauvreté et sociétés (24H CM)	L'objectif de cet enseignement est de fournir aux étudiant(e)s des éléments de connaissance et d'analyse des politiques sociales en France tant du point de vue de leurs caractéristiques formelles (architecture de la protection sociale, répartition des compétences, etc.) qu'au regard des enjeux qu'elles soulèvent dans le débat public contemporain (financement des dispositifs, émergence de nouveaux modes de régulation, etc.). Pour ce faire, l'intervention propose dans un premier temps une mise en perspective historique des formes de protection sociale qui ont précédé l'émergence de l'État social moderne dont la philosophie et les principes de fonctionnement sont présentés dans un deuxième temps. Enfin, sont abordés et discutés quelques-uns des enjeux associés dans le débat public français au thème de la « crise de l'État Providence ».