

UE approfondissement S4

Anthropologie-ethnologie

Code UE		Intitulé du cours	Jour et horaire	Présentation
	HPUST44	L'Ethnologie/Anthropologie 2 - A. Besson	jeudi 10.00-12.00	Dans la continuité du premier semestre, ce cours poursuivra l'exploration et l'approfondissement de grands concepts et objets d'étude de l'ethnologie-anthropologie. Dans une perspective anthropologique mais également transdisciplinaire, l'enseignement portera plus spécifiquement sur les questions liées à l'espace, aux dynamiques spatiales et environnementales à travers le paysage, les modes d'habiter et les pratiques des lieux.

Géographie

Approfondissement hors géographie

Code UE	SPUGDE40	Intitulé du cours (1 UE = 2 ECUE)	Jour et horaire	Présentation
ECUE	SPEGDE40	Analyse de documents urbains - I. Mor	vendredi 09h00-11h00	Analyse de documents d'aménagement (PLU, SCOT...)
ECUE	SPEGDE41	Interactions Homme/Nature II - S. Pérez	lundi 10h00 - 12h00	Introduction à la vulnérabilité des territoires face aux risques naturels

Histoire

Obligation de choisir deux ECUE dans 2 périodes différentes

Période	code (ECUE)	Intitulé du cours	Jour et horaire	Présentation
préhistoire	HPEHPR4 (TD8)	Sociétés d'avant l'écriture, passé des civilisations modernes – S. Bonnardin	mercredi 10h00-12h00	Avant l'écriture, aux marges de l'Europe et en Europe les populations adoptèrent de nouveaux comportements économiques et sociaux dont on retrouve de multiples traces dans le sous-sol de nos territoires. L'étude de ces vestiges par divers spécialistes permettent de reconstituer nos origines et de comprendre comment, à l'échelle de millénaires, les Hommes ont bâti peu à peu les conditions nécessaires à l'émergence des grandes civilisations modernes. Le cours traitera de ces populations qui constituent les sociétés d'avant l'écriture, les sociétés de la Pré- et Protohistoire.
	HPEHAN40 (TD9)	La ville de Rome dans l'antiquité – M.-J. Ouriachi	Jeudi 10h00-12h00	Dans ce cours, la ville de Rome sera appréhendée du point de vue de sa topographie et de son urbanisme, depuis les premières cabanes du VIIIe siècle av. J.-C. - mises au jour par les archéologues -jusqu'au IVe siècle. Nous verrons que l'organisation de l'espace urbain et que la parure monumentale de Rome sont profondément marqués par les évolutions institutionnelles de la cité. Son statut de capitale de l'empire en fait un « miroir du pouvoir », d'où la propension des <i>imperatores</i> puis des empereurs à la marquer de leur empreinte, ce jusqu'à son déclassement progressif dès la fin du IIIe siècle, avant même que n'émerge Constantinople, « la 2e Rome ».
	HPEHAN41 (TD10)	Pouvoir et société dans le monde romain – F. Gayet	jeudi 10h00-12h00	L'objectif de ce cours sera de présenter l'évolution au cours de la période des différentes formes de pouvoirs qui peuvent s'exercer à de multiples échelles sur les individus, de la cellule familiale à l'Etat, en empruntant des vecteurs variés, culturels et cultuels, coutumiers et patrimoniaux ou encore institutionnels et administratifs.
Ancienne	HPEHAN42 (TD11)	La vie religieuse dans l'Athènes classique – V. Cuhe	mercredi 10h00-12h00	Comme toutes les cités grecques, Athènes était peuplée de dieux et de héros. Mais ce n'est que dans cette cité que la documentation est suffisamment abondante pour nous permettre de proposer une vue d'ensemble de la vie religieuse de ses citoyens. Ce cours décrira donc les principaux cultes athéniens, l'organisation du calendrier sacré avec ses principales fêtes, les actes cultuels et les pratiques religieuses qu'observaient les Athéniens, les règles de pureté, les rituels magiques... On s'intéressera également à certains types de cultes réservés aux femmes ou aux enfants, aux formes de transe sacrée que connaissaient les fidèles de Dionysos ou encore aux Mystères d'Éleusis.
	HPEHME40 (TD13)	Le livre médiéval – R.-M. Dessi	mardi 15h00-17h00	Ce cours est consacré à l'étude du livre médiéval considéré comme un objet matériel, aux écritures qui en recouvrent les pages et aux enluminures qui les ornent. On s'intéressera aux acteurs (commanditaires, copistes, enlumineurs), aux lieux de productions (scriptoria monastiques, ateliers urbains, universités, confréries, corporations de métiers, cercles familiaux) ainsi qu'à la question de la lecture.
	HPEHME41 (TD14)	Archéologie et histoire de la Provence – Y. Codou & G. Butaud	mercredi 8h00-10h00	Le cours aborde l'histoire de la Provence dans la longue durée, de l'Antiquité tardive à la fin du XVe siècle, en croisant l'approche historique et archéologique. Il sera question notamment de la christianisation du pays, dans les cités et les campagnes, puis des changements accompagnant la mise en place de la société seigneuriale, caractérisée par la multiplication des châteaux, des églises et des villages. C'est le processus d' <i>incastellamento</i> , qui a produit un paysage encore bien visible aujourd'hui. L'histoire politique ne sera pas négligée car la Provence médiévale était indépendante du royaume de France : elle fut, à partir du XIe siècle, une composante marginale de l'empire germanique. Quatre dynasties comtales se succédèrent, dont le pouvoir est souvent lié à des espaces extérieurs à la Provence (Catalogne, France, royaume de Naples). En fin de compte, se concentrer sur la Provence permet d'observer les traits essentiels de l'histoire et de l'archéologie des régions méditerranéennes.
Médiévale	HPEHME42 (TD15)	Archéologie et histoire de la Scandinavie viking – A. Baranes	mercredi 8h00-10h00	L'âge viking est le nom donné à l'histoire scandinave du VIIIe au XIe siècle. Même si elle en porte le nom, on ne peut réduire cette période aux raids très médiatisés. Il s'agit également d'étudier l'intensification des échanges avec l'Occident, la construction de royaumes politiques unifiés et la conversion au christianisme, à la lumière de sources croisées nécessaires pour confronter les regards des acteurs.
	HPEHME43 (TD16)	Initiation au latin médiéval – R.-M. Dessi	mardi 13h00-15h00	Ce cours d'initiation au latin est destiné à ceux qui ne l'ont pas étudié ou qui n'en ont qu'une très vague connaissance, afin qu'ils puissent acquérir assez de savoir fondamental pour comprendre et analyser les documents latins du Moyen Âge. Le cours se fonde sur le manuel de M. Gouillet et M. Parisse, <i>Apprendre le latin médiéval. Manuel pour grands commençants</i> , Paris, Picard, 3e éd. 2005.

Sociologie	Code	Intitulé du cours	Jour et horaire	Présentation
Questions de société 4	HPESQS4	Déviances et sociétés : Gilles Frigoli, Pinar Selek	lundi 9h00-12h00	Cet enseignement vise à initier les étudiants au raisonnement sociologique à propos des déviances sociales. Après avoir retracé les principales perspectives d'analyse sociologique de la déviance (P. Selek), les séances permettront de sensibiliser les étudiant-e-s à deux grandes questions : la question de « déviance » dans la sociologie des mouvements sociaux ; la question du « conspirationnisme », considéré comme fait social et comme problème public.